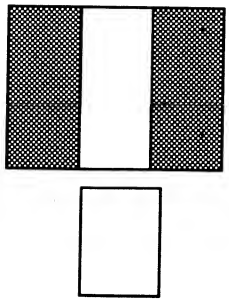
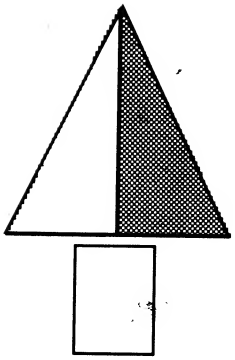
۳- دتوری شوی برخی صحیح کسر ولیکی.

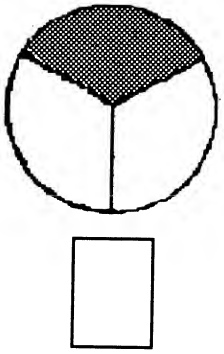
الف:



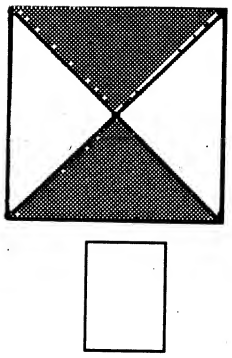
ب:



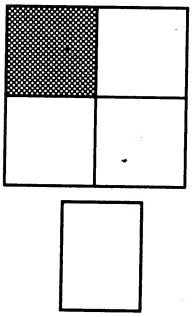
ت:



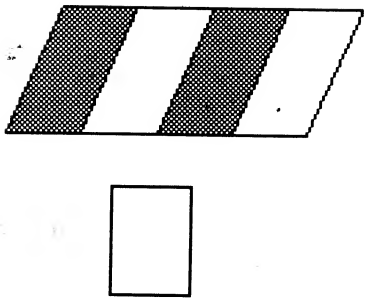
ث:



ج:



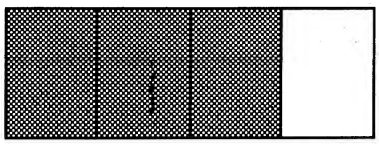
ح:



هدف: ددری څلورمه ($^{3}/_{4}$) معرفی

زده کړه

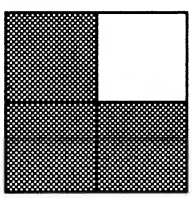
مثال ته وګوری
دا شکل په څلور مساوی برخی تقسیم شویدی.
۳ برخه د ٤ برخی تور شویدی.
دری دڅلورم برخی تور شویدی.
وایو چه $\frac{۳}{٤}$ برخه تور شویدی.

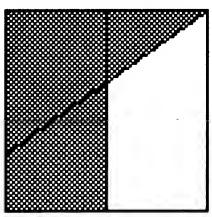


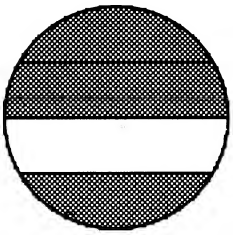
$\frac{۳}{٤}$

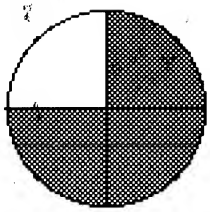
مشق

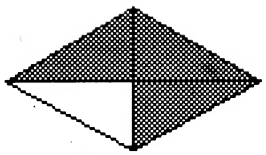
۱- کوم شکلونه $\frac{۳}{٤}$ ښیئ؟

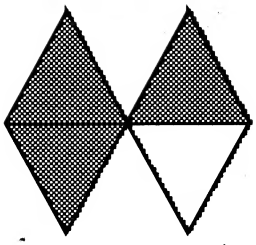
الف:


ب:


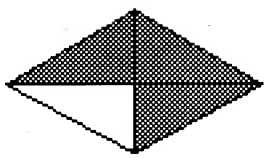
ت:


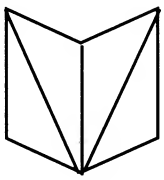
ث:


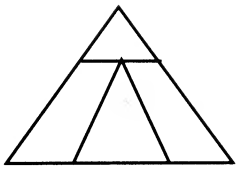
ج:


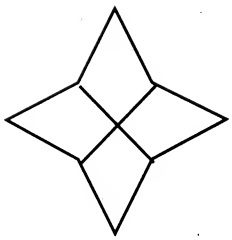
ح:


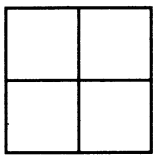
۲- هغه شکلونه چی $\frac{۳}{٤}$ ښیئ رنګ کړی.

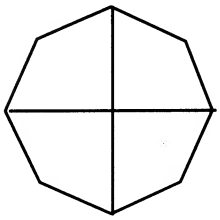
الف:


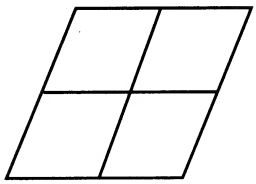
ب:


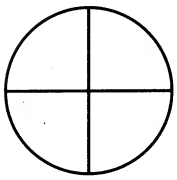
ت:


ث:


ج:


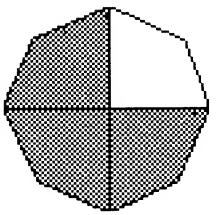
ح:


خ:


د:


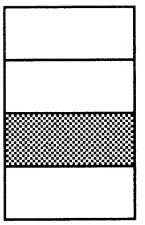
۳- کوم برخه توره شویدی؟

الف:



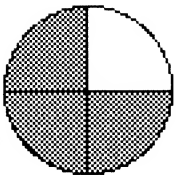
$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۳}{٤}$ $\frac{۲}{٤}$

ب:



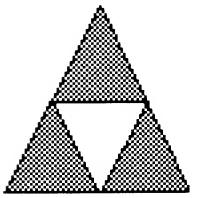
$\frac{۱}{٤}$ $\frac{۱}{٤}$ $\frac{۱}{۲}$

ت:



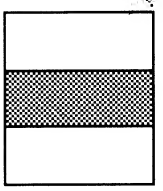
$\frac{۳}{٤}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$

ث:



$\frac{۱}{٤}$ $\frac{۲}{٤}$ $\frac{۳}{٤}$

ج:

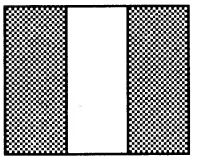


$\frac{۲}{۳}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$

ح:

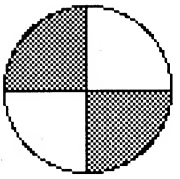
$\frac{۱}{٤}$ $\frac{۲}{۳}$ $\frac{۳}{٤}$

خ:



$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۲}{۳}$ $\frac{۱}{۲}$

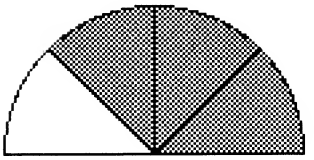
د:



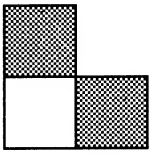
$\frac{۲}{٤}$ $\frac{۲}{۳}$ $\frac{۱}{۳}$

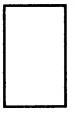
٤- کوم برخی تور شویدی؟

الف:

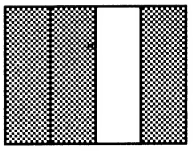


ب:

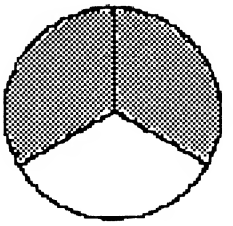




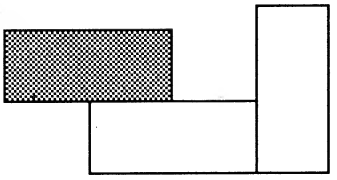
ت:



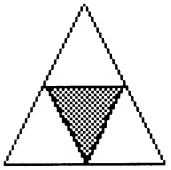
ث:



ج:



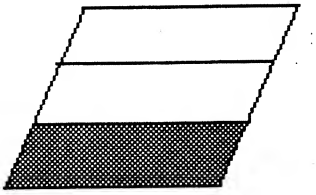
ح:



هدف: *څلورمی، دریمی او نیمائی کسرونو ته بیاکتنه*

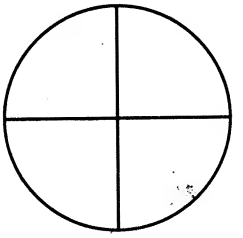
۱- دکسر په واسطه ښودل شوی برخه په شکل کی توره کړی.

الف:



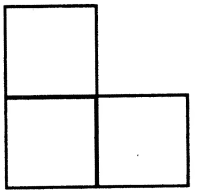
$\frac{۱}{۳}$

ب:



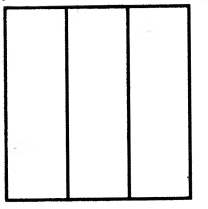
$\frac{۲}{٤}$

ت:



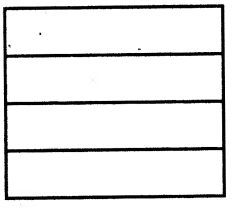
$\frac{۲}{۳}$

ث:



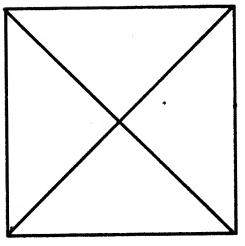
$\frac{۲}{۳}$

ج:



$\frac{۱}{٤}$

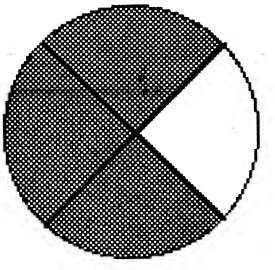
ح:



$\frac{۳}{٤}$

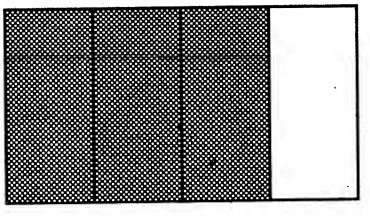
۲- کوم برخه توره شویدی؟

الف:



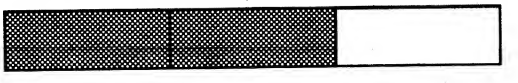
$\frac{۲}{٤}$ $\frac{۱}{٤}$ $\frac{۳}{٤}$

ب:



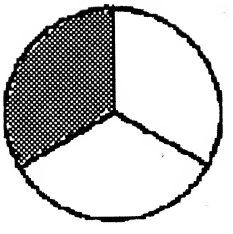
$\frac{۲}{٤}$ $\frac{۱}{٤}$ $\frac{۳}{٤}$

ت:



$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۲}{۳}$ $\frac{۳}{٤}$

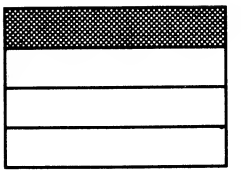
ث:



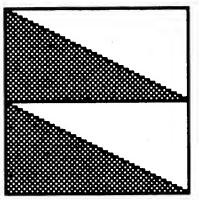
$\frac{۱}{٤}$ $\frac{۲}{۳}$ $\frac{۱}{۳}$

۳- کوم برخه توره شویدی؟

الف:

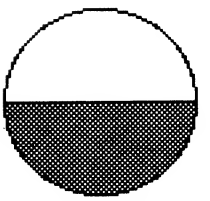


ب:

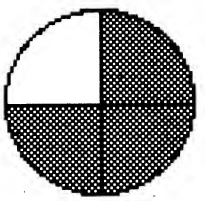


ت:

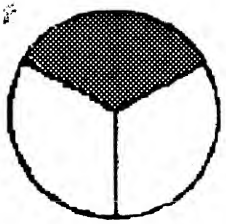
ث:



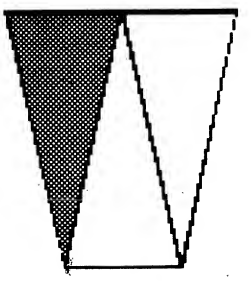
ج:



ح:

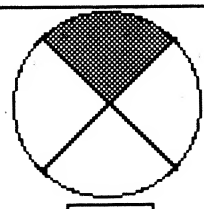
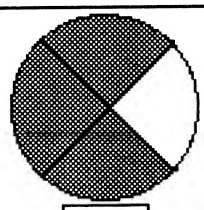
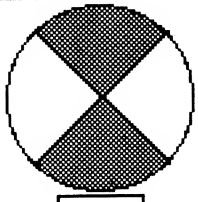
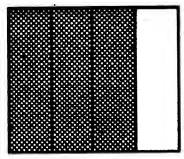
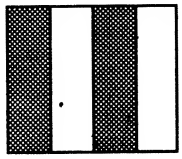
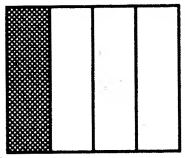
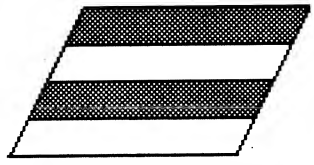
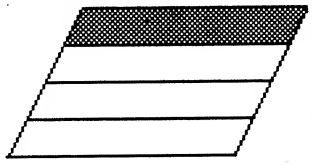
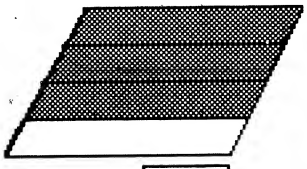
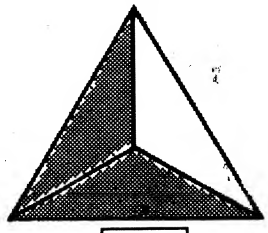
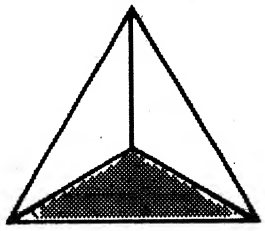
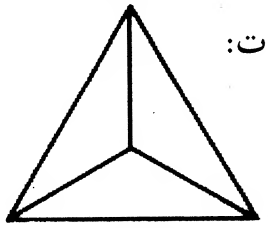
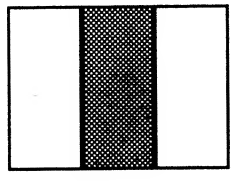
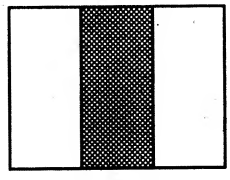
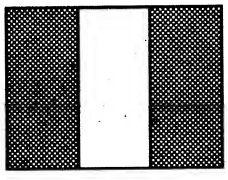
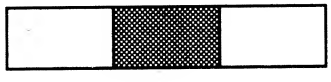
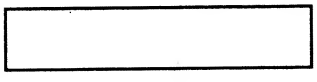


خ:



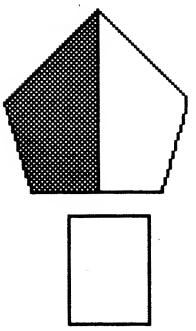
هدف: *څومرمی، دریمی او نیمائی کسرونو په برخه کی ټاکنه*

۱- کومه تور شوی برخه کسر ښیئ.

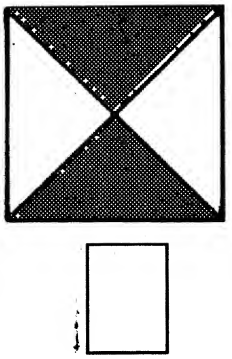
مثال $\frac{۳}{٤}$	الف: 	ب:  √	ت: 
$\frac{۱}{٤}$	الف: 	ب: 	ت: 
$\frac{۲}{٤}$	الف: 	ب: 	ت: 
$\frac{۱}{۳}$	الف: 	ب: 	ت: 
$\frac{۲}{۳}$	الف: 	ب: 	ت: 
$\frac{۱}{۲}$	الف:	ب: 	ت: 

۲- کوم برخه توره شویدی؟

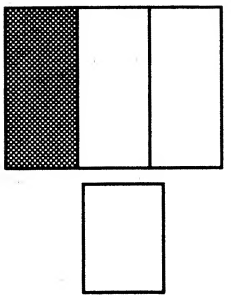
الف:



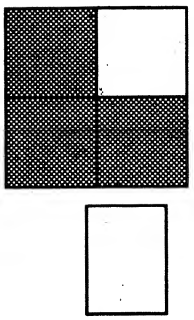
ب:



ت:

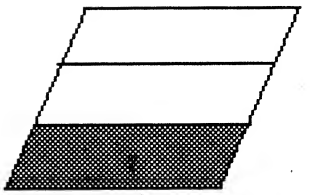


ث:



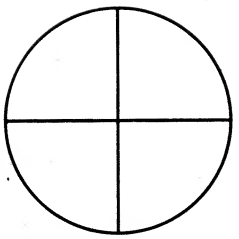
۳- رنگ کړی.

الف:



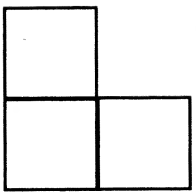
$\frac{۱}{۳}$

ب:



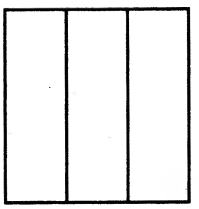
$\frac{۱}{٤}$

ت:



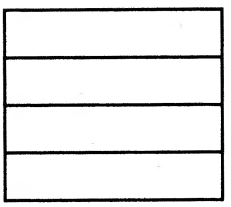
$\frac{۱}{۳}$

ث:



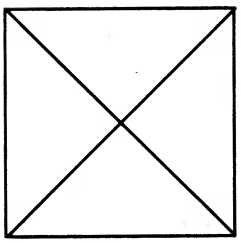
$\frac{۲}{۳}$

ج:



$\frac{۳}{٤}$

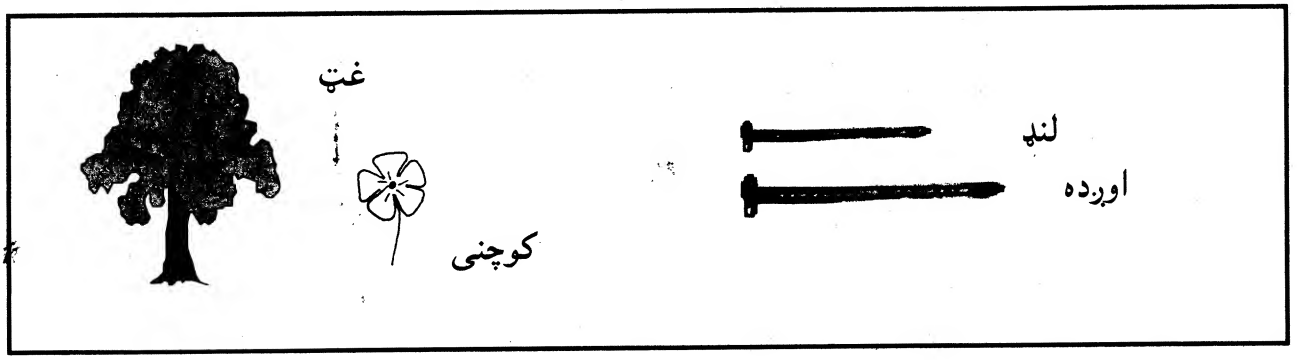
ح:



$\frac{۲}{٤}$

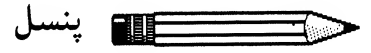
هدف: هغه کلمو چې اندازه ښيئ بياکتنه

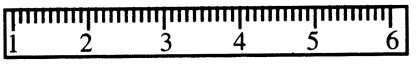
زده کړه

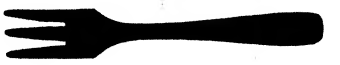


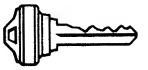
مشق

۱- کوم شی اوږدی دی؟

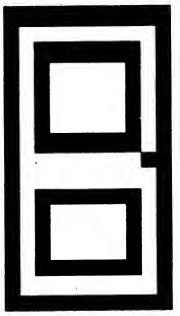


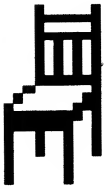


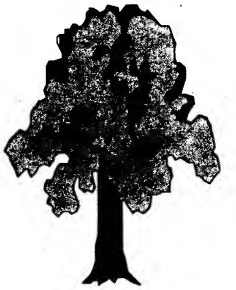




۲- کوم شی کوچنی دی؟





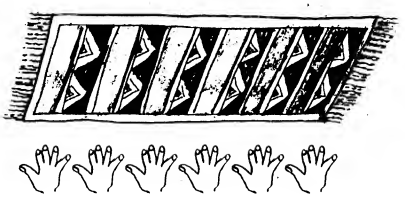


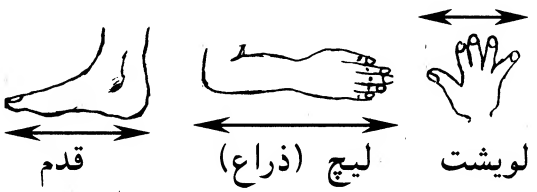
هدف: د اوږدوالی اندازه معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری

دځینی شینو اوږدوالی دخپل وجود دغړو په واسطه اندازه کولای شو.





دا ګلیم شپږ لویشت اوږدوالی لری.

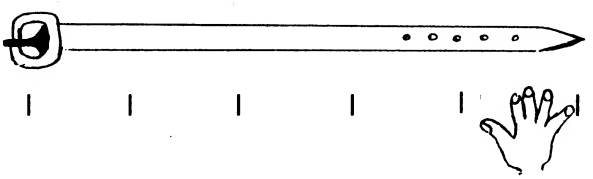
مشق

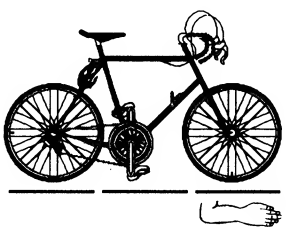
۱- دخپلی لویشتی په واسطه اندزه کړی:
الف: دخپلی پنډی اوږد والی.
ب: دخپل ملګری جګوالی.

۲- دخپل لیچ په واسطه اندازه کړی:
الف: پخپل ټولګی کی دتوری تختی سور.
ب: دخپل ملګری دسیوری اوږدوالی.

۳- دخپل قدم په واسطه اندازه کړی:
الف: دخپل ملګری دسیوری اوږدوالی.
ب: دټولګی دکوټی اوږدوالی.

٤- ددی شیانو اوږدوالی څومره دی؟

الف:  ___ لویشتی

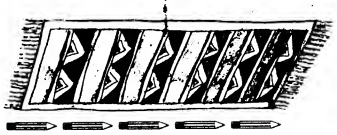
ب:  ___ لیچ

هدف: *د اوږدوالی اندازه*

زده کړه

مثال ته وګوری

د دی ګلیم اوږدوالی پنځه پنسلونه دی.



مشق

۱- دپنسل په واسطه لاندی شیانو اندازه کړی.

الف: دخپل ملګری جګوالی.

ب: دخپلی پنډی اوږدوالی.

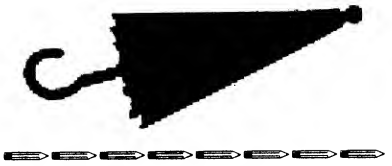
ج: دتوری تختی سور.

۲- لاندی شیان څومره اوږده دی؟

الف:

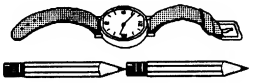
___ پنسل

ب:



___ پنسل

ت:



___ پنسل

هدف: د ۰-۱۹ پوری اعدادو جمعی او تفریق ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری

۱٤	
۸	٦

۸ + ٦ = ۱٤
٦ + ۸ = ۱٤
۱٤ - ٦ = ۸
۱٤ - ۸ = ٦

مشق

۱- دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

الف:

۱٦	
۹	۷

۹ + □ = ۱٦
□ + ۹ = ۱٦
۱٦ - □ = ۹
۱٦ - □ = ۷

ب:

۱۲	
۸	٤

۸ + □ = ۱۲
□ + ۸ = ۱۲
۱۲ - □ = ۸
۱۲ - □ = ٤

ت:

۱۹	
۱۳	٦

□ - ۱۳ = ٦
۱۹ - □ = ۱۳
۱۳ + □ = ۱۹
□ + ۱۳ = ۱۹

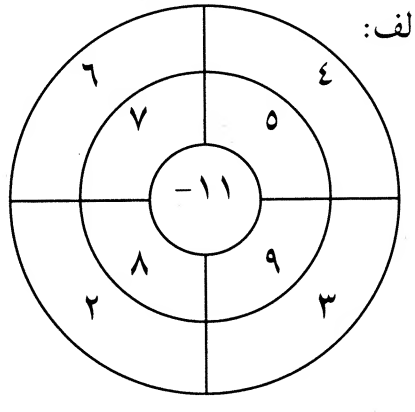
ث:

۹	
٥	٤

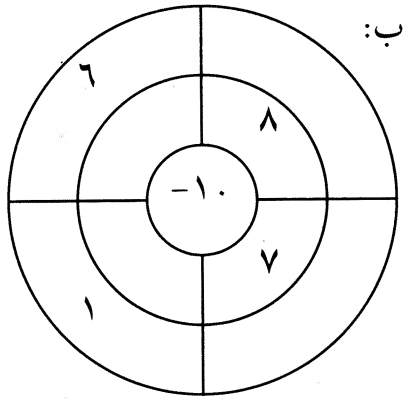
□ - ٥ = ٤
□ - ٤ = ٥
٥ + □ = ۹
٤ + □ = ۹

۲- مثال پسی ولاړ شی او نامعلوم اعداد پیدا کړی.

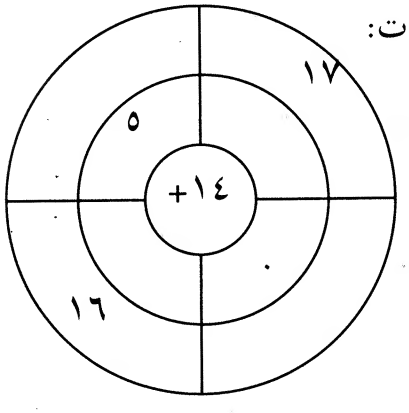
الف:



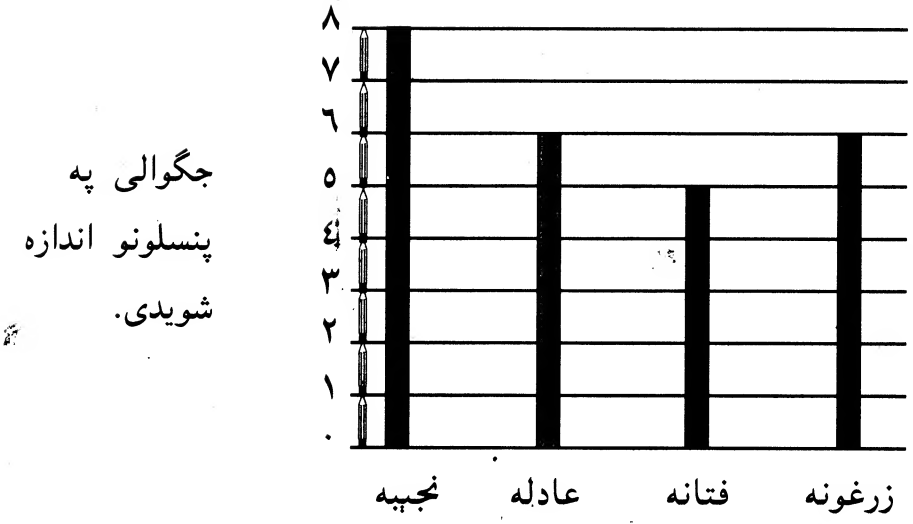
ب:



ت:



۳- دا گراف دڅلورو ماشومانو جګوالی ښیئ.
جګوالی په پنسلونو سره اندازه شویدی.

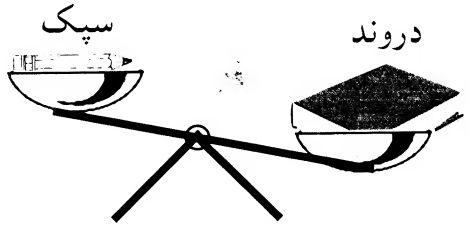


الف: څوک تر ټولو جګ دی؟
ب: څوک د ٥ پنسلونو په اندازه جګ دی؟
ت: کوم دوه ماشومان مساوی قد لری؟
ث: نجیبه دزرغونی څخه څومره جګه ده؟

هدف: *هغه کلموته بیاکتنه چی اندازه او وزن تشریح کوی.*

زده کړه

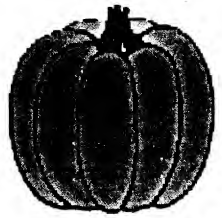
مثال ته وګوری



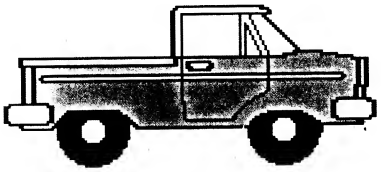
مشق

۱- کوم شی دروند دی.

الف:



ت:



ب:

ث:

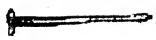
۲- کوم شی سپک دی؟

الف:

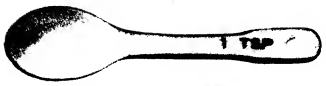
جگ

پیاله

ت:



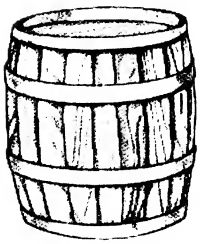
مېخ



قاشوغه

ب:

سطل



بیلر

ث:

سطل

هرکاره

هدف: *دمایع شیانو اندازه کول معرفی*

زده کړه

مثال ته وگوری

زیاتی اوبه اخلی

کمی اوبه اخلی

مشق

۱- کوم کی زیات ځائیږی.

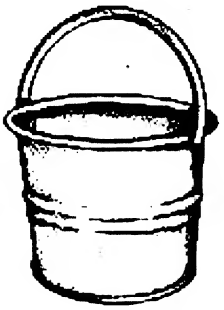
الف:

پیاله

جک

ب:

هرکاره



سطل

۲- کوم کی لږ ځائیږی؟

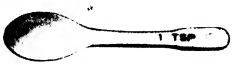
الف:

کاسه

پیاله

ب:

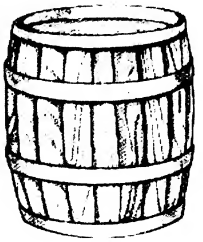
قاشوغه



پیاله

۳- کوم کی تر ټولو زیات ځائیږی؟

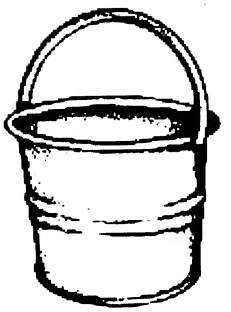
جک



بیلر

سطل

٤- کوم کی ترتولو لږ ځائیږی؟


سطل

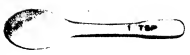
پیاله

کاسه

٥- تصویرونوته وګوری.

هرکاره

پیاله

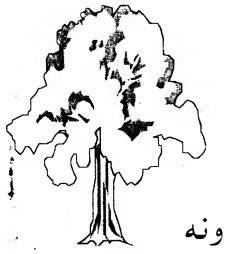

قاشوغه

الف: هرکاره به ستاسی په فکر په څو پیالو ډکه شی؟

ب: پیاله به ستاسی په فکر په څو قاشوغه ډکه شی؟

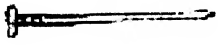
هدف: *د اندازه په برخه ټاکنه*

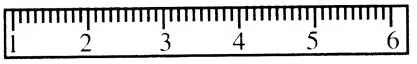
١- کوم یو غټ دی؟


ونه

ګل

٢- کوم یو اوږد دی؟


میخ



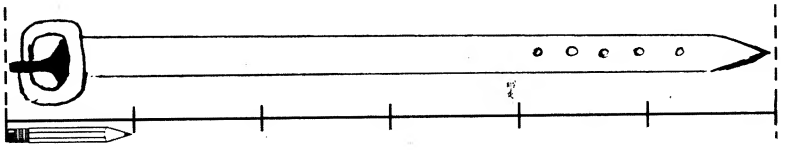
خط کش

٣- کوم یو کوچنی دی؟

کدو

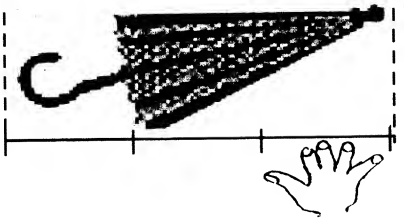
ناک

٤- ددی ملاوستنی اوږدوالی څو پنسلونه دی؟



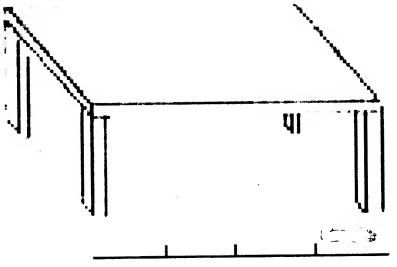
___ پنسلونه

٥- ددی چتری اوږدوالی څو لویشتی دی؟



___ لویشتی

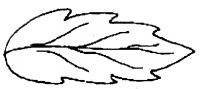
٦- ددی میز اوږدوالی څو لیچی دی؟



___ لیچی

۷- کوم شی دروند دی.

الف:


پاڼه

بیاتی

ب:

کیله

کدو

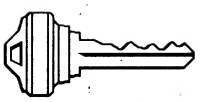
۸- کوم شی سپک دی.

الف:

گل

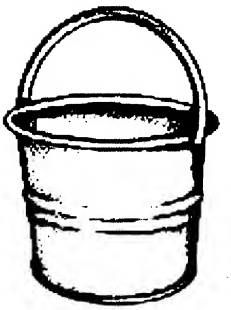
کیله

ب:


کلی

پنډوسکه

۹- کوم کی تر ټولو زیات ځائیږی؟


سطل

کاسه

جک

۱۰- کوم کی ترټولو لږ ځائیږی؟

پیاله

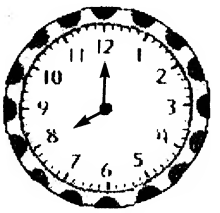
بیلر

سطل

هدف: ګړی معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری



دا ګړی ۸ بجی یا ۸:۰۰ ښیئ.

مشق

۱- وخت ولیکی.

الف:

٤:٠٠

ب:

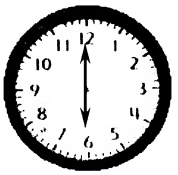
ت:

ث:

ج:

ح:

خ:



د:

۲- وخت په ګړیو کی دعقربو په رسمولو سره وښیئ.

الف:

۸:٠٠

ب:

٤:٠٠

ت:

١٠:٠٠

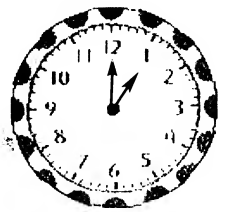
ث:

١:٠٠

هدف: دګړی عقربو معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری



اوږده عقربه دقیقی ښیئ
لنډه عقربه ساعت ښیئ

۱:۰۰ ساعت ۱ بجی دی.

مشق

۱- وخت په ګړی کی وښیئ.

الف:

۸:۰۰

ب:

۲:۰۰

ت:

۱۲:۰۰

ث:

۱۱:۰۰

۳- دهر کار لپاره وخت ولیکی.

الف: ویښیدل ۶:۰۰

ب: ښوونځی ته تګ

ت: دغرمی ډوډی

ث: کورنی کار

ج: لوبی

ح: دمور او پلار سره مرسته کول

خ: دقرآن کریم زده کړه

د: ویده کیدل

٤- څه وخت دی؟

الف: یو ساعت مخکی له ۸:۰۰ _____

ب: یو ساعت وروسته له ۷:۰۰ _____

ت: دوه ساعته وروسته له ۸:۰۰ _____

ث: دوه ساعته مخکی له ۱۲:۰۰ _____

هدف: *داونی ورځی معرفی*

زده کړه

یوه اونی ۷ ورځی لری:

شنبه
یکشنبه
دوشنبه
سه شنبه
چهارشنبه
پنجشنبه
جمعه

مشق

۱- هغه ورځی ولیکی چی دلاندی ورځو څخه وروسته راځی.

سه شنبه _____

جمعه _____

دوشنبه _____

پنجشنبه _____

۲- هغه ورځی ولیکئ چی دلاندی ورځو څخه مخکی راځی.

_____ شنبه

_____ دوشنبه

_____ چهارشنبه

_____ جمعه

۳- نامعلومی ورځی ولیکی.

الف:

	دوشنبه				جمعه	

ب:

			سه شنبه			جمعه

۳- مثال تعقیب کړی او نامعلوم اعداد پیدا کړی.

الف:

۱۲

۵	٦	۱
۰	٤	۸
۷	۲	۳

۱۲

ب:

۱۸

۷		۳
	٦	
۹		

۱۸

ت:

۱۵

	۳	
۰		٤
	۱	

۱۵

ث:

۱٤

٦		۱
	۳	
۸		۲

۱٤

هدف: *دکال میاشتی معرفی*

زده کړه

یو کال ۱۲ میاشتی لری

وری	چنگاښ	تله	مرغومی
غوایه	زمری	لړم	سلواغه
غبرگولی	وږی	لیندی	کب

مشق

۱- هغه میاشتی ولیکی چی وروسته راځی.

غوایه _____ تله _____

چنگاښ _____ مرغومی _____

لړم _____ سلواغه _____

۲- هغه میاشتی ولیکی چی مخکی راځی.

وری _____ لړم _____

تله _____ غوایه _____

لیندی _____ کب _____

۳- نامعلوم میاشتی ولیکی.

وری			چنگاښ		
	لړم		مرغومی		

٤- دهغه میاشتی نوم ولیکی چی تاسی پکښی پیدا شوی ئی. _____

٥- دکال لومړی میاشت ولیکی. _____

٦- دکال اخرنی میاشت ولیکی. _____

۷- دهغی میاشتی نوم ولیکی چی تاسی به پکښی دوهم ټولگی پای ته رسوی. _____

هدف: *دکال فصلونه معرفی*

زده کړه

مثال ته وگوری

هر کال څلور فصلونه لری.
هر فصل دری میاشتی لری.

پسرلی وری، غوایه، غبرگولی

دوبی چنگاښ، زمری، وری

منی تله، لړم، لیندی

ژمی مرغومی، سلواغه، کب

مشق:

١- ولیکی چی کوم فصل وروسته راځی.

پسرلی _____

دوبی _____

منی _____

۲- دهر فصل میاشتی په ترتیب سره ولیکی.

پسرلی _____ _____ _____

دوبی _____ _____ _____

منی _____ _____ _____

ژمی _____ _____ _____

۳- دهر فصل میاشتی ولیکی.

پسرلی		
	غوایه	

منی		
		لېندی

دوبی		
چنگاښ		

ژمی		
	سلواغه	

هدف: وخت ته بیاکتنه

۱- وخت ولیکی.

الف:

ب:

ت:

۲- وختونه ولیکی.

الف: ښوونځی تګ

ب: دغرمې ډوډۍ

۳- وخت ولیکی.

الف: یو ساعت مخکې له ۸:۰۰ _____

ب: دوه ساعته وروسته له ۱۲:۰۰ _____

ت: یو ساعت مخکې له ۲:۰۰ _____

٤- مخکې یا وروسته ورځې ولیکی.

الف: شنبه _____ _____

ب: _____ سه شنبه _____

ج: چهارشنبه _____ _____

۵- مخکې یا وروسته میاشتې ولیکی.

الف: غبرګولی _____ _____

ب: _____ سلواغه _____

ج: لړم _____ _____

٦- جملی تکمیل کړی.

الف: زه په _____ میاشت کښی پیدا شوی یم.

ب: دکال اخرنی میاشت _____ دی.

ت: یو کال _____ فصلونه لری.

ث: هر فصل _____ میاشتی لری.

ج: دپسرلی نه ورسته _____ راځی.

ح: _____ مخکی دژمی راځی.

۳- دهر فصل میاشتی ولیکی.

پسرلی		

منی		

دوبی		

ژمی		

هدف: دوخت په هکله ټاکنه

١- دهر یو ګړی لپاره وخت ولیکی.

الف:

ب:

ت:

ث:

٢- نامعلومی ورځی ولیکی.

الف: دوشنبه، _____، چهارشنبه

ب: _____، _____، شنبه

٣- نامعلومی میاشتی ولیکی.

الف: غبرګولی، _____، زمری

ب: _____، _____، وری، _____، غبرګولی

ت: تله، _____، لیندی

٤- دلاندنی کارونو وختونه ولیکی.

الف: دخوب څخه دپاسیدو وخت _____

ب: دښوونځی درخصتیدو وخت _____

٥- وخت ولیکی؟

الف: یو ساعت وروسته له ٤:٠٠ _____

ب: یو ساعت مخکی له ٥:٠٠ _____

ت: دری ساعت مخکی له ٦:٠٠ _____

٦- جملی تکمیل کړی.

الف: زمونږ د هفتی رخصتی د_____ ورځ دی.

ب: دپسرلی اول میاشت _____ دی.

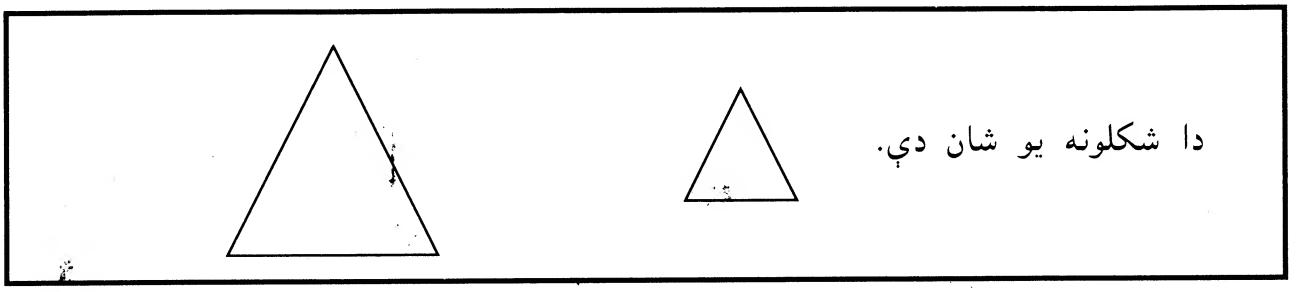
ت: زمونږ په هیواد کی ګرم فصل _____ دی.

ث: _____ دکال لومړنی میاشت دی.

ج: زیاتی میوی په _____ فصل کی پیدا کیږی.

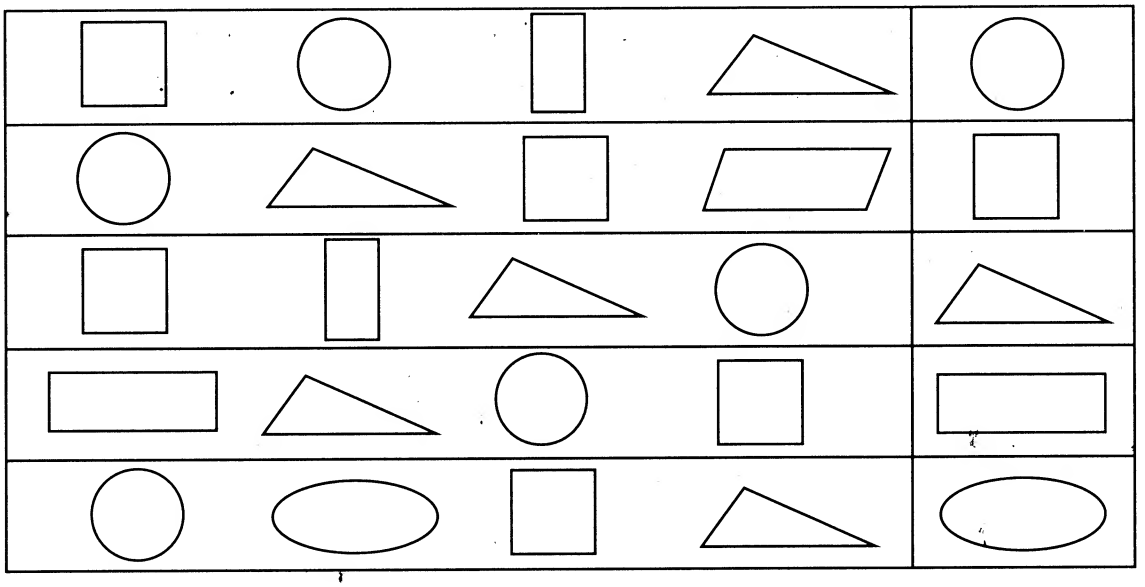
هدف: *شکلونو ته بیاکتنه*

زده کړه



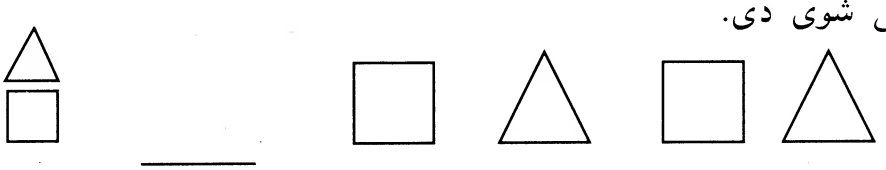
مشق

۱- شکلونه سره ونښلی.

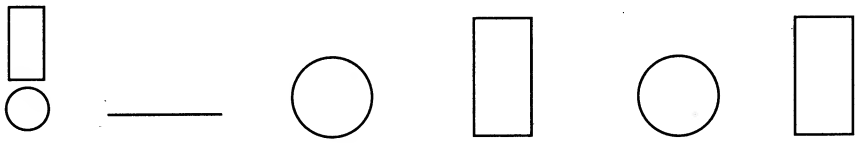


۲- کوم شکل پاتی شوی دی.

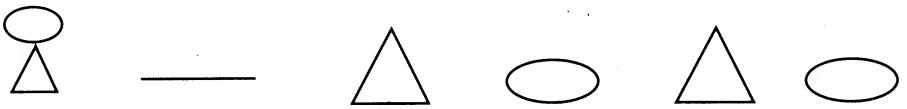
الف:



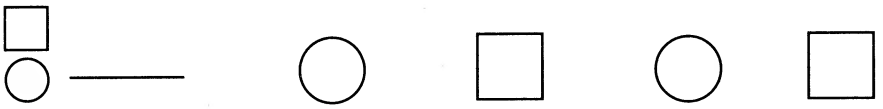
ب:



ت:

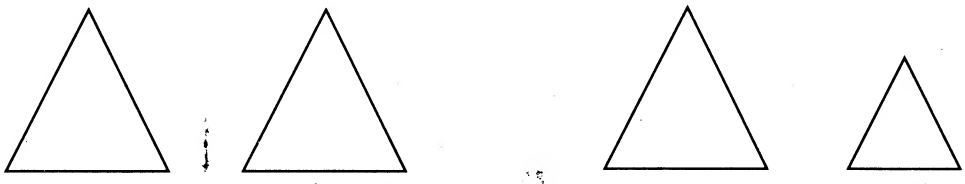


ث:



هدف: *دیوی اندازی شکلونو ته بیا کتنه*

زده کړه



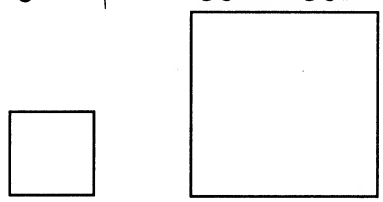
دغه شکلونه یو شان دی.
دغه شکلونه یو اندازی نه لری.

دغه شکلونه یو شان دی.
دغه شکلونه یو اندازی لری.

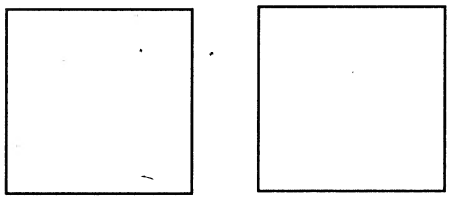
مشق

۱- کوم شکلونه دیوی اندازی او هم شکل دی؟

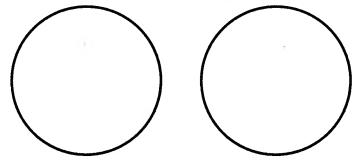
الف:



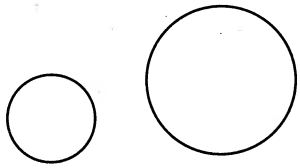
ب:



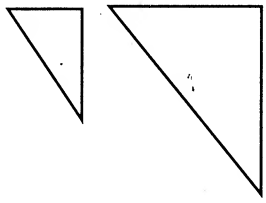
ت:



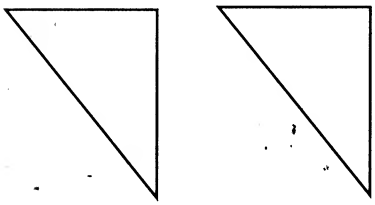
ث:



ج:

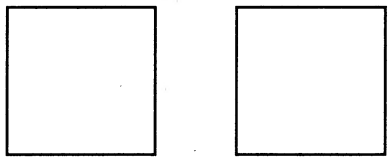


ح:

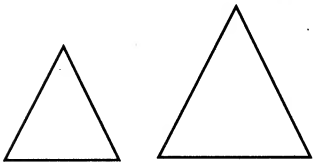


۲- کوم شکلونه یو شان او مختلف اندازی لری؟

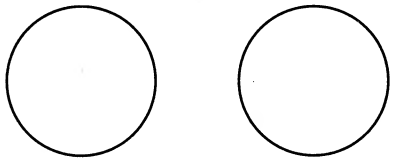
الف:



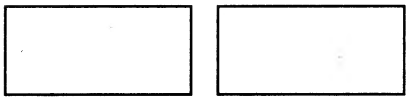
ب:



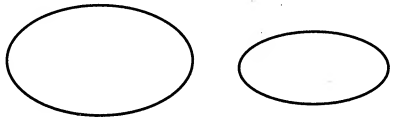
ت:



ث:



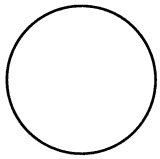
ج:



هدف: دمثلث، مستطیل، مربع او دایر خواص معرفی

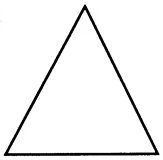
زده کړه

مثال ته وګوری



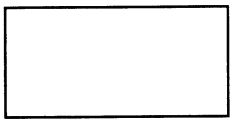
دایره

دایره نه ضلعی لری او نه کنجونه



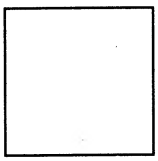
مثلث

مثلث **۳** ضلعی او **۳** کنجونه لری.



مستطیل

مستطیل **٤** ضلعی او **٤** کنجونه لری. هری **۲** مقابلی ضلعی سره مساوی دی.



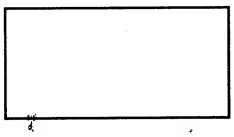
مربع

مربع **٤** مساوی ضلعی او **٤** کنجونه لری.

مشق

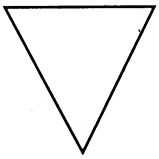
۱- ضلعی وشمیری او ولیکی.

الف:



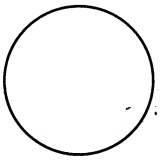
_____ ضلعی

ب:



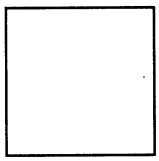
_____ ضلعی

ت:



_____ ضلعی

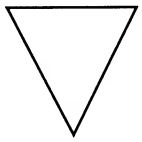
ث:



_____ ضلعی

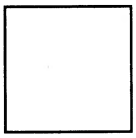
۲- کنجونه وشمیری او ولیکی.

الف:



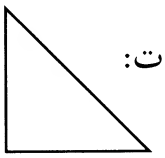
_____ کنجونه

ب:



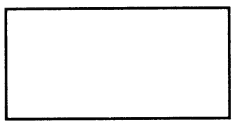
_____ کنجونه

ت:



_____ کنجونه

ث:



_____ کنجونه

۳- الف: یو دایره وباسی. ب: یو مثلث وباسی.

ث: یو مستطیل وباسی. ج: یو مربع وباسی.

هدف: *شکلونو ته بیا کتنه*

۱- کومی جوری دشکلونو یو شان دی.

الف:

ب:

ت:

ث:

۲- کومی جوری دشکلونو یوی اندازی لری.

الف:

ب:

ت:

ث:

۳- کومی جوری دشکلونو یوی اندازی لری.

الف:

ب:

ت:

٤ ضلعی	___ ضلعی	___ ضلعی
٤ کنجونه	___ کنجونه	___ کنجونه

٤- دچوکات څخه صحیح نوم دشکلونو لپاره انتخاب کړی.

الف: _____

ب: _____

ت: _____

ث: _____

مثلث
مربع
دایره
مستطیل

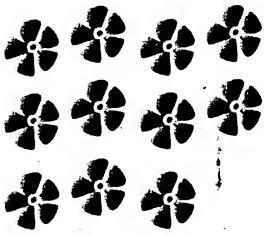
هدف: د ۰-۹۹ پورې اعدادو ټاکنه

۱- وشمیرې او اعداد ولیکې.

الف:

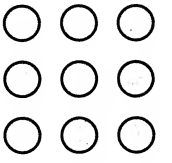
☐ مرچکی

ب:



☐ ګلان

ت:



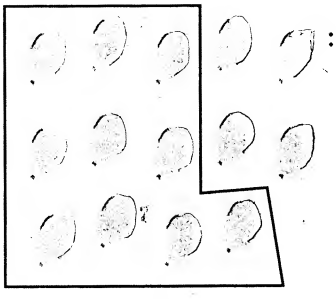
☐ دایرې

ث:

☐ پوقانې

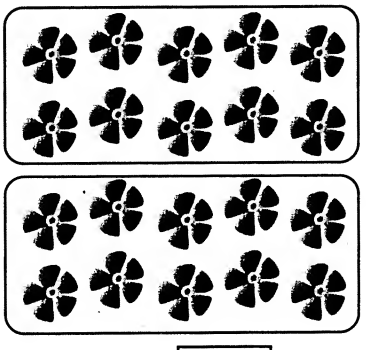
۲- وشمیرې او اعداد ولیکې.

الف:



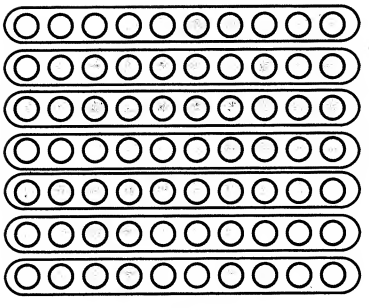
☐ پوقانې

ب:



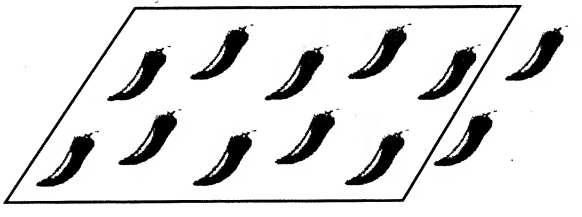
☐ ګلان

ت:



☐ دایرې

ث:



☐ مرچکی

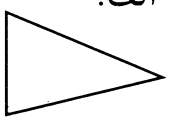
۳- هغو اعدادو انتخاب وکړې چې د ۹ او ۱۵ تر منځ راځي.

۱۷	۱۳	۲	۱۰	۷	۱٦
۱۸	۱۹	۰	۱۱	۱	۱٤
۸	٦	۱۲	٤	۳	٥

هدف: دشکلونو ټاکنه

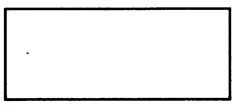
۱- دهر یو شکل ضلعی او کنجونه وشمیری.

الف:



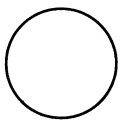
___ ضلعی
___ کنجونه

ب:



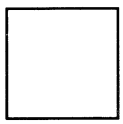
___ ضلعی
___ کنجونه

ت:



___ ضلعی
___ کنجونه

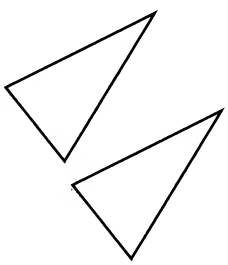
ث:



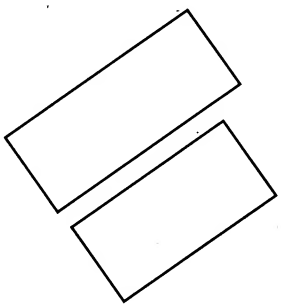
___ ضلعی
___ کنجونه

۲- کومی جوری دشکلونو یوی اندازی لړی.

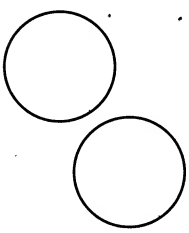
الف:



ب:

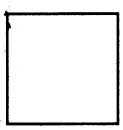


ت:



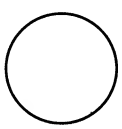
۳- دچوکات څخه صحیح نومونه دشکلونو لپاره انتخاب کړی.

الف:



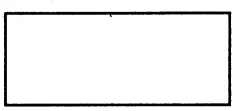
_____

ب:



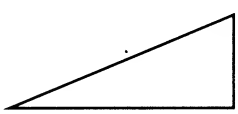
_____

ت:



_____

ث:



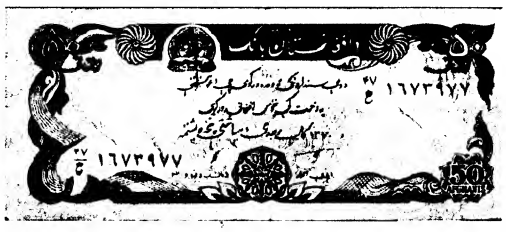
_____

مربع
مثلث
دایره
مستطیل

هدف: د ۱۰، ۲۰ او ۵۰ افغانیو نوټونو ته بیاکتنه.

زده کړه

مثال ته وګوری

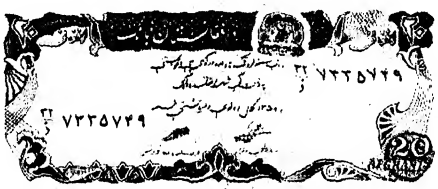


دا نوټ ۵۰ افغانی ښیئ

مشق

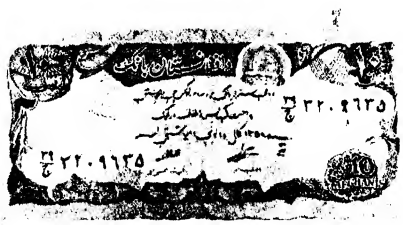
۱- دهر نوټ قیمت ولیکی.

الف:



___ افغانی

ب:



___ افغانی

ت:

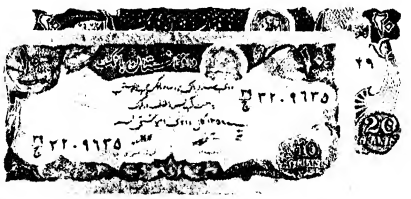
___ افغانی

۲- پیسی وشمیری.

الف:

۹۰ افغانی

ب:



___ افغانی

ت:

___ افغانی

ث:

___ افغانی

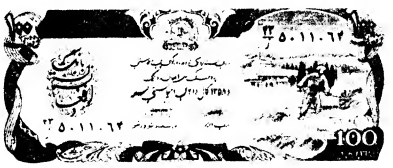
ج:

___ افغانی

هدف: د ۱۰۰ او ۵۰۰ افغانی نوټونه معرفی

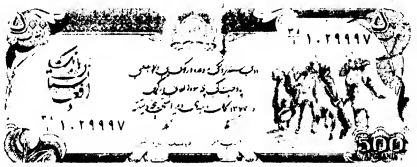
زده کړه

مثال ته وګوری



دا نوټ ۱۰۰ افغانی

ښیئ.

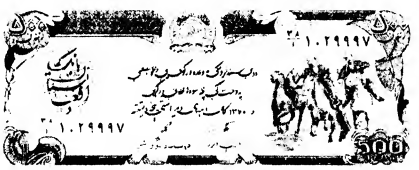


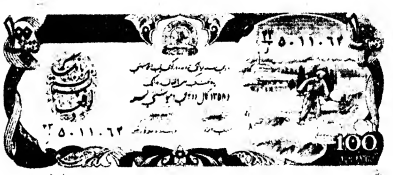
دا نوټ ۵۰۰ افغانی

ښیئ.

مشق

۱- دهر نوټ یا سکی قیمت ولیکی.

الف:  ___ افغانی

ب:  ___ افغانی

ت: ___ افغانی

ث: ___ افغانی

ج: ___ افغانی

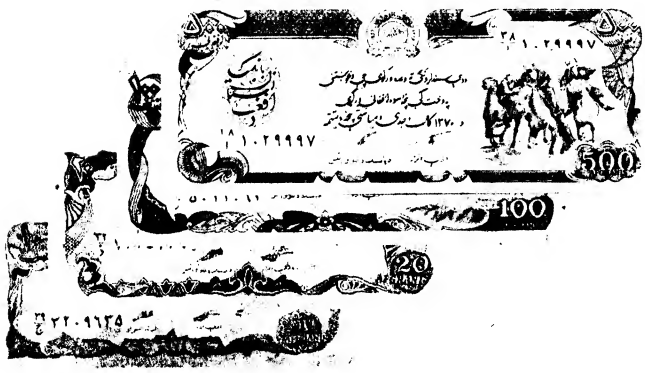
ح: ___ افغانی

۲- پیسی وشمیری.

الف:

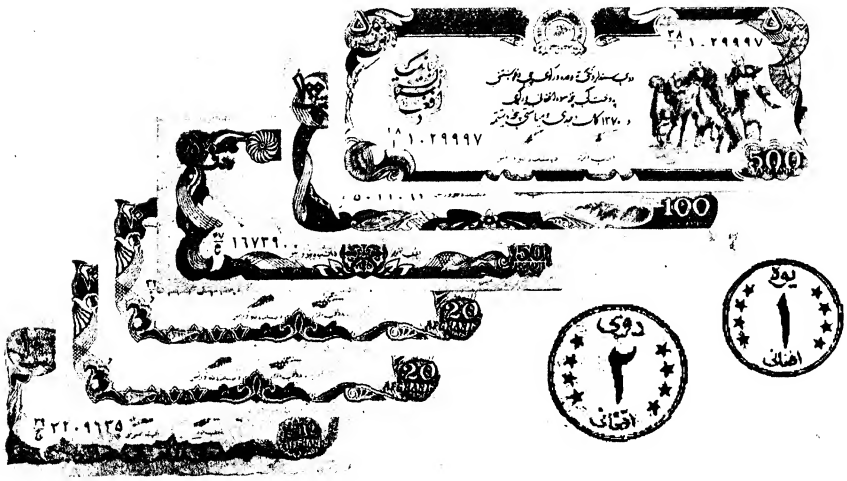
۷۵۰ افغانی

ب:



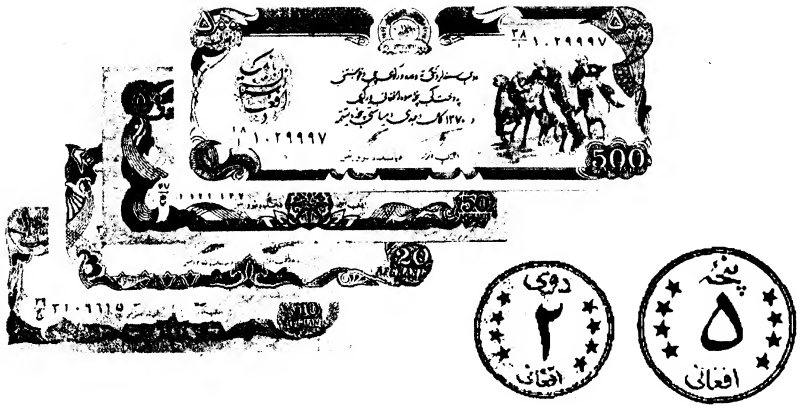
___ افغانی

ت:



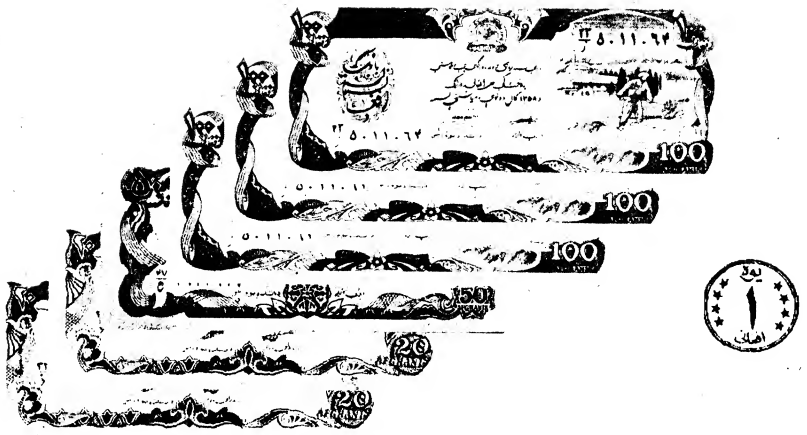
___ افغانی

ث:



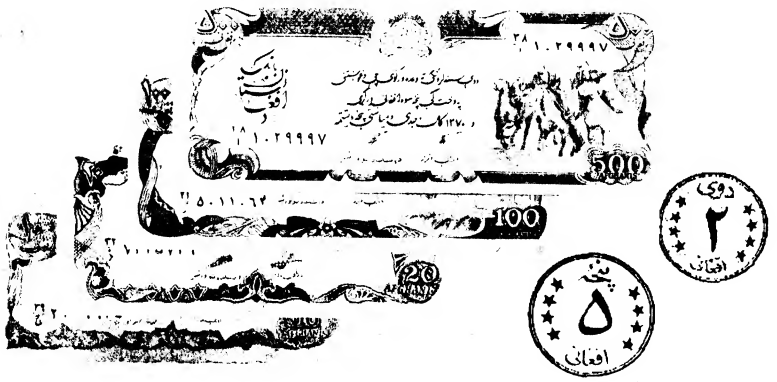
___ افغانی

ج:



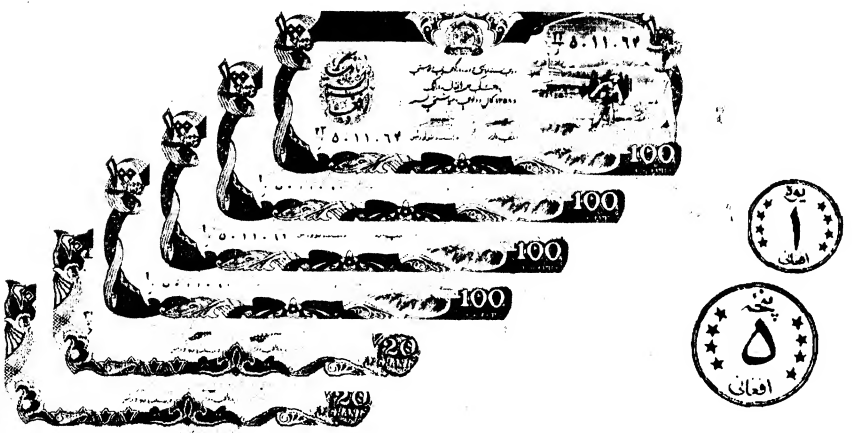
___ افغانی

ح:



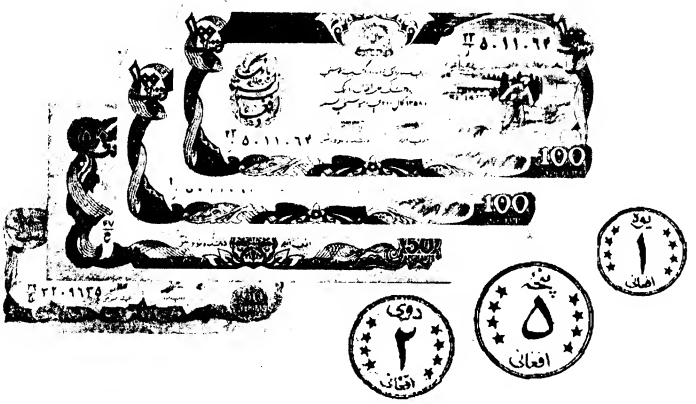
___ افغانی

خ:



___ افغانی

د:

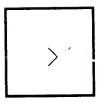


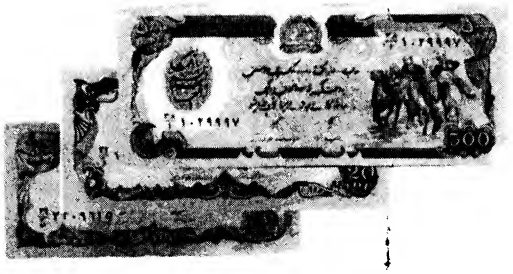
___ افغانی

۳- ›. ‹ یا = استعمال سره پیسو پرتله کړی.

الف:

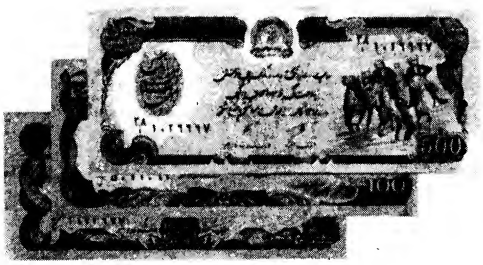
۵۲۰ افغانی



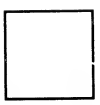


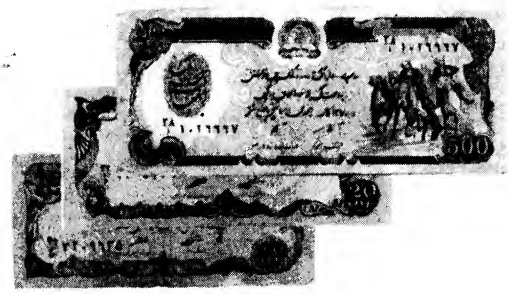
۵۳۰ افغانی

ب:



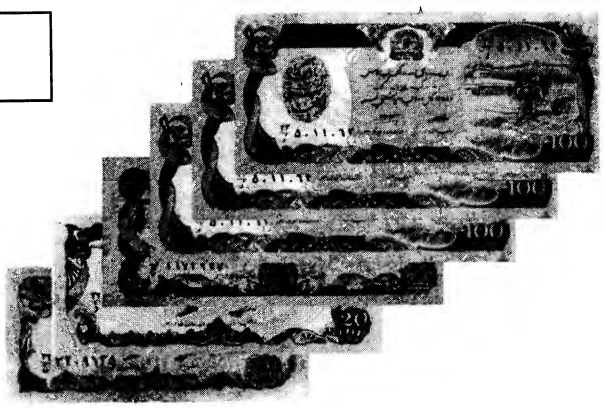
۶۵۰ افغانی



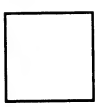


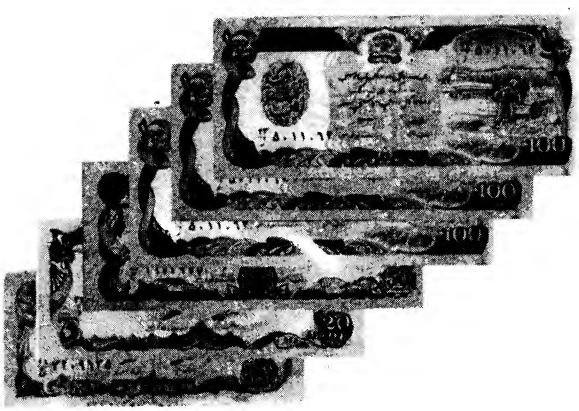
۵۳۰ افغانی

ت:



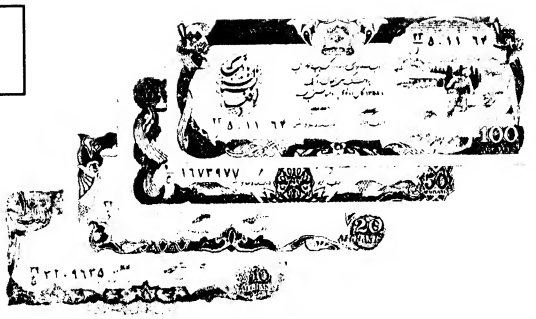
۳۸۰ افغانی



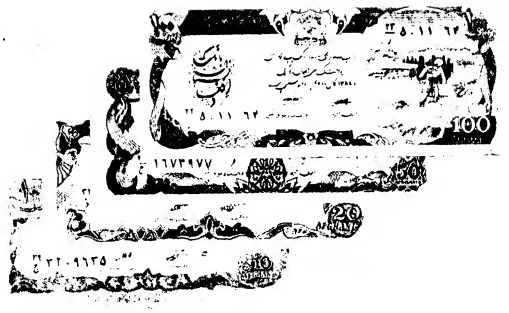


۳۸۰ افغانی

ث:



۱۸۰ افغانی



۱۸۰ افغانی

٤- څو افغانی ورکړل شی؟

الف:

۹۰ افغانی
۷۰ افغانی +
_____

ب:

۲۲۰ افغانی
۵۰ افغانی +
_____

ت:

۵۰۰ افغانی
٦۰ افغانی
۳۰ افغانی +
_____

ث:

۱۵۰ افغانی
۸۰ افغانی +
_____

۵- څومره افغانی پاتی کیږی؟

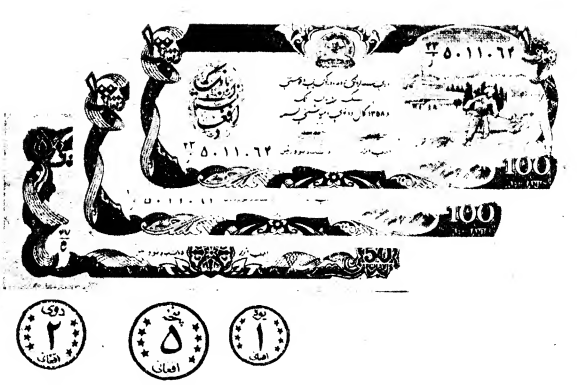
الف:

پلوشه ۱۰۰ افغانی مصرفوي.
څومره پیسی پاتی کیږی؟
۱۳۰ افغانی

ب:

سردار ۲۹۰ افغانی مصرفوی.
څومره پیسی پاتی کیږی؟
_____ افغانی

ت:



حمید ۱۶۸ افغانی مصرفوی؟

ثومره پیسی پاتی کیږی؟

_____ افغانی

ث:

خورشید ۲۶۸ افغانی مصرفوی؟

ثومره پیسی پاتی کیږی؟

_____ افغانی

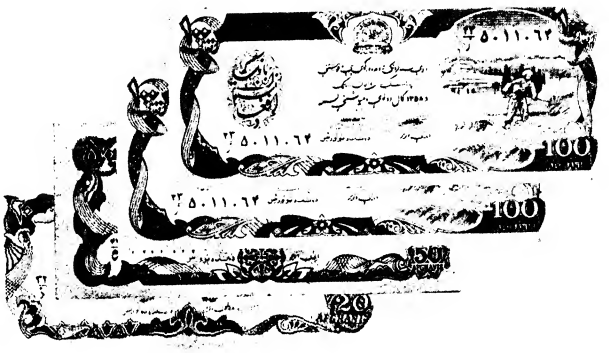
هدف: پیسو ته بیا کتنه

۱- پیسی وشمیری.

الف:

___ افغانی

ب:



___ افغانی

ت:

___ افغانی

٤- =، > یا < استعمال کړی.

الف: ١٧ [ ] ١٦ ب: ٨ [ ] ٨ ت: ١١ [ ] ١٣ ث: ١٠ [ ] ٦

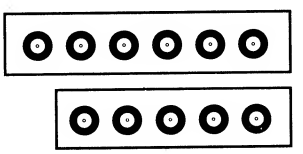
٥- نامعلوم اعداد ولیکی.

	١٨						١٢	

٩٠				٥٠			٢٠	١٠

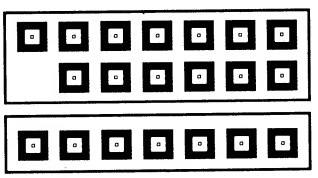
٦- جمع یا تفریق کړی.

الف:



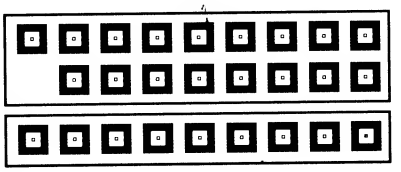
٦
+ ٥
_____
_____

ب:



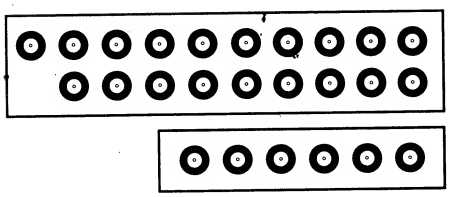
١٣
+ ٧
_____
_____

ت:



١٧
- ٩
_____
_____

ث:



١٩
- ٦
_____
_____

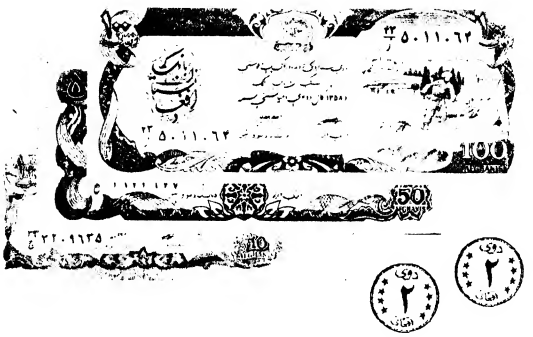
۲- ›. ‹ یا = استعمال سره پیسو پرتله کړی.

الف:

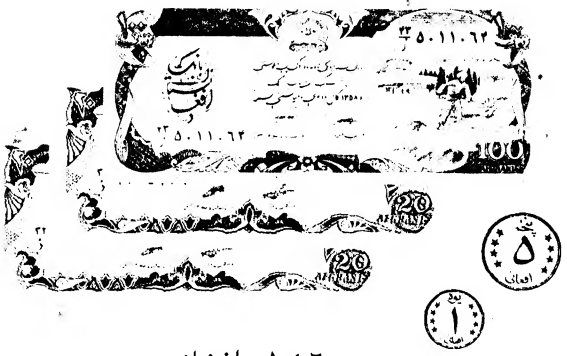
۲۱۶ افغانی

۲۶۱ افغانی

ب:



۱٦٤ افغانی



۱٤٦ افغانی

۳- څو افغانی ورکړل شی؟

الف:

۱۳۰ افغانی

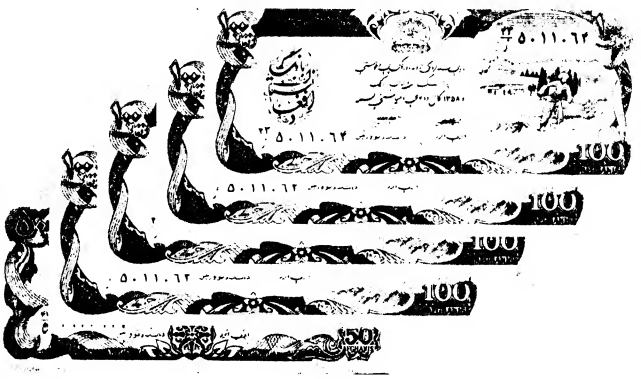
۹۰ افغانی +

ب:

٦٥ افغانی

۳٥ افغانی +

٤- څو افغانی پاتی کیږی؟



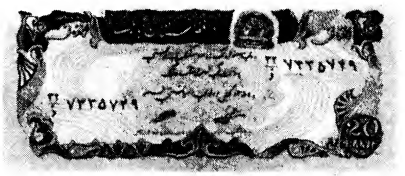
عالیه ٤۱۰ افغانی مصرفوی.

څومره پیسی پاتی کیږی؟

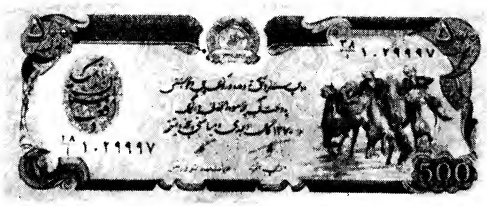
_____ افغانی

هدف: دپیسو په هکله ټاکنه

۱- دهر نوټ قیمت ولیکی.

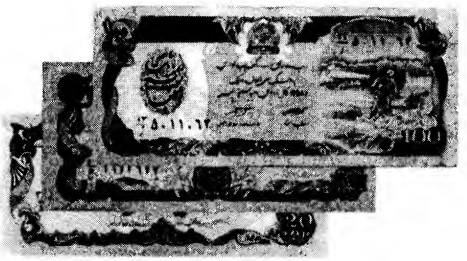


الف: _____ افغانی



ب: _____ افغانی

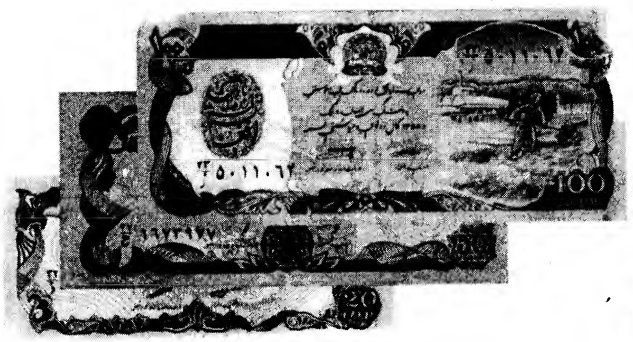
۲- پیسی وشمیری.



_____ افغانی

۳- >، < یا = استعمال کړی چی پیسی سره پرتله شی.

الف:



۱۷۰ افغانی

۱۳۰ افغانی

ب:

۷۰۰ افغانی

۷۰۰ افغانی

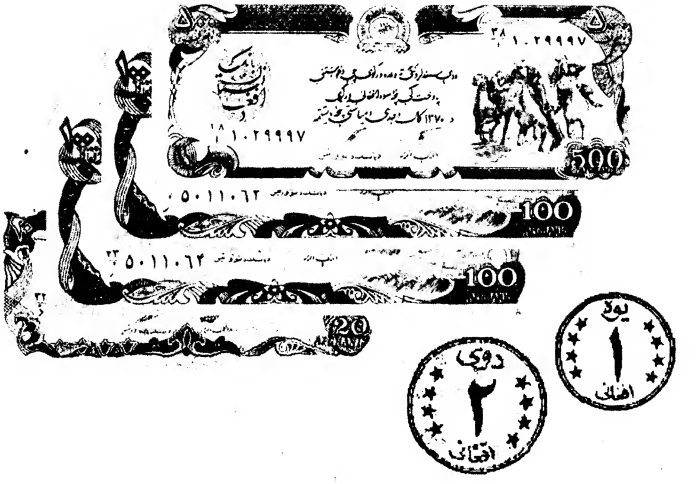
دئوابونو کلي

٤- څومره پیسی پاتی کیږی که چیری مونږ ٥٦٠ افغانی مصرف کړو.

الف:

_____ افغانی

ب:



_____ افغانی

٥- څو افغانی پاتی کیږی؟

نور ٤١٠ افغانی مصرفوی.

څومره پیسی پاتی کیږی؟

_____ افغانی

٦- څو افغانی ورکړل شی؟

الف:

١٤٦ افغانی

١٢٠ افغانی +

هدف: د ۰-۹ پورې اعدادوته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګورئ

۲ ۶ ٤

مشق

۱- وشمیرئ او عدد ئې ولیکئ.

الف: ٤ ب: ۳ ت: ۸ ث: ۷ ج: ۵ ح: ۲

۲- نامعلوم اعداد ولیکئ.

الف:	۹	۸	۷	٦	۵	٤	۳	۲	۱	۰
ب:	۰	۱	۲	۳	٤	۵	٦	۷	۸	۹

۳- د =، > یا < په استعمال سره دوه عددونه پرتله کړئ.

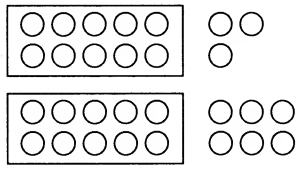
الف: ٦ [<] ۲ ب: ۷ [>] ۸ ت: ۵ [=] ۵ ث: ۳ [<] ٤

ج: ٤ [ ] ۷ ح: ۲ [ ] ٦ خ: ۹ [ ] ۷ د: ۸ [=] ۸

هدف: د ۱۰-۱۹ پورې اعدادوته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګورئ



۱۳

۱٦

مشق

۱- دایرې وشمیرئ او عدد ئې ولیکئ.

الف: ۱۲ ب: ۱٤

ت: ۱۸ ث: ۱٦

ج: ۱۹ ح: ۱۱

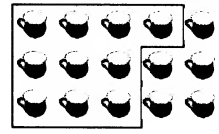
خ: ۱۳ د: ۱۷

دوهم ټولګی — داعدادو مفهوم ۳

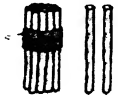
هدف: د ۰-۱۹ پوری اعدادوته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری



۱۵

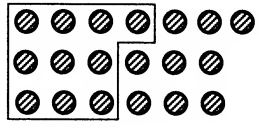


۱۲

مشق

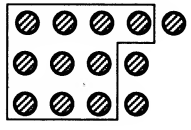
۱- ددایرو شمیر ولیکی.

الف:



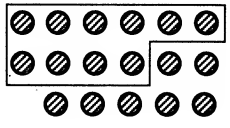
۱۹

ب:



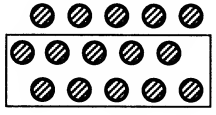
۱۳

ت:



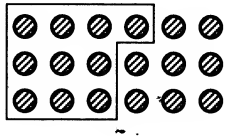
۱۷

ث:



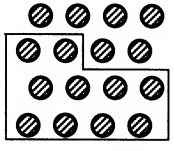
۱۵

ج:



۱۸

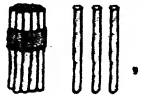
ح:



۱۶

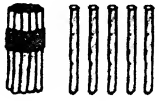
۲- شمیرې ولیکی.

الف:



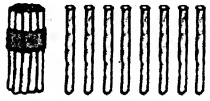
۱۳

ب:



۱۵

ت:

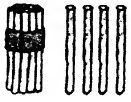


۱۸

ث:

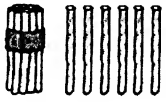
۱۱

ج:



۱۴

ح:

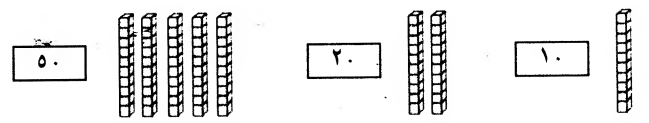


۱۶

هدف: د ١٠-٩٠ پورې اعدادوته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګورئ



مشق

١- وشمیرئ او عدد ئې ولیکئ.

الف: ١٠ ب: ٦٠ ت: ٤٠ ث: ٥٠ ج: ٧٠ ح: ٢٠

٢- وشمیرئ او عدد ئې ولیکئ.

الف: ١٠ ----- ١٠

ب: ٢٠ ----- ١٠ ١٠

ت: ٣٠ ----- ١٠ ١٠ ١٠

ث: ٤٠ ----- ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

ج: ٥٠ ----- ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

ح: ٦٠ ----- ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

خ: ٧٠ ----- ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

د: ٨٠ ----- ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

ذ: ٩٠ ----- ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

٣- نامعلوم اعداد ولیکئ.

الف:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

ب:

١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠

هدف: د١-١٩ پورې اعدادو جمعی ته بیاکتنه :

زده کړه

مثال ته وګورئ

١٢ + ٣ = ١٥

مشق

١- جمع یې کړئ.

الف: ٦ + ٣ = [٩]

ب: ٩ + [١٠] = ١٩

ت: [٣] + ١١ = ١٤

ث: ١٠ + ٨ = [١٨]

ج: [٤] + ٢ = ٦

ح: [٩] + ٧ = [١٦]

خ: ٦ + ١٢ = [١٨]

د: ٦ + [٧] = ١٣

۲- جمع یی کړی.

الف: ٤ + ٣ = ٧ ب: ١٠ + ٧ = ١٧ ت: ٣ + ٢ = ٥

ث: ٩ + ٦ = ١٥ ج: ٥ + ٧ = ١٢ ح: ٦ + ٨ = ١٤

خ: ٥ + ٦ = ١١ د: ١٢ + ٤ = ١٦ ذ: ٨ + ٥ = ١٣

۳- جمع کړی او بیا صحیح ځواب په ګوته کړی.

الف: ٤ + ٨ =

٩ ١١ (١٢)

ب: ١٢ + ٤ =

١٣ (١٦) ١٤

ت: ١٣ + ٥ =

(١٨) ١٧ ٦

ث: ١٦ + ٣ =

١١ ١٧ (١٩)

ج: ١٧ + ١ =

١٦ (١٨) ١٩

ح: ١٠ + ٤ =

(١٤) ١٥ ١

خ: ٥ + ٨ =

١٩ ١٠ (١٣)

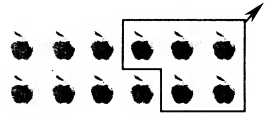
د: ٧ + ٢ =

٧ (٩) ١٦

هدف: د ٠-١٩ پوری اعدادو تفریق ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری

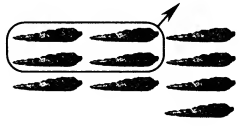


١٢ - ٥ = ٧

مشق

۱- دتفریق پوښتنی ولیکی.

الف:



١٠ - ٤ = ٦

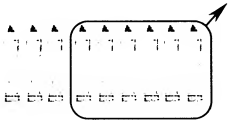
ت:

٦ - ٣ = ٣

ب:

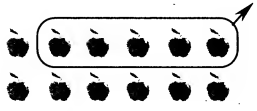
١٩ - ٥ - ١٤

ث:



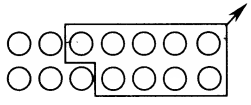
٩ - ٦ = ٣

ب:



١٢ - ٥ = ٧

ث:



١٤ - ٩ = ٥

۲- تفریق ئی کړئ.

الف: ١٩ - ١٢ = ٧ ت: ١٧ - ١٦ = ١ ج: ٩ - ٧ = ٢ خ: ١٣ - ٨ = ٥

ب: ١٦ - ٣ = ١٣ ث: ١٨ - ١٨ = ٠ ح: ١١ - ١ = ١٠ د: ١٥ - ٩ = ٦

۳- تفریق کړی او بیا صحیح ځواب په ګوته کړی.

الف: ۱۲ - ۶ =
۸ (۶) ۷

ب: ۱۴ - ۸ =
۸ (۷) ۶

ت: ۱۹ - ۹ =
۹ ۱۱ (۱۰)

ث: ۸ - ۳ =
۸ (۵) ۳

ج: ۹ - ۵ =
۵ (۴) ۶

ح: ۱۵ - ۶ =
۱۱ ۱۰ (۹)

خ: ۱۳ - ۱۳ =
۲ ۱ (۰)

د: ۷ - ۲ =
(۵) ۳ ۴

هدف: د ۰-۱۹ پوری اعدادو جمعی او تفریق ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری

۱۴	
۸	۶

۸ + ۶ = ۱۴
۶ + ۸ = ۱۴
۱۴ - ۶ = ۸
۱۴ - ۸ = ۶

مشق

۱- دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

الف:

۱۶	
۹	۷

۹ + [۷] = ۱۶
[۷] + ۹ = ۱۶
۱۶ - [۷] = ۹
۱۶ - [۹] = ۷

ب:

۱۲	
۸	۴

۸ + [۴] = ۱۲
[۴] + ۸ = ۱۲
۱۲ - [۴] = ۸
۱۲ - [۸] = ۴

ت:

۱۹	
۱۳	۶

[۶] - ۱۳ = ۶
۱۹ - [۶] = ۱۳
۱۳ + [۶] = ۱۹
[۶] + ۱۳ = ۱۹

ث:

۹	
۵	۴

[۴] - ۵ = ۴
[۵] - ۴ = ۵
۵ + [۴] = ۹
۴ + [۵] = ۹

۲- مثال پسی ولاړ شی او نامعلوم اعداد پیدا کړی.

الف:
(-۱۱)
۴ ۵ ۹ ۳ ۲ ۸ ۷ ۶

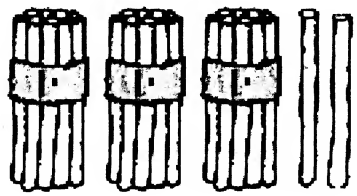
ب:
(-۱۰)
۲ ۸ ۷ ۳ ۱ ۹ ۴ ۶

ت:
(+۱۴)
۱۷ ۳ ۱۴ ۲ ۱۶ ۵ ۱۹

هدف: د ۰-۹۹ پوری اعدادو مقامی قیمت ته بیاکتنه

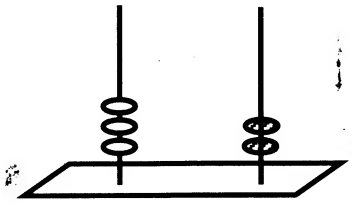
زده کړه

مثال ته وګوری



۲ یویز ۳ لسیز

یویزونه	لسیزونه
۲	۳

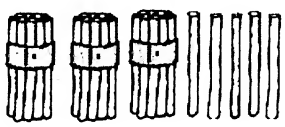


۲ ۳

مشق

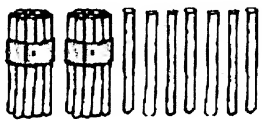
۱- اعداد ولیکی.

الف:



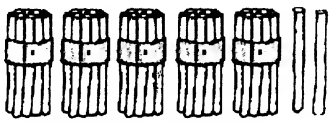
__ یویز __ لسیز = __

ب:



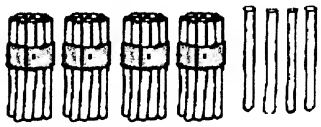
__ یویز __ لسیز = __

ث:



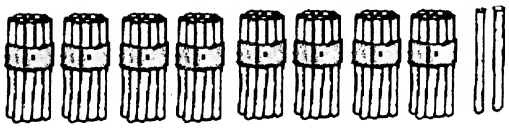
__ یویز __ لسیز = __

ج:



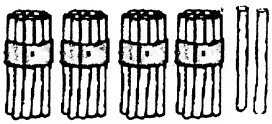
__ یویز __ لسیز = __

ح:



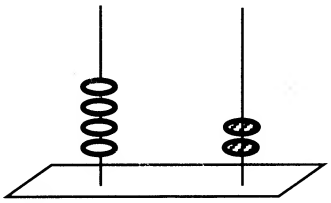
__ یویز __ لسیز = __

خ:



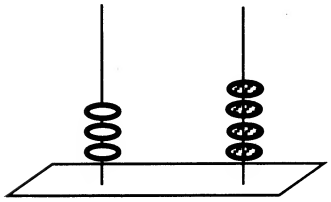
__ یویز __ لسیز = __

۲- اعداد ولیکی.



۲ یویز ٤ لسیز = ٤۲

الف:



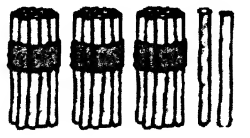
__ یویز __ لسیز = __

دوهم ټولګی — مقامی قیمت ۹۰

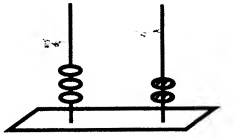
هدف: د ۰-۹۹ پوری اعدادو مقامی قیمت ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری



یویزونه	لسیزونه
۲	۳



۲ یویز ۳ لسیز

مشق

۱- اعداد ولیکی.

الف:

۵ یویز ۳ لسیز = ۳۵

ت:

۷ یویز ۲ لسیز = ۲۷

ث:

۲ یویز ۵ لسیز = ۵۲

ج:

۴ یویز ۴ لسیز = ۴۴

ح:

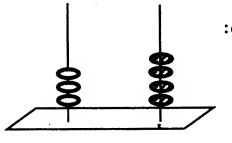
۲ یویز ۸ لسیز = ۸۲

خ:

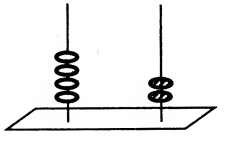
۲ یویز ۴ لسیز = ۴۲

۲- اعداد ولیکی.

الف:



۴ یویز ۳ لسیز = ۳۴



۲ یویز ۴ لسیز = ۴۲

۳- مثال تعقیب کړی او نامعلوم اعداد پیدا کړی.

الف:

۱۲

۵	٦	۱
۰	٤	۸
۷	۲	۳

۱۲

ب:

۱۸

۷	۸	۳
۲	٦	۱۰
۹	٤	۵

۱۸

ت:

۱۵

۷	۳	۵
۰	۱۱	٤
۸	۱	٦

۱۵

ث:

۱٤

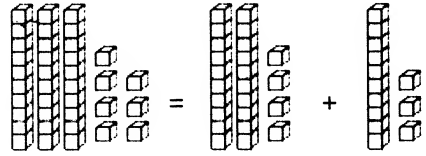
٦	۷	۱
۰	۳	۱۱
۸	٤	۲

۱٤

هدف: د ۲۰-۶۰ پورې اعدادو جمعې ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګورئ

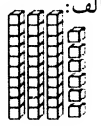


۱۳ + ۲٤ = ۳۷

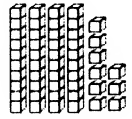
مشق

۱- عددونه ولیکئ او جمع یې کړئ.

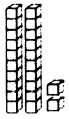
الف:



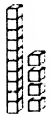
۳٦ + ۱۳ = ٤۹

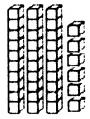


ب:

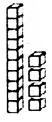


۲۲ + ۱٤ = ۳٦

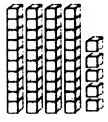


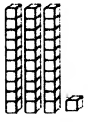


ت

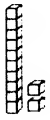


۱٤ + ۳۱ = ٤٥

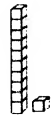


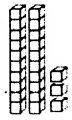


ث:

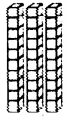


۱۲ + ۱۱ = ۲۳

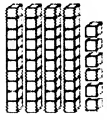


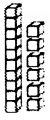


ج:

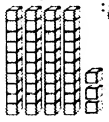


۳۰ + ۱٦ = ٤٦

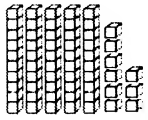




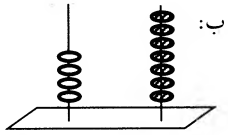
ح:



٤۳ + ۱٦ = ۵۹

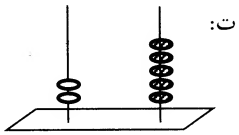


ب:



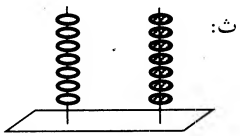
۷ یویز ٤ لسیز = ٤۷

ت:



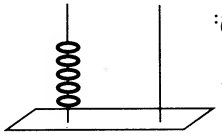
۵ یویز ۲ لسیز = ۲۵

ث:



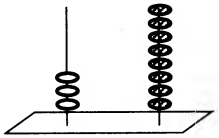
۷ یویز ٦ لسیز = ٦۷

ج:



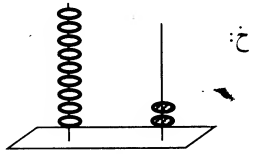
۰ یویز ۵ لسیز = ۵۰

ح:



۸ یویز ۳ لسیز = ۳۸

خ:



۲ یویز ۹ لسیز = ۹۲

۳- ارقام په لسیزونو او یویزونو جدا کړئ.

یویزونه	لسیزونه	نمرې
۵	۱	۱۵
۷		۷
۹	۲	۲۹
۲	۷	۷۲
۳	٦	٦۳
٦	۳	۳٦
٤		٤
۰	٤	٤۰

٤- د =، > او < په استعمال سره دوه عددونه پرتله کړئ.

الف: ۷۲ [>] ٦۷ ب: ۲۸ [<] ۹۲ ت: ۸۰ [>] ۱۸

ث: ۵۰ [<] ۱۵ ج: ۱۷ [<] ۷۱ ح: ٤۰ [<] ۳٤

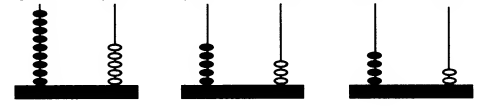
خ: ۱۵ [<] ۵۰ د: ۳٤ [=] ۳٤ ذ: ۷۰ [<] ۸۱

دوهم ټولګی — جمع ۱۱

هدف: د۶۱-۹۹ پوری اعدادو جمعی ته بیاکتنه.

زده کړه

مثال ته وګوری

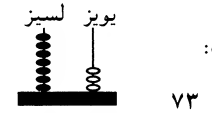


۴۲ + ۵۳ = ۹۵

مشق

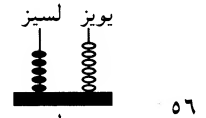
۱- اعداد ولیکی او بیا ئی جمع کړی.

الف:



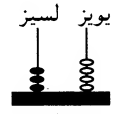
۷۳
+ ۱۲
۸۵

ب:



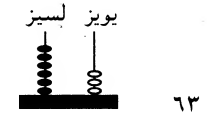
۵۶
+ ۴۲
۹۸

ت:



۳۴
+ ۲۳
۵۷

ث:

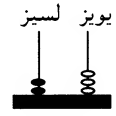


۶۳
+ ۱۲
۷۵

ج:

۳۰
+ ۳۴
۶۴

چ:



۲۳
+ ۳۲
۵۵

۲- جمع ئی وکړی.

الف:

یویزونه	لسیزونه
۰	۴
۰	۲
۰	۶

+

ب:

یویزونه	لسیزونه
۱	۳
۳	۱
۴	۴

+

ت:

یویزونه	لسیزونه
۰	۱
۵	۱
۵	۲

+

ث:

یویزونه	لسیزونه
۱	۲
۲	۱
۳	۳

+

ج:

یویزونه	لسیزونه
۷	۲
۰	۱
۷	۳

+

چ:

یویزونه	لسیزونه
۴	۳
۵	۲
۹	۵

+

۳- د دو شیانو دقیمت او مجموعه ولیکی.

۳۲ افغانی

۲۴ افغانی

۱۲ افغانی

۲۳ افغانی

۲۰ افغانی

الف:

۱۲
+ ۲۴
۳۶

ب:

۲۳
+ ۲۰
۴۳

ت:

۲۳
+ ۲۳
۴۶

ث:

۱۲
+ ۳۲
۴۴

ج:

۲۴
+ ۲۳
۴۷

ح:

۲۰
+ ۲۰
۴۰

۲- جمع ئی کړی.

الف:
٤٠
+ ٤٩
٨٩

ب:
٢١
+ ٧٦
٩٧

ت:
٣٥
+ ٥٣
٨٨

ث:
٢٤
+ ٦٥
٨٩

ج:
٤٧
+ ٥١
٩٨

ح:
٨٣
+ ١٥
٩٨

خ:
٤١
+ ٥٠
٩١

د:
٢٧
+ ٤٢
٦٩

ذ:
٤٢
+ ٤٠
٨٢

ر:
٢٠
+ ٧٥
٩٥

ز:
٥٦
+ ٢٢
٧٨

س:
٣٣
+ ٣٣
٦

ش:
١٧
+ ٤١
٥٨

ص:
٤
+ ٩٢
٩٦

ض:
٢٦
+ ٦٠
٨٦

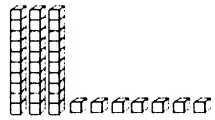
۳- دجمعی په جدول کی نامعلوم اعداد ولیکی.

٦٠	٧٤	٢٤	٨٣	٤٥	١٢	٦	٣٦
+ ٣٦	٢٢	٧٢	١٣	٥١	٨٤	٩٠	٦٠
٩٦							

هدف: د ۰-۹۹ پوری اعدادو تفریق ته بیاکتنه

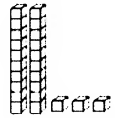
زده کړه

مثال ته وګوری
۳۷
- ۲۳



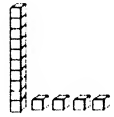
لومړی یویزونه تفریق کړی.

یویزونه	لسیزونه
۷	۳
- ۳	۲
٤	



بیا لسیزونه تفریق کړی.

یویزونه	لسیزونه
۷	۳
- ۳	۲
٤	۱

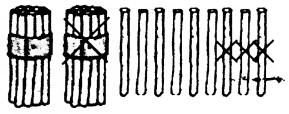


مشق

۱- حل ئی کړی.

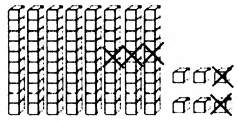
الف:

یویزونه	لسیزونه
۹	۲
- ۳	۱
٦	۱



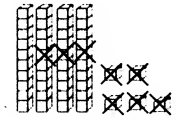
ب:

یویزونه	لسیزونه
٦	۸
- ۲	۳
٤	۵



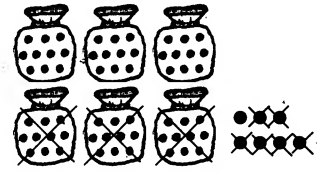
ت:

	یویزونه	لسیزونه
	٤	٥
-	٣	٥
	١	٠

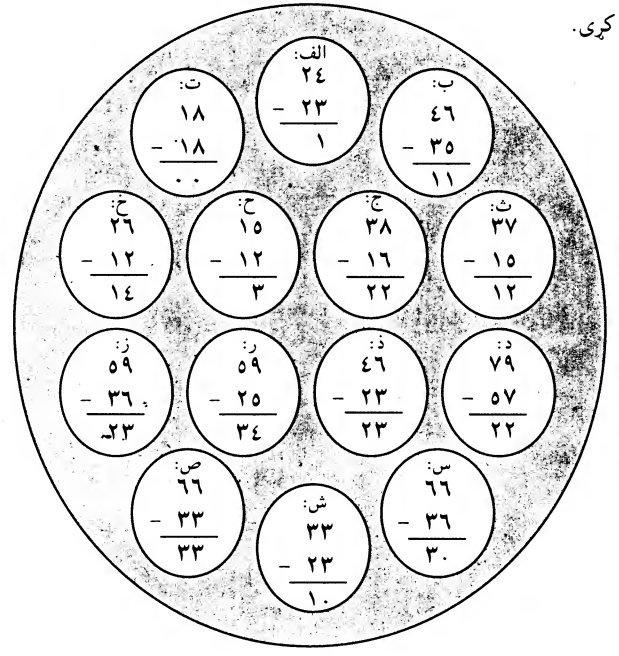


ث:

	یویزونه	لسیزونه
	٦	٧
-	٣	٦
	٣	١



٢- تفریق ئی کړی.



هدف: د ٢٠-٩٩ پوری اعدادو جمعی او تفریق ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری

٥٨	
٣٢	٢٦
٣٢ + ٢٦ = ٥٨	
٢٦ + ٣٢ = ٥٨	
٥٨ - ٣٢ = ٢٦	
٥٨ - ٢٦ = ٣٢	

مشق

١- دجمعی او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

الف:

٣٧	
٢١	١٦
٢١ + ١٦ = ٣٧	
١٦ + ٢١ = ٣٧	
٣٧ - ١٦ = ٢١	
٣٧ - ٢١ = ١٦	

ب:

٨٣	
٣٣	٥٠
٣٣ + ٥٠ = ٨٣	
٥٠ + ٣٣ = ٨٣	
٨٣ - ٣٣ = ٥٠	
٨٣ - ٥٠ = ٣٣	

ت:

٩٦	
٤٢	٥٤
٤٢ + ٥٤ = ٩٥	
٥٤ + ٤٢ = ٩٦	
٩٦ - ٤٢ = ٥٤	
٩٦ - ٥٤ = ٤٢	

ث:

٧٠	
٣٠	٤٠
٣٠ + ٤٠ = ٧٠	
٤٠ + ٣٠ = ٧٠	
٧٠ - ٣٠ = ٤٠	
٧٠ - ٤٠ = ٣٠	

ج:

٦٥	
٤١	٢٤
٤١ + ٢٤ = ٦٥	
٢٤ + ٤١ = ٦٥	
٦٥ - ٤١ = ٢٤	
٦٥ - ٢٤ = ٤١	

ح:

٤٤	
٢٣	٢١
٢٣ + ٢١ = ٤٤	
٢١ + ٢٣ = ٤٤	
٤٤ - ٢٣ = ٢١	
٤٤ - ٢١ = ٢٣	

۲- دقاعدی له مخی جمع او تفریق کړی.

الف: (+۲)

۳۲	۳٤	۳٦	۳۸	٤۰	٤۲	٤٤

ب: (-۳)

۹۹	۹٦	۹۳	۹۰	۸۷	۹٤	۸۱

ت: (+۵)

۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	٤۰	٤۵	۵۰

ث: (+۱۰)

۳۰	٤۰	۵۰	٦۰	۷۰	۸۰	۹۰

ج: (-٤)

۸۷	۸۳	۷۹	۷۵	۷۱	٦۷	٦۳

ح: (+٦)

۲۳	۲۹	۳۵	٤۱	٤۷	۵۳	۵۹

خ: (-۱)

۷۹	۷۸	۷۷	۷٦	۷۵	۷٤	۷۳

د: (-۱۰)

۸۰	۷۰	۶۰	۵۰	٤۰	۳۰	۲۰

ذ: (+۷)

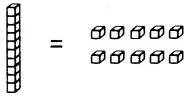
۲۳	۳۰	۳۷	٤٤	۵۱	۵۸	٦۵

هدف: دسلیزو مقامی قیمت معرفی

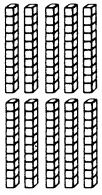
زده کړه

مثال ته وګوری

۱۰ یویز = ۱ لسیز



لس لسیز = ۱ سلیز



سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
۱	۰	۰

← ۱۰۰ ←

مشق

۱- اعداد ولیکی.

الف:

سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
۲	۰	۰

= ۲۰۰

ب:

سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
۳	۰	۰

= ۳۰۰

ت:

سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
٤	۰	۰

= ٤۰۰

ث:

سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
۵	۰	۰

= ۵۰۰

۲- مثال پسی ولاړشی او اعداد ولیکی.

۱۰۰	۱۰۰								
۲۰۰	۱۰۰	۱۰۰							
۳۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰						
۴۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰					
۵۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰				
۶۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰			
۷۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰		
۸۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	
۹۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

۳- نامعلوم اعداد ولیکی.

۹۰۰	۸۰۰	۷۰۰	۶۰۰	۵۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰
۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰

هدف: *دسلیزو او لسیزو مقامی قیمت معرفی*

زده کړه

مثال ته وګوری

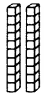
۱ لسیز + ۱ سلیز = ۱۱۰

یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
۰	۱	۱

= ۱۱۰

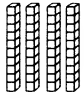
مشق

۱- اعداد ولیکی.

الف: 

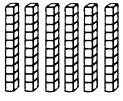
یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
۰	۲	۱

= ۱۲۰

ب: 

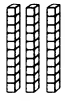
یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
۰	۴	۱

= ۱۴۰

ت: 

یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
۰	۶	۲

= ۲۶۰

ث: 

یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
۰	۳	۳

= ۳۳۰

۲- مثالونه تعقیب کړی او جدول تکمیل کړی.

الف:	۱۰۰	۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰
ب:	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰	۵۱۰
ت:	۵۹۰	۶۰۰	۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰
ث:	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰	۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰
ج:	۹۰۰	۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰

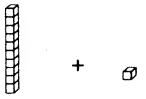
۳- اعداد ولیکی.

سلیزونه	لسیزونه	یویزونه	
۳	۹	۰	۳۹۰
۵	۶	۰	۵۶۰
۴	۳	۰	۴۳۰
۷	۷	۰	۷۷۰
۲	۴	۰	۲۴۰
۹	۸	۰	۹۸۰
۸	۱	۰	۸۱۰
۶	۷	۰	۶۷۰
۹	۵	۰	۹۵۰

هدف: *دسلیزو، لسیزو او یویزو مقامی قیمت معرفی*

زده کړه

مثال ته وګوری



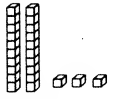
۱ یویز + ۱ لسیز + ۱ سلیز = ۱۱۱

یویزونه	لسیزونه	سلیزونه	
۱	۱	۱	= ۱۱۱

مشق

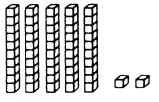
۱- اعداد ولیکی.

الف:



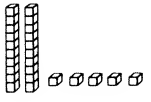
یویزونه	لسیزونه	سلیزونه	
۳	۲	۱	= ۱۲۳

ب:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه	
۲	۵	۲	= ۲۵۲

ت:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه	
۵	۲	۳	= ۳۲۵

ث:

یویزونه	لسیزونه	سلیزونه	
۸	۰	۴	= ۴۰۸

۲- اعداد ولیکی.

الف:	۱۰۰	۱۰۱۰	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵	۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰
ب:	۲۱۰	۲۱۱	۲۱۲	۲۱۳	۲۱۴	۲۱۵	۲۱۶	۲۱۷	۲۱۸	۲۱۹	۲۱۰
ت:	۴۲۱	۴۲۲	۴۲۳	۴۲۴	۴۲۵	۴۲۶	۴۲۷	۴۲۸	۴۲۹	۴۳۰	۴۳۱
ث:	۶۹۳	۶۹۴	۶۹۵	۶۹۶	۶۹۷	۶۹۸	۶۹۹	۷۰۰	۷۰۱	۷۰۲	۷۰۳
ج:	۹۸۹	۹۹۰	۹۹۱	۹۹۲	۹۹۳	۹۹۴	۹۹۵	۹۹۶	۹۹۷	۹۹۸	۹۹۹

۳- مثال تعقیب کړی.

یویزونه	لسیزونه	سلیزونه	
۷	۵	۲	۲۵۷
٤	۸		۸٤
٦			٦
۰	٦		٦۰
۸	۳	۱	۱۳۸
۹	۰	۲	۲۰۹
۷	٤		٤۷

٤- اعداد په در ډوله ولیکی.

الف: ۳ یویز ۳ لسیز ۲ سلیز

۳ + ۳۰ + ۲۰۰

۲۳۰

ب: ٦ یویز ٤ لسیز ۳ سلیز

٦ + ٤۰ + ۳۰۰

۳٤٦

ت: ٤ یویز ۰ لسیز ۲ سلیز

٤ + ۰ + ۲۰۰

۲۰٤

ث: ۲ یویز ۸ لسیز ۳ سلیز

۲ + ۸۰ + ۳۰۰

۳۸۲

ج: ۱ یویز ۹ لسیز ۲ سلیز

۱ + ۹۰ + ۲۰۰

۲۹۱

هدف: *دسلیزو او لسیزو مقامی قیمت بیاکتنه*

زده کړه

خلور دیرش یویز ٤ یویزو ۳ لسیزو = ۳٤

یویز	لسیز
٤	۳

۱۰ لسیزونه ۱ سلیز = ۱۰۰

یویز	لسیز	سلیز
۰	۰	۱

مشق

۱-

الف: ۲۰ =

یویز	لسیز
۰	۲

ب: ۳۸ =

یویز	لسیز
۸	۳

ت: ۱۲۵ =

یویز	لسیز	سلیز
۵	۲	۱

۲- اعداد ولیکی.

الف: ٦٤ =

یویز	لسیز
٤	٦

ب: ۹۵ =

یویز	لسیز
۵	۹

ت: ۱۱٤ =

یویز	لسیز	سلیز
٤	۱	۱

ث: ۷۸ =

یویز	لسیز
۸	۷

ج: ۱۲۵ =

یویز	لسیز	سلیز
۵	۲	۱

ح: ۱٦۳ =

یویز	لسیز	سلیز
۳	٦	۱

۳- د < او > استعمال سره اعداد پرتله کړی.

الف: ۷۳ [>] ۳۱ ب: ۵۶ [<] ۶۵ ت: ۷۳۹ [>] ۸۹ ث: ۱۰۱ [>] ۹۷

ج: ۱۲۲ [<] ۱۴۷ ح: ۱۵۳ [<] ۱۸۳ خ: ۳۸ [<] ۸۳ د: ۱۳۹ [>] ۱۳۷

٤- اعداد په مقامی جدول کښې ولیکی.

الف: ۳۷۵

یویز	لسیز	سلیز

ب: ۱٤۹

یویز	لسیز	سلیز

ت: ۷۳

یویز	لسیز	سلیز

ث: ۶۳۱

یویز	لسیز	سلیز

۵- اعداد ولیکی.

الف: ٦ یویز او ۵ لسیز = ۵٦

ب: ۰ یویز او ٤ لسیز = ٤۰

ت: ٦ یویز، ٤ لسیز او ۲ سلیز = ۲٤٦

ث: ٤ یویز، ۲ لسیز او ۹ سلیز = ۹۲٤

ج: ۷ یویز، ۱ لسیز او ۷ سلیز = ۷۱۷

٦- عددونه داسی په ترتیب ولیکی چی له کوچنی څخه پیل او په لوی ختم شی.

۹۵، ۱۲٤، ۳٤۲، ٤٦۵، ۸۷٦

۷- عددونه داسی په ترتیب ولیکی چی له لوی څخه پیل او په کوچنی ختم شی.

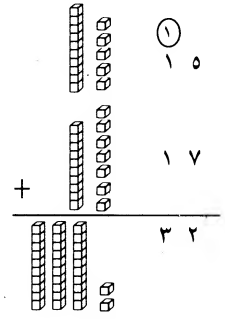
۸٤۹، ۵٦۳، ۳۲۱، ۲۳۵، ۱۲۷

هدف: د دوه رقمی عددونو جمع دحاصل دانتقال سره

زده کړه

مثال ته وګوری

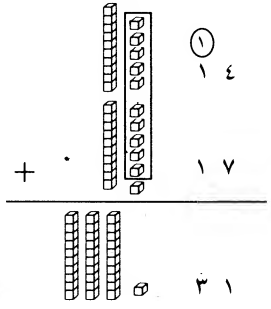
۱۵
+ ۱۷



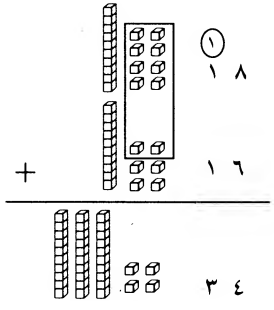
مشق

۱- اعداد دمقامی قیمت په جدول کی ولیکی.

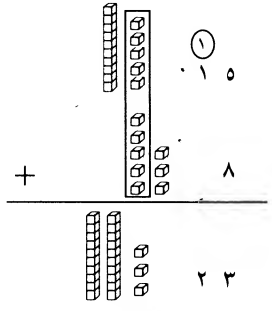
الف:



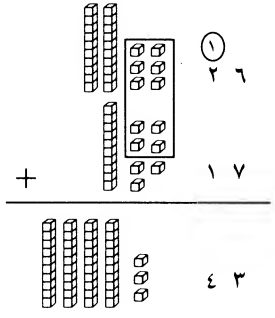
ب:



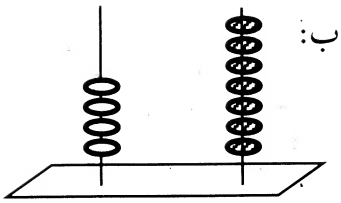
ت:



ث:

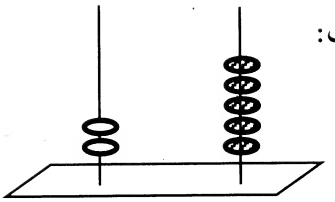


ب:



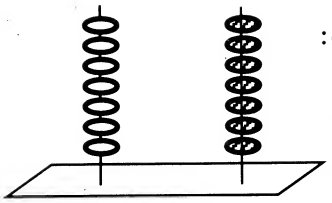
__ یویز ٤ لسیز = __

ت:



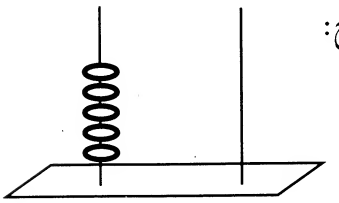
__ یویز ۲ لسیز = __

ث:



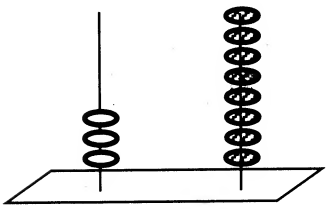
__ یویز __ لسیز = __

ج:



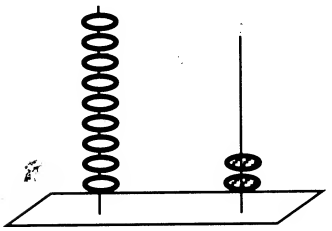
__ یویز __ لسیز = ٥٠

ح:



__ یویز ۳ لسیز = __

خ:



__ یویز __ لسیز = __

۳- ارقام په لسیزونو او یویزونو جدا کړی.

یویزونه	لسیزونه	نمری
٥	۱	۱٥
		۷
		۲۹
		۷۲
		٦۳
		۳٦
		٤
		٤٠

٤- د =، > او < په استعمال سره دوه عددونه پرتله کړی.

الف: ۷۲ [<] ٦۷

ب: ۲۸ [ ] ۹۲

ت: ۸٠ [ ] ۱۸

ث: ٥٠ [ ] ۱٥

ج: ۱۷ [ ] ۷۱

ح: ٤٠ [ ] ۳٤

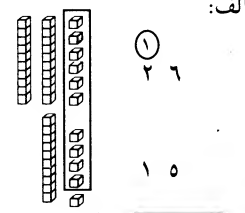
خ: ۱٥ [ ] ٥٠

د: ۳٤ [ ] ۳٤

ذ: ۷٠ [ ] ۸۱

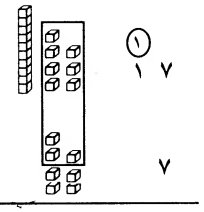
۲- لومړی اعداد د تصویرونو له مخې ولیکئ بیا جمع کړئ.

الف:



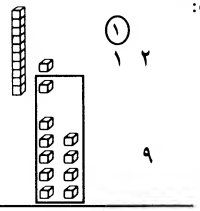
①	
۲	٦
۱	۵
٤	۱

ب:



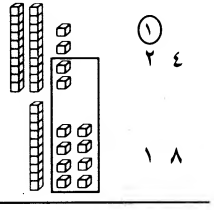
①	
۱	۷
	۷
۲	٤

ت:



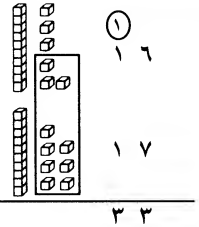
①	
۱	۲
	۹
۲	۱

ث:



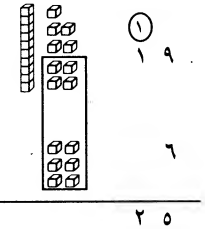
①	
۲	٤
۱	۸
٤	۲

ج:



①	
۱	٦
۱	۷
۳	۳

ح:



①	
۱	۹
	٦
۲	۵

۲- مثال تعقیب جمع کړئ. اول یویزونه او بیا لسیزونه جمع کړئ.

الف:

یویز	لسیز
	①
٤	۸
۳ +	۹
۸	۷

ب:

یویز	لسیز
	①
٦	۲
۵ +	۲
۱	۵

پ:

یویز	لسیز
	①
۵	۳
۷ +	۱
۲	۵

ت:

یویز	لسیز
	①
۳	۵
۷ +	۲
۰	۸

ث:

یویز	لسیز
	①
۸	۵
٤ +	۲
۲	۸

ج:

یویز	لسیز
	①
۲	۷
۹ +	۱
۱	۹

ح:

یویز	لسیز
	①
٦	٦
٦ +	۲
۲	۹

خ:

یویز	لسیز
	①
۸	۳
۵ +	٤
۳	۸

د:

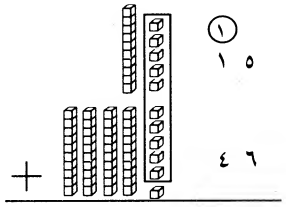
یویز	لسیز
	①
۷	۲
۷ +	٤
٤	۷

هدف: د ۱-۹۹ پورې د دوه دوه رقمي عددونو جمع دحاصل دانتقال سره

زده کړه

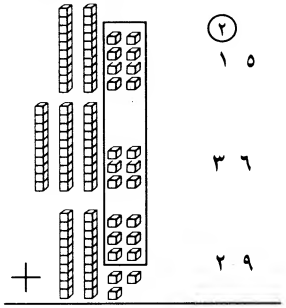
مثال ته وګورئ

۱



①	
۱	۵
	٤
۱	٦

۲

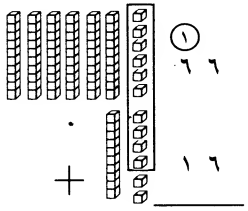


②	
۱	۵
۳	٦
۲	۹
۹	۳

مشق

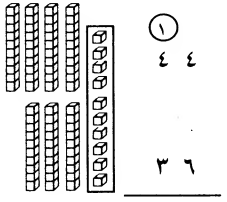
۱- جمع یې کړئ.

الف:



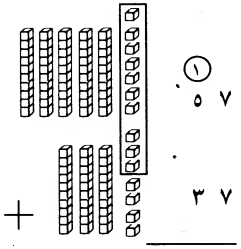
①	
٦	٦
	۱
۸	۲

ب:



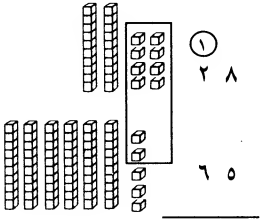
①	
٤	٤
۳	٦
۸	۰

پ:



①	
۵	۷
	۳
۹	٤

ت:



①	
۲	۸
٦	۵
۹	۳

۲- جمع ئی کړی.

الف:
(۲)
۳۷
۱۸
+ ۲۶
۷۱

ب:
(۲)
۲۹
۱۶
+ ۱۹
٦٤

ت:
(۲)
۱۷
۲۹
+ ۳۸
۸٤

ث:
(۲)
۲۸
۳۹
+ ۱۳
۸۰

۳- جمع ئی کړی. په یاد ولری چی لومړی یویزونه او بیا لسیزونه جمع کړی.

الف:
(۱)
٤٦
+ ۳۷
۸۳

ب:
(۱)
۵۹
+ ۳۳
۹۲

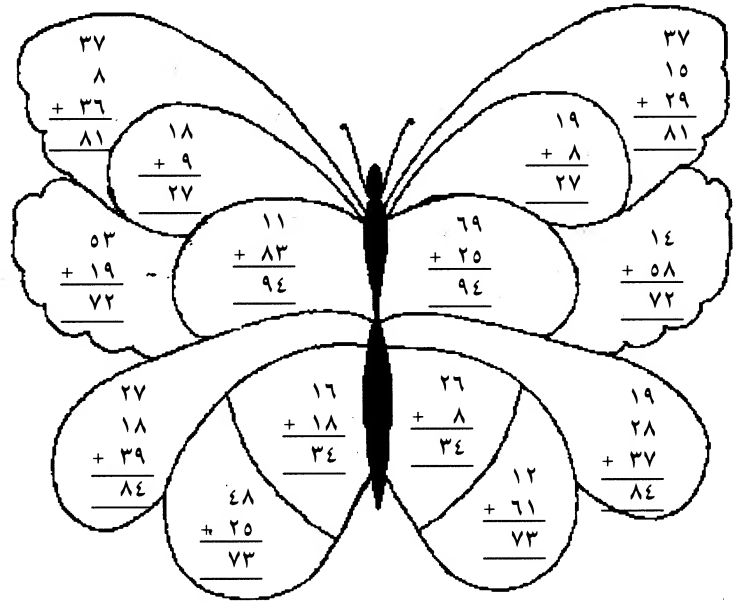
ت:
(۱)
۲۹
+ ٦۷
۹٦

ث:
(۱)
۳٤
+ ٤۷
۸۱

ج:
(۱)
٤٦
+ ۲۸
۷٤

ح:
(۱)
۲۵
+ ۱۸
٤۳

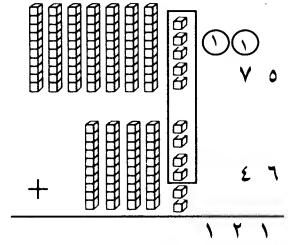
٤- دجمعی حاصل ئی ولیکی. دغوابونو په برخه څه فکر کړی؟



هدف: د ۰-۹۹۹ پوری دوه دوه رقمی عددونو جمع دحاصل دانتقال سره

زده کړه

مثال ته وګوری

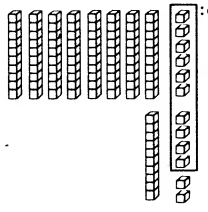


	یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
		(۱)	(۱)
	۵	۷	
+	٦	٤	
	۱	۲	۱

مشق

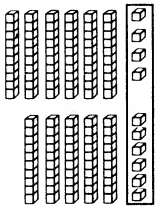
۱- اعداد ولیکي او جمعی کړی.

الف:



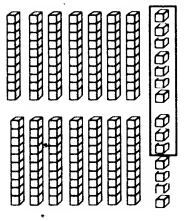
	یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
		(۱)	(۱)
	٦	۸	
+	٦	۱	
	۲	۰	۱

ب:



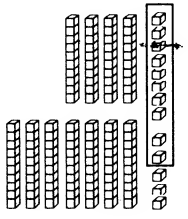
	یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
		(۱)	(۱)
	٤	٦	
+	٦	۵	
	۰	۲	۱

ت:



	یویزونه	لسیزونه	تلیزونه
		(۱)	(۱)
	۷	٦	
+	۷	۸	
	٤	۵	۱

ث:



	یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
		(۱)	(۱)
	۸	٤	
+	۵	۷	
	۳	۲	۱

۲- په دوه طریقو جمع کړی.

۷۶ + ۵۷ = ۱۳۳ ←
۱ ۱
۷۶
+ ۵۷
۱۳۳

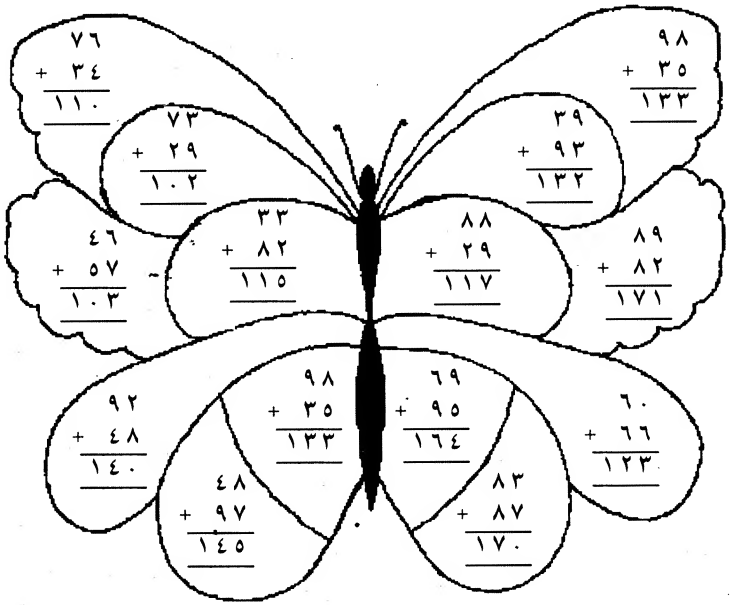
الف: ۸۹ + ۹۳ = ۱۸۲ ←
۱ ۱
۸۹
+ [۹۳]
۱۸۲

ب: ۹۹ + ۸۷ = ۱۸۶ ←
۱ ۱
[۹۹]
+ ۸۷
۱۸۶

ت: ۷۴ + ۶۷ = ۱۴۱ ←
۱ ۱
[۷۴]
+ [۶۷]
۱۴۱

ث: ۴۶ + ۹۸ = ۱۴۴ ←
۱ ۱
[۴۶]
+ [۹۸]
۱۴۴

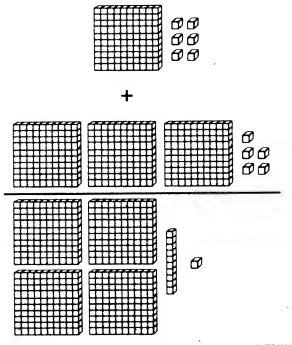
۳- دجمع سوالونه حل کړی.



هدف: د دوه دری رقمی عددونو جمع دانتقال سره کله چی لسیز صفر وی.

زده کړه

مثال ته وګوری



① ۱۰۶
+ ۳۰۵
۴۱۱

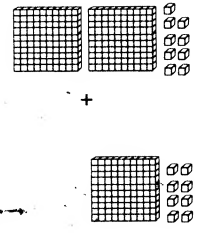
لومړی یویزونه جمع کړی.
۶ + ۵ = ۱۱ یویز
۱۱ یویز = ۱ لسیز او ۱ یویز

۱۰ دلسو ستون ته انتقالولو. بیا لسیزونه جمع کوو. وروسته لدی سلیزونه جمع کوو.

مشق

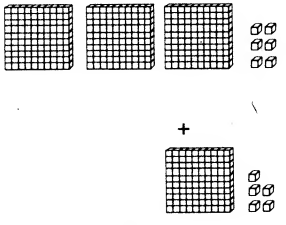
۱- دشکل مطابق اعداد ولیکی او دجمعی پوښتنی حل کړی.

الف:



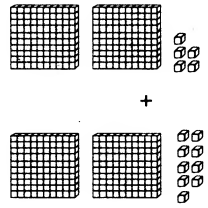
① ۲۰۹
+ ۱۰۸
۳۱۷

ب:



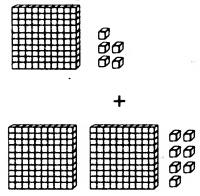
① ۳۰۶
+ ۱۰۵
۴۱۱

ت:



(۱)
۲۰۵
+ ۲۰۹
۴۱۴

ث:



(۱)
۱۰۵
+ ۲۰۷
۳۱۲

۲- اعداد جمع کړی. صحیح ځواب انتخاب کړی.

الف:

یویز	لسیز	سلیز
	(۱)	
۶	۰	۳
۷	۰	۴
۳	۱	۷

+

ب:

یویز	لسیز	سلیز
	(۱)	
۳	۰	۱
۸	۰	۲
۱	۱	۳

+

ت:

یویز	لسیز	سلیز
	(۱)	
۸	۰	۱
۴	۰	۱
۲	۱	۲

+

ث:

یویز	لسیز	سلیز
	(۱)	
۵	۰	۳
۹	۰	۳
۴	۱	۶

ج:

یویز	لسیز	سلیز
	(۱)	
۹	۰	۸
۴	۰	۱
۳	۱	۹

+

ح:

یویز	لسیز	سلیز
	(۱)	
۸	۰	۴
۷	۰	۳
۵	۱	۷

+

خ:

یویز	لسیز	سلیز
	(۱)	
۹	۰	۵
۱	۰	۴
۰	۱	۹

+

د:

یویز	لسیز	سلیز
	(۱)	
۵	۰	۱
۵	۰	۱
۰	۱	۲

۷۱۹ ، ۸۱۴ ، (۷۱۳) ، (۹۱۳) ، (۶۱۴) ، (۹۱۰) ، (۳۱۱) ، (۷۱۵) ، (۲۱۲)

هدف: د دری دری رقمی عددونو جمع دیولسیز دانتقال سره

زده کړه

مثال ته وګوری

زرغونه ۲۲۹ صفحی دخپل کتاب څخه ولوستل، او دهغی خور ۲۳۷ صفحی ولوستل او ناهیده دهغهی ملګری ۲۱۷ صفحی ولوستل. دوی ټول څو صفحی ولوستل؟

(۲)
۲۲۹
۲۳۷
+ ۲۱۷
۶۸۳

دوی ټول ۶۸۳ صفحی ولوستل.

یویز	لسیز	سلیز
	(۲)	
۹	۲	۲
۷	۳	۲
۷	۱	۲
۳	۸	۶

+

مشق

۱- جمع یی کړی.

الف:

یویز	لسیز	سلیز
	(۱)	
۶	۲	۳
۹	۱	۲
۲	۴	۱
۷	۸	۶

+

ب:

یویز	لسیز	سلیز
	(۲)	
۹	۲	۴
۷	۴	۱
۸	۰	۲
۴	۸	۷

+

ت:

یویز	لسیز	سلیز
	(۲)	
۷	۰	۴
۸	۰	۲
۹	۰	۱
۴	۲	۷

+

ث:

یویز	لسیز	سلیز
	(۲)	
۶	۲	۲
۸	۱	۴
۷	۳	۱
۱	۸	۷

۲- جمع یی کړی.

الف:

(۲)
۳۱۹
۲۱۶
+ ۱۴۸
۶۸۳

ب:

(۲)
۱۰۷
۲۲۹
+ ۲۱۷
۵۵۳

ت:

(۲)
۲۳۸
۱۲۷
+ ۴۲۶
۷۹۱

ث:

(۲)
۵۳۸
۳۱۶
+ ۱۳۹
۹۹۳

دوهم ټولګی — جمع ۲۵

هدف: د ۱۰۰-۹۹۹ اعدادو د دوه دری رقمی عددونو جمع سلیز او لسیز دانتقال سره

زده کړه

مثال ته وګوری

۱ ۲٦۷ (۱۳) + ۲۹٦ ۳ یویزونه جمع کړی. ۱۰ یویز ونه په ۱ لسیز بدل کړی.	۱۱ ۲٦۷ (۱٦) + ۲۹ ٦۳ لسیزونه جمع کړی. ۱۰ لسیز په ۱ سلیز بدل کړی.	۱۱ ۲٦۷ + ۲۹ ٥٦۳ سلیزونه جمع کړی..

مشق

۱- دجمع پوښتنی حل کړی.

الف:

۱ ۳۷٤ (۱۱) + ۱٤۷ ۱	۱۱ ۳۷٤ (۱۲) + ۱٤۷ ۲۱	۱۱ ۳۷٤ + ۱٤۷ ٥۲۱
۱ ٥۸٦ (۱۰) + ۳٦٤ _____	۱۱ ٥۸٦ (۱۲) + ۳٦٤ ٥۰	۱۱ ٥۸٦ + ۳٦٤ ۹٥۰

ب:

۱ ۱۹۸ (۱۱) + ۲٦۷ ٥	۱۱ ۱۹۸ (۱۲) + ۲٦۷ ٦٥	۱۱ ۱۹۸ + ۲٦۷ ٤٦٥

۲- دجمع پوښتنی حل کړی.

الف:

یویز	لسیز	سلیز
	۱	۱
٥	۷	۷
٦	٤	۱ +
۱	۲	۹

ب:

یویز	لسیز	سلیز
	۱	۱
۸	۳	٦
۲	۷	۱ +
۰	۱	۸

ت:

یویز	لسیز	سلیز
	۱	۱
٤	۳	٤
۸	۷	۳ +
۲	۱	۸

ث:

یویز	لسیز	سلیز
	۱	۱
٥	۳	۷
۹	۷	۱ +
٤	۱	۹

ج:

یویز	لسیز	سلیز
	۱	۱
۳	٤	۳
۹	۷	٥ +
۲	۲	۸

ح:

یویز	لسیز	سلیز
	۱	۱
۳	۳	٦
۸	۸	۱ +
۱	۲	۸

۳- اعداد په جدول کی ولیکی.

یویزونه	لسیزونه	سلیزونه	
۳	۸	۷	۷۸۳
۳	۰	٤	٤۰۳
۰	۰	۳	۳۰۰
۲	۷	٥	٥۷۲
۰	٤	۳	۳٤۰
٥	٦	۲	۲٦٥
۰	۰	٦	٦۰۰
۲	۳	۸	۸۳۲

هدف: *دعبارتی سوالونو حل کول*

زده کړه

مثال ته وګوری

یو دکاندار ۷۵۰ شنی پتنګونه او ۱۳۰ اسمانی پتنګونه خرڅ کوي. ټولې څو دانې پتنګونه خرڅوی؟

۷۳۵ ۶۲۰ (۸۸۰)

مشق

۱- جمع ئی کړی او صحیح ځواب انتخاب وکړی.

الف: په یوه ښوونځی کی ۲۳۵ هلکان او ۳۰۰ جنکی دی. ټول څو زده کوونکی کیږی؟

۷۱۷ ۷۲۵ (۵۳۵)

ب: یو ډوډی پخونکی ددوشنبی په ورځ ۶۰۵ ډوډی او د سه شنبی په ورځ ۱۲۰ ډوډی پخوی. هغه په دو ورځو کی څو ډوډی پخوی؟

۶۰۹ ۶۱۹ (۷۲۵)

ت: نجیم ۱۸۵ دانی شنی او ۱۷۱ دانی سری او ۱۶۲ دانی آسمانی پتنګ جوړه وی. هغه ټولی څو پتنګ جوړوی؟

۴۹۳ ۵۰۷ (۵۱۸)

ث: ظاهره ۱۰۰ افغانی درلود او پلار یی هم هغه ته ۵۰۰ افغانی ورکړ. اوس هغه څو افغانی لری؟

۷۴۰ (۶۰۰) ۸۰۰

ج: علی ۱۰۰ شنی کارت او ۳۲۰ سور کارت ټولوی. هغه څو کارت لری؟

۵۲۰ ۲۲۰ (۴۲۰)

۲- پیسی سره جمع کړی.

الف:

۶۰۰ افغانی

ب:

۵۵۰ افغانی

ت:

۶۲۰ افغانی

ث:

۵۳۰ افغانی

۳- حمید ډوډی، کیک او کلچی خرڅوی. لاندی جدول ښیی چی حمید د دوشنبی، سه شنبی او چهار شنبی په ورځو کی څومره ډوډی، کیک او کلچی خرڅه کړی دی.

ورځ	ډوډی	کیک	کلچی
دوشنبه	۲۲٦	۱۱۵	۲۱۹
سه شنبه	۱۳۷	۱۲۹	۱۱۷
چهار شنبه	۱۲٦	۱۱۹	۱۲۵

الف: هغه په دا دری ورځو کی څومره ډوډی خرڅه کړی دی؟ ٤٨٩

ب: هغه په دا دری ورځو کی څومره کیک خرڅه کړی دی؟ ٣٦٣

ت: هغه په دا دری ورځو کی څومره کلچی خرڅه کړی دی؟ ٤٦١

ث: څومره شیان هغه د دوشنبی په ورځ کی خرڅه کړی دی؟ ٥٦٠

ج: څومره شیان هغه دسه شنبی په ورځ کی خرڅه کړی دی؟ ٣٨٣

ح: څومره شیان هغه دچهارشنبی په ورځ کی خرڅه کړی دی؟ ٣٧٠

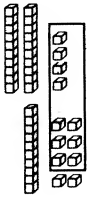
خ: هغه څومره ډوډی او کیک ددوشنبی او سه شنبی په ورځو کی خرڅه کړی دی؟ ٦٠٧

دوهم ټولگی — جمع ۲۷

هدف: *دجمع عملیی دانتقال سره بیاکتنه*

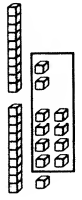
۱- مثال ته وگوری او بیا دجمعی نوری پوښتنی بشپړ کړی.

الف:



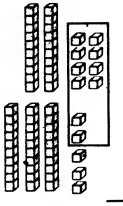
①	
۲	٤
+ ۱	۸
٤	۲

ب:



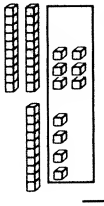
①	
۱	۲
+ ۱	۹
۳	۱

ت:



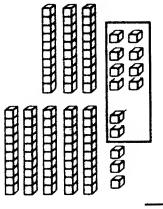
①	
۲	۸
+ ۳	۵
٦	۳

ث:



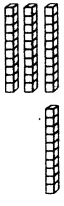
①	
۲	٦
+ ۱	٤
٤	۰

ج:



①	
۳	۸
+ ۵	۵
۹	۳

ح:



①	
۳	۷
+ ۱	۷
٤	٤

۲- په دوه طریقو سره جمع کړی.

الف: ۹۹ + ۷۸ ← ۱۷۷

ب: ۳٦ + ۸۹ ← ۱۲۵

ت: ۷٤ + ٦۷ ← ۱٤۱

۳- مثال تعقیب کړی او پوښتنې حل کړی.

الف: ۲۳۳ + ۱۸۳

یویز	لسیز	سلیز
	۱	
۳	۳	۲
۳	۸	۱ +
٦	۱	٤

ب: ٤۷٦ + ۳۰٦

یویز	لسیز	سلیز
	۱	
٦	۷	٤
٦	۰	۳ +
۲	۸	۷

ت: ۲۹٤ + ۳۷۱ + ۱٦۳

یویز	لسیز	سلیز
	۲	
٤	۹	۲
۱	۷	۳
۳	٦	۱ +
۸	۲	۸

ث: ۳۰٦ + ۲۰٦

یویز	لسیز	سلیز
	۱	
٦	۰	۳
٦	۰	۲ +
۲	۱	۵

ج: ٤۰۹ + ٤۰٤

یویز	لسیز	سلیز
	۱	
۹	۰	٤
٤	۰	٤ +
۳	۱	۸

ح: ۱۸۳ + ۲۵۱ + ٤۹۰

یویز	لسیز	سلیز
	۲	
۳	۸	۱
۱	۵	۲
۰	۹	٤ +
٤	۳	۹

٤- جمع ئې کړی.

الف: ٤۷۳ + ۱۳۷ = ۱۰ ، ٤۷۳ + ۱۳۷ = ۱۱ ، ٤۷۳ + ۱۳۷ = ٦۱۰

ب: ۵٦۸ + ۲۷٤ = ۱۲ ، ۵٦۸ + ۲۷٤ = ۱٤ ، ۵٦۸ + ۲۷٤ = ۸٤۲

ث: ٦۳۵ + ۱۹۸ = ۱۳ ، ٦۳۵ + ۱۹۸ = ۳۳ ، ٦۳۵ + ۱۹۸ = ۸۳۳

۵- عددونه د > یا < په واسطه پرتله کړی.

الف: ۵۰۹ ☐ ۹۰۵ ث: ۲۳۲ ☐ ۳۲۳

ب: ۸۳۲ ☐ ۳۸۲ ج: ۸۳۲ ☐ ۳۸۲

ت: ۹۰۲ ☐ ۹۰۳ ح: ۷۰۰ ☐ ۹۰۷

تفریق ۲۹

هدف: دتفریق معرفی چیرته چی یو لسیز په لسو یویزونو بدلیږی.

زده کړه

مثال ته وګوری

یویزونه نشو تفریقولای.

یویز	لسیز
٤	۲
۸	۰

۱ لسیز په ۱۱ یویزونو بدل کړی.

یویز	لسیز
۱٤	۱
~~٤~~	~~۲~~

بیا یویز تفریق کړی.

یویز	لسیز
۱٤	۱
~~٤~~	~~۲~~
۸	۰
٦	

لسیز تفریق کړی.

یویز	لسیز
۱٤	۱
~~٤~~	~~۲~~
۸	۰
٦	۱

مشق

۱- شکلونو ته وګوری او سوالونه حل کړی.

الف:

یویز	لسیز
۷	۲
۹	۰

په یویز بدل او بیا تفریق کړی.

یویز	لسیز
۱۷	۱
~~۷~~	~~۳~~
۹	۰
۸	

لسیز تفریق کړی.

یویز	لسیز
۱۷	۱
~~۷~~	~~۳~~
۹	۰
۸	۱

ب:

یویز	لسیز
۰	۱
۳	۰

په یویز بدل او بیا تفریق کړی.

یویز	لسیز
۱۰	۰
~~۰~~	~~۱~~
۳	۰
۷	

لسیز تفریق کړی.

یویز	لسیز
۱۰	۰
~~۰~~	~~۱~~
۳	۰
۷	

۲- مثال تعقیب او سوالونه حل کړی.

الف: ۳۲
- ۷

یویز	لسیز
۱۲	۲
~~۲~~	~~۳~~
۷	۰
۵	

یویز	لسیز
۱۲	۲
~~۲~~	~~۳~~
۷	۰
۵	۲

ب: ۷۷
- ۸

یویز	لسیز
۱۷	٦
~~۷~~	~~٦~~
۸	۰
۹	

یویز	لسیز
۱۷	٦
~~۷~~	~~٦~~
۸	۰
۹	٦

ت: ٤٥
- ۷

یویز	لسیز
۱۰۵	۳
~~٥~~	~~٤~~
۷	۰
۸	

یویز	لسیز
۱٥	۳
~~٥~~	~~٤~~
۷	۰
۸	۳

ث: ٥۰
- ٤

یویز	لسیز
۱۰	٤
~~۰~~	~~٥~~
٤	۰
٦	

یویز	لسیز
۱۰	٤
~~۰~~	~~٥~~
٤	۰
٦	٤

تفریق ۳۰

هدف: د دوه دوه رقمی عددونو تفریق معرفی چیرته چې ۱ لسیز په ۱۰ یویزونو بدلیږی.

زده کړه

مثال ته وګوری

یویزونه نشو تفریقولای.

یویز	لسیز
۳	٦
۸	۳ _

۱ لسیز په ۱۱ یویزونو بدل کړی.

یویز	لسیز
[۱۳]	[۵]
~~۳~~	~~٦~~
۸	۳ _

بیا یویز تفریق کړی.

یویز	لسیز
[۱۳]	[۵]
~~۳~~	~~٦~~
۸	۳ _
۵	

لسیز تفریق کړی.

یویز	لسیز
[۱۳]	[۵]
~~۳~~	~~٦~~
۸	۳ _
۵	۲

مشق

۱- سوالونه حل کړی.

الف:

یویز	لسیز
۳	٤
٦	۲ _

یویز	لسیز
[۱۳]	[۳]
~~۳~~	~~٤~~
٦	۲ _
۷	

یویز	لسیز
[۱۳]	[۳]
~~۳~~	~~٤~~
٦	۲ _
۷	۱

ب:

یویز	لسیز
٦	۹
۹	٦ _

یویز	لسیز
[۱٦]	[۸]
~~۱~~	~~۹~~
۹	٦ _
۷	

یویز	لسیز
[۱٦]	[۸]
~~۱~~	~~۹~~
۹	٦ _
۷	۲

۲- مثال تعقیب کړی او سوالونه حل کړی.

الف: ۵۳ − ۳۷

یویز	لسیز
۳	۵
۷	۳ _

یویز	لسیز
[۱۳]	[٤]
~~۳~~	~~۵~~
۷	۳ _
٦	۱

ب: ۹۱ − ٤۸

یویز	لسیز
۱	۹
۸	٤ _

یویز	لسیز
[۱۱]	[۸]
~~۱~~	~~۹~~
۸	٤ _
۳	٤

ت: ۷٤ − ٤۹

یویز	لسیز
٤	۷
۹	٤ _

یویز	لسیز
[۱٤]	[٦]
~~٤~~	~~۷~~
۹	٤ _
۵	۲

ث: ۸۰ − ٦۵

یویز	لسیز
۰	۸
۵	٦ _

یویز	لسیز
[۱۰]	[۷]
~~۰~~	~~۸~~
۵	٦ _
۵	۱

ج: ٦۷ − ۳۹

یویز	لسیز
۷	٦
۹	۳ _

یویز	لسیز
[۱۷]	[۵]
~~۷~~	~~٦~~
۹	۳ _
۸	۲

ح: ۹۲ − ۱۹

یویز	لسیز
۲	۹
۹	۱ _

یویز	لسیز
[۱۲]	[۸]
~~۲~~	~~۹~~
۹	۱ _
۳	۷

خ: ۸۸ − ٤۹

یویز	لسیز
۸	۸
۹	٤ _

یویز	لسیز
[۱۸]	[۷]
~~۸~~	~~۸~~
۹	٤ _
۹	۳

د: ۳۱ − ۲۹

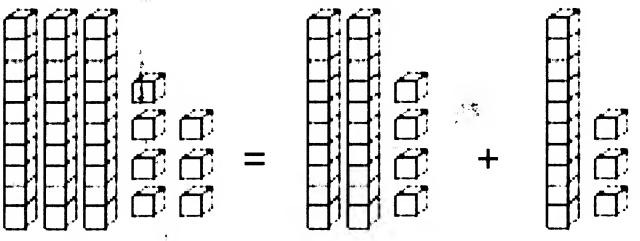
یویز	لسیز
۱	۳
۹	۲ _

یویز	لسیز
[۱۱]	[۲]
~~۱~~	~~۳~~
۹	۲ _
۲	۰

هدف: د ۲۰-۶۰ پورې اعدادو جمعې ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګورئ

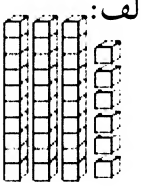


۳۷ = ۲٤ + ۱۳

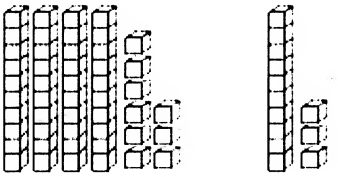
مشق

۱- عددونه ولیکئ او جمع یې کړئ.

الف:

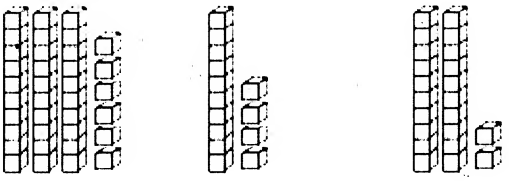


__ + __ = __



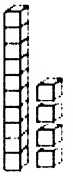
__ = __ + __

ب:

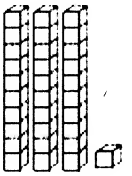


__ = __ + __

ت

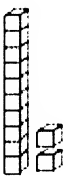


__ + __ = __

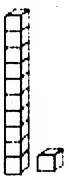


__ = __ + __

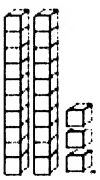
ث:



__ = __ + __

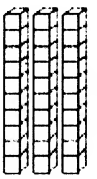


__ = __ + __

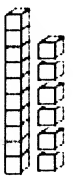


__ = __ + __

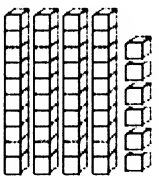
ج:



__ + __ = __

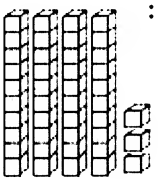


__ = __ + __

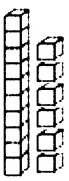


__ = __ + __

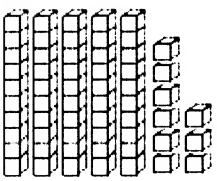
ح:



__ = __ + __



__ = __ + __



__ = __ + __

دوهم ټولګی — تفریق ۳۱

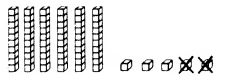
هدف: د دوه دری رقمی عددونو ساده تفریق معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری

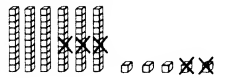
۲۶۵
− ۱۳۲

یویزونه تفریق کړی.



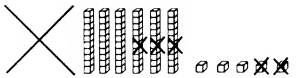
یویز	لسیز	سلیز
۵	٦	۲
۲	۳	− ۱
۳		

لسیزونه تفریق کړی.



یویز	لسیز	سلیز
۵	**٦**	۲
۲	**۳**	− ۱
۳	**۳**	

سلیزونه تفریق کړی.

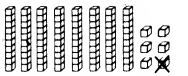


یویز	لسیز	سلیز
۵	٦	**۲**
۲	۳	− **۱**
۳	۳	**۱**

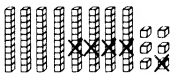
مشق

۱- پوښتنی حل کړی.

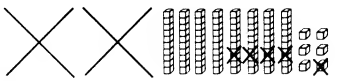
الف:



یویز	لسیز	سلیز
٦	۸	۳
۱	۵	− ۲
۵		



یویز	لسیز	سلیز
٦	۸	۳
۱	۵	− ۲
۵	۳	



یویز	لسیز	سلیز
٦	۸	۳
۱	۵	− ۲
۵	۳	۱

۲- سوالونه حل کړی. یویزونه تفریق کړی. لسیزونه تفریق کړی. سلیزونه تفریق کړی.

الف:

۹۷۵
− ۷٦٤

یویز	لسیز	سلیز
۵	۷	۹
٤	٦	− ۷
۱		

یویز	لسیز	سلیز
۵	۷	۹
٤	٦	− ۷
۱	۱	

یویز	لسیز	سلیز
۵	۷	۹
٤	٦	− ۷
۱	۱	۲

ب:

٤٦۸
− ۱۲۷

یویز	لسیز	سلیز
۸	٦	٤
۷	۲	− ۱
۱		

یویز	لسیز	سلیز
۸	٦	٤
۷	۲	− ۱
۱	٤	

یویز	لسیز	سلیز
۸	٦	٤
۷	۲	− ۱
۱	٤	۳

ت:

٦۸۹
− ۵۸۰

یویز	لسیز	سلیز
۹	۸	٦
۰	۸	− ۵
۹		

یویز	لسیز	سلیز
۹	۸	٦
۰	۸	− ۵
۹	۰	

یویز	لسیز	سلیز
۹	۸	٦
۰	۸	− ۵
۹	۰	۱

ث:

۸۹۵
− ۵۹۲

یویز	لسیز	سلیز
۵	۹	۸
۲	۹	− ۵
۳		

یویز	لسیز	سلیز
۵	۹	۸
۲	۹	− ۵
۳	۰	

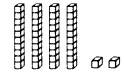
یویز	لسیز	سلیز
۵	۹	۸
۲	۹	− ۵
۳	۰	۳

هدف: ددری رقمی عددونو تفریق معرفی، چیرته چی لسیز په یویزونو بدلیږی

زده کړه

مثال ته وګوری

۳۴۲
− ۱۲۳



۳ له ۲ څخه نشو تفریقولای.

۱ لسیز په ۱۰ یویزونو بدلوو.

۳۴۲ ← ۱۲ + ۳۰ + ۳۰۰

یویزونه تفریق کړی.

یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۳	
~~۲~~	~~۴~~	۳
۳	۲	۱
۹		

لسیزونه تفریق کړی.

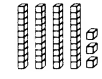
یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۳	
~~۲~~	~~۴~~	۳
۳	۲	۱
۹	۱	

سلیزونه تفریق کړی.

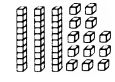
یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۳	
~~۲~~	~~۴~~	۳
۳	۲	۱
۹	۱	۲

مشق

۱- سوال حل کړی.



۱ لسیز په ۱۰ یویز بدل کړی.



یویز	لسیز	سلیز
۱۳	۳	
~~۲~~	~~۴~~	۶
۹	۱	۳
۴		

یویز	لسیز	سلیز
۱۳	۳	
~~۲~~	~~۴~~	۶
۹	۱	۳
۴	۲	

یویز	لسیز	سلیز
۱۳	۳	
~~۲~~	~~۴~~	۶
۹	۱	۳
۴	۲	۳

۲- مثال تعقیب کړی دتفریق پوښتنی حل کړی. ۱ لسیز باید په ۱۰ یویزونو بدل کړی.

الف: ۴۸۶ − ۲۵۷

یویز	لسیز	سلیز
۱۶	۷	
~~۶~~	~~۸~~	۴
۷	۵	۲
۹		

یویز	لسیز	سلیز
۱۶	۷	
~~۶~~	~~۸~~	۴
۷	۵	۲
۹	۲	

یویز	لسیز	سلیز
۱۶	۷	
~~۶~~	~~۸~~	۴
۷	۵	۲
۹	۲	۲

ب: ۸۷۲ − ۴۳۶

یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۶	
~~۲~~	~~۸~~	۸
۶	۳	۴
۶		

یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۶	
~~۲~~	~~۸~~	۸
۶	۳	۴
۶	۳	

یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۶	
~~۲~~	~~۸~~	۸
۶	۳	۴
۶	۳	۴

ت: ۷۳۵ − ۴۲۹

یویز	لسیز	سلیز
۱۵	۲	
~~۵~~	~~۳~~	۷
۹	۲	۴
۶	۰	

یویز	لسیز	سلیز
۱۵	۲	
~~۵~~	~~۳~~	۷
۹	۲	۴
۶	۰	

یویز	لسیز	سلیز
۱۵	۲	
~~۵~~	~~۳~~	۷
۹	۲	۴
۶	۰	۳

ث: ۸۹۴ − ۱۲۶

یویز	لسیز	سلیز
۱۴	۸	
~~۴~~	~~۶~~	۸
۶	۲	۱
۸		

یویز	لسیز	سلیز
۱۴	۸	
~~۴~~	~~۶~~	۸
۶	۲	۱
۸	۶	

یویز	لسیز	سلیز
۱۴	۸	
~~۴~~	~~۶~~	۸
۶	۲	۱
۸	۶	۷

ج: ۹۸۲ − ۳۴

یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۷	
~~۰~~	~~۴~~	۹
۴	۳	
۸		

یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۷	
~~۲~~	~~۴~~	۹
۴	۳	
۸	۴	

یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۷	
~~۲~~	~~۴~~	۹
۴	۳	
۸	۴	۹

تفریق ۳۳

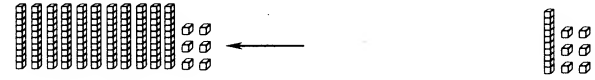
هدف: ددری رقمی عددونو تفریق معرفی، چی سلیز پکی په لسیزو بدلیږی.

زده کړه

مثال ته وګوری

۳۱۶
− ۱۵۲

یویزونه تفریقولای شو خو ۵ لسیزونه ۱ لسیز څخه نشو تفریقولای. نو باید یو سلیز په ۱۰ لسیر بدل کړی.



۳۱۶

یویز	لسیز	سلیز
۶	۱	۳
۲	۵	۱
۴		

−

۶ یویزونه + ۱۱ لسیزونه + ۲ سلیزونه

یویز	لسیز	سلیز
	۱۱	۲
~~۶~~	~~۱~~	~~۳~~
۲	۵	۱
۴	۶	

−

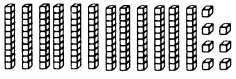
یویز	لسیز	سلیز
	۱۱	۲
~~۶~~	~~۱~~	~~۳~~
۲	۵	۱
۴	۶	۱

مشق

۱- سوال حل کړی.

۴۲۷
−۲۸۳

۱ سلیز په ۱۰ لسیز بدل کړی.



یویز	لسیز	سلیز
۷	۲	۴
۳	۸	۲
۴		

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۲	۳
۷	~~۲~~	~~۴~~
۳	۸	۲
۴	۴	

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۲	۳
۷	~~۲~~	~~۴~~
۳	۸	۲
۴	۴	۱

۲- تفریق پوښتنی حل کړی. یو سلیز باید په لس لسیزونو بدل کړی.

الف: ۹۳۸
− ۴۵۵

یویز	لسیز	سلیز
۸	۳	۹
۵	۵	۴
۳		

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۳	۸
۸	~~۳~~	~~۹~~
۵	۵	۴
۳	۸	

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۳	۸
۸	~~۳~~	~~۹~~
۵	۵	۴
۳	۸	۴

ب: ۳۳۸
− ۱۵۰

یویز	لسیز	سلیز
۸	۳	۳
۰	۵	۱
۸		

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۳	۲
۸	~~۴~~	~~۳~~
۰	۵	۱
۸	۸	

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۳	۲
۸	~~۴~~	~~۳~~
۰	۵	۱
۸	۸	۱

ت: ۷۲۹
− ۴۶۳

یویز	لسیز	سلیز
۹	۲	۷
۳	۶	۴
۶		

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۲	۶
۹	~~۲~~	~~۷~~
۳	۶	۴
۶	۶	

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۲	۶
۹	~~۲~~	~~۷~~
۳	۶	۴
۶	۶	۲

ث: ۹۱۷
− ۵۴۴

یویز	لسیز	سلیز
۷	۱	۹
۴	۴	۵
۳		

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۱	۸
۷	~~۱~~	~~۹~~
۴	۴	۵
۳	۳	

−

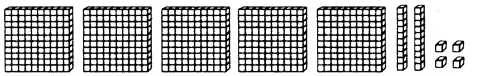
یویز	لسیز	سلیز
	۱۱	۸
۷	~~۱~~	~~۹~~
۴	۴	۵
۳	۷	۳

تفریق ۳٤

هدف: ددری رقمی عددونو تفریق معرفی د۱لسیز په ۱۰یویز اوبیا ۱سلیز په ۱۰لسیز بدلیدل سره

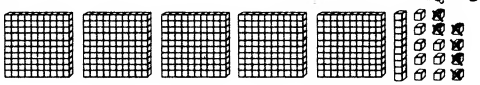
زده کړه

۵۲٤
− ۱۳٦



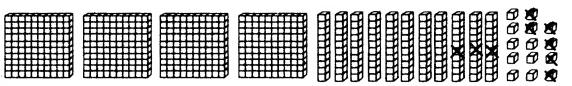
که وغوارو چی یویزونه تفریق کړو، ۱ لسیز په ۱۰ یویز بدل او بیا یویز تفریق کړو.

یویز	لسیز	سلیز
۱٤	۱	
~~٤~~	~~۲~~	۵
٦	۳	۱
۸		



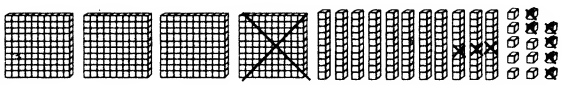
موږ نشو کولای چی ۳ لسیز د ۱ لسیز څخه تفریق کړو.
نو ۱ سلیز په ۱۰ لسیز بدل کړو او بیا لسیز تفریق کړو.

یویز	لسیز	سلیز
۱٤	۱۱	٤
~~٤~~	~~۲~~	۵
٦	۳	۱
۸	۸	



سلیز تفریق کړی.

یویز	لسیز	سلیز
۱٤	۱۱	٤
~~٤~~	~~۲~~	~~۵~~
٦	۳	۱
۸	۸	۳



مشق

۱- مثال تعقیب کړی او سوالونه حل کړی.

۵۲۳
− ۳٦۸

یویز	لسیز	سلیز
۱۳	۱	
~~۳~~	~~۲~~	۵
۸	٦	۳
۵		

یویز	لسیز	سلیز
۱۳	۱۱	٤
~~۳~~	~~۲~~	~~۵~~
۸	٦	۳
۵	۵	

یویز	لسیز	سلیز
۱۳	۱۱	٤
~~۳~~	~~۲~~	~~۵~~
۸	٦	۳
۵	۵	۱

الف: ۳٤۵
− ۲٦۹

یویز	لسیز	سلیز
۱۵	۳	
~~۵~~	~~٤~~	۳
۹	٦	۲
٦		

یویز	لسیز	سلیز
۱۵	۱۳	۲
~~۵~~	~~٤~~	~~۳~~
۹	٦	۲
٦	۷	

یویز	لسیز	سلیز
۱۵	۱۳	۲
~~۵~~	~~٤~~	~~۳~~
۹	٦	۲
٦	۷	۰

ب: ۹۳٦
− ۷۹۹

یویز	لسیز	سلیز
۱٦	۲	
~~۳~~	~~۹~~	۹
۹	۹	۷
۷		

یویز	لسیز	سلیز
۱٦	۱۲	۸
~~۳~~	~~۹~~	~~۹~~
۹	۹	۷
۷	۳	

یویز	لسیز	سلیز
۱٦	۱۲	۸
~~۳~~	~~۹~~	~~۹~~
۹	۹	۷
۷	۳	۱

ت: ۸۵۷
− ٤۸۹

یویز	لسیز	سلیز
۱۷	٤	
~~۸~~	~~۵~~	۸
۹	۸	٤
۸		

یویز	لسیز	سلیز
۱۷	۱٤	۷
~~۸~~	~~۵~~	~~٤~~
۹	۸	٤
۸	٦	

یویز	لسیز	سلیز
۱۷	۱٤	۷
~~۸~~	~~۵~~	~~٤~~
۹	۸	٤
۷	٦	۳

ث: ۲۵٦
− ۱۷۹

یویز	لسیز	سلیز
۱٦	٤	
~~۲~~	~~۵~~	۲
۹	۷	۱
۷		

یویز	لسیز	سلیز
۱٦	۱٤	۱
~~۲~~	~~۵~~	~~۱~~
۹	۷	۱
۷	۷	

یویز	لسیز	سلیز
۱٦	۱٤	۱
~~۲~~	~~۵~~	~~۱~~
۹	۷	۱
۷	۷	۰

۲- مثال تعقیب او تفریق کړی.

الف:

۳ ٦ ۵ − ۱ ۷ ۹ = ۱ ۸ ٦

۵ ۱۵ / ٦ ~~۳~~ − ۱ ۷ ۹ = ٦

۲ ۵ ۱۵ / ~~٦~~ ~~۳~~ − ۱ ۷ ۹ = ۱ ۸ ٦

ب:

٦ ۵ ۷ − ٤ ۷ ۸ = ۱ ۷ ۹

٦ ۵ ۷ − ٤ ۷ ۸ = ۹

۵ ۱٤ ۱۷ / ٦ ۵ ۷ − ٤ ۷ ۸ = ۱ ۷ ۹

ت:

۱ ۳ ۱	۲ ۱۱	۱۲ ۱۱
۱ ۲ ۲	۱ ۲ ۲	۲ ۳ ۲
− ۹ ۹	− ۹ ۹	− ۹ ۹
	۲	۳ ۲

ث:

۹ ٤ ٦	۳ ۱٦	۸ ۱۳ ۱٦
− ٦ ۹ ۸	۹ ٤ ٦	۲ ٤ ٦
	− ٦ ۹ ۸	− ٦ ۹ ۸
	۸	۳ ٤ ۸

ج:

۸ ۱ ۳	۱۳	۷ ۱۰ ۱۳
− ۱ ۲ ۵	۸ ۲ ۳	۸ ۸ ۳
	− ۱ ۲ ۵	− ۱ ۲ ۵
	۸	٦ ۸ ۸

۳- مثال تعقیب او تفریق کړی.

الف:

۱٤ ۱۱ ٦	۱٦ ۱۲ ۱	۱۸ ۱٦ ٤
۲ ۲ ٤	۲ ۲ ۲	۲ ۷ ۸
− ۵ ٤ ٦	− ۱ ۷ ۹	− ۳ ۸ ۹
۱ ۷ ۸	۵ ۷	۱ ۸ ۹

ث:

۱۲ ۱۳ ۸	۱۵ ۱۱ ۲	۱۱ ۱۲ ۷
۲ ٤ ۲	۲ ۲ ۲	۲ ۳ ۲
− ۵ ۸ ٦	− ۲ ٦ ۷	− ٤ ٦ ۹
۳ ۵ ٦	۰ ۵ ۸	۳ ٦ ۲

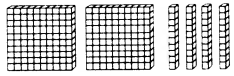
خ:

۱۳ ۱۵ ٦	۱۷ ۱۰ ٤	۱٤ ۱۳ ۳
۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲	۲ ٤ ٤
− ۳ ۷ ۵	− ۱ ۸ ۸	− ۱ ۵ ۵
۳ ۸ ۸	۳ ۲ ۹	۲ ۸ ۹

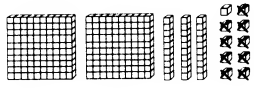
هدف: د دری رقمی عددونو تفریق معرفی چی په یویز کی صفر وی.

زده کړه

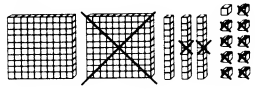
۲٤۰
− ۱۲۹



یویز	لسیز	سلیز
۰	٤	۲
− ۹	۲	۱



یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۳	
− ۹	٤	۲
۱	۲	۱



یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۳	
− ۹	٤	۲۰
۱	۲	۱
۱	۱	۱

مشق

۱- مثال تعقیب کړی او سوالونه حل کړی.

الف:
۵۷۰
− ۲۳٤

یویز	لسیز	سلیز
۰	۷	۵
− ٤	۳	۲

یویز	لسیز	سلیز
۱۰	٦	
− ٤	۳	۵
٦		۲

یویز	لسیز	سلیز
۱۰	٦	
− ٤	۳	۵
٦	۳	۲
۳	۳	

ب:

٦٨٠
− ٣٥٤

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٧	
/	~~٨~~	٦
٤	٥	٣
٦		

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٧	
/	~~٨~~	٦
٤	٥	٣
٦	٢	

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٧	
/	~~٨~~	٦
٤	٥	٣
٦	٢	٣

ت:

٩٥٠
− ١٢٢

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٤	
/	~~٥~~	٩
٢	٢	١
٨		

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٤	
/	~~٥~~	٩
٢	٢	١
٨	٢	

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٤	
/	~~٥~~	٩
٢	٢	١
٨	٢	٨

ث:

٧٦٠
− ٤٨

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٥	
/	~~٦~~	٧
٨	٤	
٢		

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٥	
/	~~٦~~	٧
٨	٤	
٢	١	

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٥	
/	~~٦~~	٧
٨	٤	
٢	١	٧

٢- مثال تعقیب او تفریق کړی.

الف:

٨١٠
٣ ~~٢~~ /
− ١ ٢ ٥
٢ ٣ ٨

ب:

٥١٠
٨ ٦ ٠
− ٣ ٢ ٣
٥ ٣ ٧

ت:

٦١٠
٥ ٧ ٠
− ٢ ٥ ٤
٣ ١ ٦

ث:

٦١٠
٧ ٧ ٠
− ٤ ٣ ٣
٣ ٣ ٧

ج:

٧١٠
٤ ٨ ٠
− ٢ ٩
٤ ٥ ١

ح:

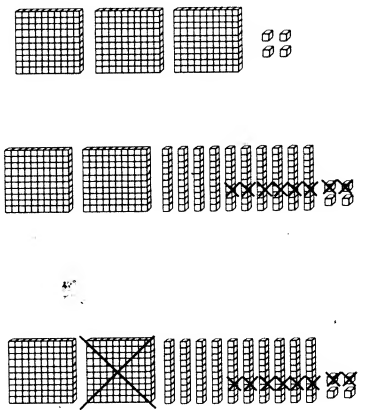
٤١٠
٦ ٥ ٠
− ١ ١ ٨
٥ ٣ ٢

هدف: د دری رقمی عددونو تفریق معرفی چی په لسیزونو کی یی صفر وی.

زده کړه

مثال ته وګوری

٣٠٤
− ١٦٢



یویز	لسیز	سلیز
٤	٠	٣
٢	٦	١
٢		

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	٢
٤	/	~~٣~~
٢	٦	١
٢	٤	

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	٢
٤	/	~~٣~~
٢	٦	١
٢	٤	١

مشق

١- مثال تعقیب او پوښتنی حل کړی.

الف:

٥٠٧
− ٢٤٣

یویز	لسیز	سلیز
٧	٠	٥
٣	٤	٢
٤		

یویز	لسیز	سلیز
٧	١٠	٤
٣	/	~~٤~~
٤	٦	٢

یویز	لسیز	سلیز
٧	١٠	٤
٣	/	~~٤~~
٤	٦	٢
٢	٦	٢

ب:

٩٠٦
− ٣٢٤

یویز	لسیز	سلیز
٦	٠	٩
٤	٢	٣
٢		

یویز	لسیز	سلیز
٦	١٠	٨
٤	/	~~٢~~
٢	٨	٣

یویز	لسیز	سلیز
٦	١٠	٨
٤	/	~~٢~~
٢	٨	٣
٢	٨	٥

ت: ٤٠٧ − ١٥٣

یویز	لسیز	سلیز
٧	٠	٤
٣	٥	١
٤		

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	٣
٧	~~٠~~	~~٤~~
٣	٥	١
٤	٥	

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	٣
٧	~~٠~~	~~٤~~
٣	٥	١
٤	٥	٢

ث: ٢٠٨ − ٦١

یویز	لسیز	سلیز
٨	٠	٢
١	٦	
٧		

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	١
٨	~~٠~~	~~٢~~
١	٦	
٧	٤	

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	١
٨	~~٠~~	~~٢~~
١	٦	
٧	٤	١

۲- مثال تعقیب او دتفریق عملیه اجراء کړی.

الف: ٥ ١٠ − ١ ٢ ٣ = ٤ ٨ ١

ب: ٦ ١٠ − ٢ ٣ ٢ = ٤ ٧ ٣

ت: ٨ ١٠ − ١ ٢ = ٨ ٩ ١

ج: ٧ ١٠ − ٥ ٣ ٥ = ٢ ٧ ٣

ح: ٤ ١٠ − ٣ ٤ ٥ = ١ ٦ ٤

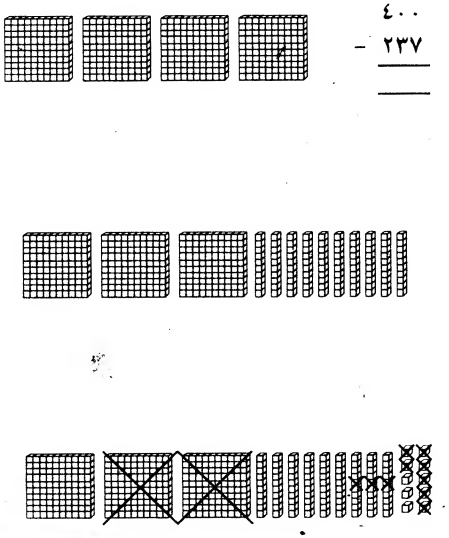
خ: ٢ ١٠ − ١ ٩ ١ = ١ ١

هدف: د دری رقمی عددونو تفریق معرفی چی په یویزونو او لسیزونو کی یی صفر وی.

زده کړه

مثال ته وګوری

٤٠٠ − ٢٣٧



یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	٤
٧	٣	٢

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	٣
٠	~~٠~~	~~٤~~
٧	٣	٢
٣	٦	١

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٩	٣
~~٠~~	~~٠~~	~~٤~~
٧	٣	٢
٣	٦	١

مشق

۱- مثال تعقیب او پوښتنی حل کړی.

الف: ٦٠٠ − ٣٢٤

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	
٤	٢	٦
		٣

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	٥
٠	~~٠~~	~~٦~~
٤	٢	٣

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٩	٥
~~٠~~	~~٠~~	~~٦~~
٤	٢	٣
٦	٧	٢

ب: ٩٠٠ − ٢٥١

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	
١	٥	٩
		٢

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	٨
٠	~~٠~~	~~٩~~
١	٥	٢

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٩	٨
~~٠~~	~~٠~~	~~٩~~
١	٥	٢
٩	٤	٦

ت: ۳۰۰
− ۹۳

یویز	لسیز	سلیز
۰	۰	۳
۳	۹	

یویز	لسیز	سلیز
	۱۰	۲
۰	۸	۸
۳	۹	

یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۹	۲
۸	۸	۸
۳	۹	

ث: ۸۰۰
− ۵۹۷

یویز	لسیز	سلیز
۰	۰	۸
۷	۹	۵

یویز	لسیز	سلیز
	۱۰	۷
۰	۸	۸
۷	۹	۵

یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۹	۷
۸	۸	۸
۷	۹	۵
۳	۰	۲

۲- تفریق یی کړی.

الف: ۴۹۱۰
− ۲۶۹
۴۸۱

ب: ۷۹۱۰
− ۳۵۱
۴۴۹

ت: ۸۹۱۰
− ۴۸۷
۴۱۳

ج: ۲۹۱۰
− ۱۶۲
۱۳۸

ح: ۳۹۱۰
− ۸۹
۳۱۱

خ:
− ۶۰۰
۱۰۰

هدف: د جمعی او تفریق مخلوطی پوښتنی دسلیزو او لسیزو دبدلون سره

زده کړه

مثال ته وګوری

دجمع په عملیه کی مونږ کولی شو چی داعدادو ځایونه تغییر ورکړو بی لدیه څخه چی په ځواب کی تغییر راشی.

۱۲۵ + ۳۴۳ = ۴۶۸

۳۴۳ + ۱۲۵ = ۴۶۸

خو دتفریق عملیه دجمع دعملیی برخلاف دی.

۴۶۸ − ۳۴۳ = ۱۲۵

۴۶۸ − ۱۲۵ = ۳۴۳

مشق

۱- نامعلوم عددونه پیدا کړی.

الف: ۴۷۵ + ۱۵۳ = ۶۲۸ ; ۱۵۳ + ۴۷۵ = ۶۲۸ ; ۶۲۸ − ۴۷۵ = ۱۵۳ ; ۶۲۸ − ۱۵۳ = ۴۷۵

ب: ۷۴۲ + ۲۵۷ = ۹۹۹ ; ۲۷۵ + ۷۴۲ = ۹۹۹ ; ۹۹۹ − ۷۴۲ = ۲۵۷ ; ۹۹۹ − ۲۵۷ = ۷۴۲

ت: ۶۱۳ + ۱۰۸ = ۷۲۱ ; ۱۰۸ + ۶۱۳ = ۷۲۱ ; ۷۲۱ − ۶۱۳ = ۱۰۸ ; ۷۲۱ − ۱۰۸ = ۶۱۳

ث: ۵۸۶ + ۳۹۱ = ۹۷۷ ; ۳۹۱ + ۵۸۶ = ۹۷۷ ; ۹۷۷ − ۵۸۶ = ۳۹۱ ; ۹۷۷ − ۳۹۱ = ۵۸۶

۲- حل ئی کړی.

الف:
```
  ۳۷۱
+ ٤۱۲
  ۷۸۳
```

ب:
```
  ۹۲۱
- ٤۷۸
  ٤٤۳
```

ت:
```
  ٦۸۳
+ ۲۰۷
  ۸۹۰
```

ث:
```
  ٦٥۰
- ۱۷۱
  ٤۷۹
```

ج:
```
  ۷٥٤
- ۱٦۹
  ٥۸٥
```

ح:
```
  ۸۰۰
- ۳۰۰
  ٥۰۰
```

خ:
```
  ٥۹۹
- ۳۰۰
  ۲۹۹
```

د:
```
  ۷۸۳
- ۲٥٦
  ٥۲۷
```

ذ:
```
  ٤۸٥
+ ۳۲٦
  ۸۱۱
```

ر:
```
  ۹۲۲
+ ۷۷
  ۹۹۹
```


هدف: *عبارتی پوښتنی چی جمع او تفریق پکی استعمالیږی.*

۱- لاندی جدول دهغه کلچو شمیر ښیئ چی دکاندار هره ورځ پلورلی دی.

یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه
۳٦٥	٤۸۰	۳۰۸	۲٥۰	۲۱٦

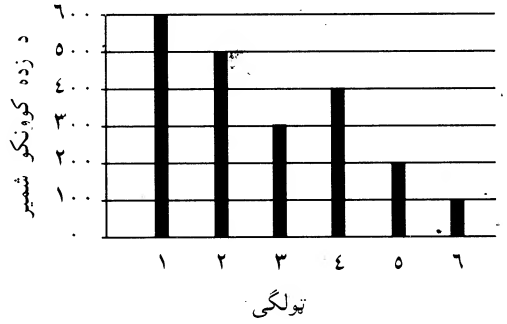
الف: ددوشنبی په ورځ پلورل شوی کلچی دیکشنبی دورځی څخه څومره زیاتی دی؟ ۱۱٥

ب: ددوشنبی او سه شنبی په ورځ ټولی څومره کلچی پلورل شویدی؟ ۷۸۸

ت: دسه شنبی په ورځ پلورل شوی کلچی دپنجشنبی دورځی څخه څومره زیاتی دی؟ ۹۲

ث: دپنجشنبی په ورځ، پلور شوی کلچی د دوشنبی دورځی څخه څومره کمی دی؟ ۲٦٤

۲- ګراف ته وګوری. دا په هر ټولګی د زده کوونکو شمیر ښیئ.



الف: په دوهم ټولګی کی څومره زده کوونکی دی؟ ٥۰۰

ب: په څلورم ټولګی کی څومره زده کوونکی دی؟ ٤۰۰

ت: په شپږم ټولګی کی څومره زده کوونکی دی؟ ۱۰۰

ث: کوم ټولګی تر ټولو زیات زده کوونکی لری؟ ۱

ج: کوم ټولګی تر ټولو کم زده کوونکی لری؟ ٦

ح: دلومړی ټولګی د زده کوونکو شمیر دشپږم ټولګی څخه څومره زیات دی؟ ٥۰۰

خ: د دریم ټولګی د زده کوونکو شمیر دپنځم ټولګی څخه څومره زیات دی؟ ۱۰۰

د: په دوهم او پنځم ټولګی کی ټول څو زده کوونکی دی؟ ۷۰۰

ذ: په لومړی او دریم ټولګی کی ټول څو زده کوونکی دی؟ ۹۰۰

تفریق ٤٠

هدف: د لسیزو دبدلون سره یا پرته له بدلون څخه تفریق ته بیا کتنه.

۱- دتفریق پوښتنی حل کړی.

الف:

یویز	لسیز
۱٦	٦
~~٢~~	~~٢~~
٨	٨
٨	٦

ب:

یویز	لسیز
۱٣	٤
~~٣~~	~~٤~~
٥	٨
٨	٤

ت:

یویز	لسیز
۱٢	٣
~~٢~~	~~٤~~
٧	
٥	٢

۲- مثال تعقیب تفریق کړی.

الف:

یویز	لسیز
٢	٣
٣	١

یویز	لسیز
۱٢	٢
~~٢~~	~~٣~~
٣	١
٩	

یویز	لسیز
۱٢	٢
~~٢~~	~~٣~~
٣	١
٩	١

ب:

یویز	لسیز
٥	٤
٨	٢

یویز	لسیز
۱٥	٣
~~٥~~	~~٤~~
٨	٢
٧	

یویز	لسیز
۱٥	٣
~~٥~~	~~٤~~
٨	٢
٧	١

ت:

یویز	لسیز
٤	٥
٩	٢

یویز	لسیز
۱٤	٤
~~٤~~	~~٥~~
٩	٢
٥	

یویز	لسیز
۱٤	٤
~~٤~~	~~٥~~
٩	٢
٥	٢

۳- حل کړی.

الف:

٣٤٢
- ١٢١

یویز	لسیز	سلیز
٢	٤	٣
١	٢	١
١	٢	٢

ب:

٣٤٦
- ١١٢

یویز	لسیز	سلیز
٦	٤	٣
٢	١	١
٤	٣	٢

ت:

٤٢٣
- ٣٢١

یویز	لسیز	سلیز
٣	٢	٤
١	٢	٣
٢	٠	١

٤- عددونه په جدول کی ولیکی او بیا تفریق کړی.

الف:

٧٣٢
- ٣١٣

یویز	لسیز	سلیز
۱٢	٢	
~~٧~~	~~٣~~	٧
٣	١	٣
٩	١	٤

ب:

٦٥٣
- ٢٣٦

یویز	لسیز	سلیز
۱٣	٤	
~~٦~~	~~٣~~	٦
٦	٣	٢
٧	١	٤

ت:

٨٥٦
- ٥٢٧

یویز	لسیز	سلیز
١٦	٤	
~~٦~~	~~٢~~	٨
٧	٢	٥
٩	٢	٣

٥- تفریق سی کړی.

الف:

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٢	
~~٩~~	~~٣~~	٩
٥	١	٤
٥	١	٥

ب:

یویز	لسیز	سلیز
١٠	٣	
~~٧~~	~~٤~~	٦
٨	٣	٢
٣	٠	٤

ت:

یویز	لسیز	سلیز
	١٠	٦
٨	~~٧~~	~~٦~~
٦	٤	٤
٢	٦	٢

۲- جمع ئی وکړی.

الف:

یویزونه	لسیزونه
۰	٤
+ ۰	۲

ب:

یویزونه	لسیزونه
۱	۳
+ ۳	۱

ت:

یویزونه	لسیزونه
۰	۱
+ ۵	۱

ث:

یویزونه	لسیزونه
۱	۲
+ ۲	۱

ج:

یویزونه	لسیزونه
۷	۲
+ ۰	۱

ح:

یویزونه	لسیزونه
٤	۳
+ ۵	۲

۳- د دو شیانو دقیمت او مجموعه ولیکی.

۳۲ افغانی ۲٤ افغانی ۱۲ افغانی ۲۳ افغانی ۲۰ افغانی

الف:

۱۲
+ ۲٤
۳٦

ب:

+ ____

ت:

+ ____

ث:

+ ____

ج:

+ ____

ح:

+ ____

ث:

یویز	لسیز	سلیز
	۱۰	۵
٤	~~۲~~ ~~/~~	~~۲~~
۳	۳	۲ −
۱	۷	۳

ج:

یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۹	۸
~~/~~	~~/~~	~~۲~~
۷	۲	٤ −
۳	۷	٤

ح:

یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۹	٦
~~/~~	~~/~~	~~۲~~
٦	٤	۳ −
٤	۵	۳

٦- تفریق کړی.

الف:

	۱۳	٤
	~~۳~~	~~۲~~
	۸	۹
−	٥	١
	٤	٣

ب:

	۱۲	۱۳	٦
	~~۲~~	~~٤~~	~~۲~~
−	٦	٦	٤
	٦	٧	٢

ت:

	۱٤	۱۲	٤
	~~٤~~	~~۳~~	~~۲~~
−	٥	٨	٣
	٩	٤	١

ث:

	۱۳	٤
	~~۳~~	~~۲~~
	۹	۶
−	٤	٦	٢
	٥	٧	٢

٧- حل کړی

الف: پرویز ۵۰۰ دانی منی درلود. هغه ۱۵۰دانی منی خرڅ کړ. اوس پرویز سره څو دانی منی پاتی دی؟ ۳۵۰ منی

ب: دزرغونی ښوونځی ۹۷۵ ریاضی کتابونه لری. ۵۵٦ کتابونه ئی خپلو زده کوونکو ته وویشلی دی. څومره کتابونه په تحویلخانه کی پاتی دی؟ ٤۱۹ کتابونه

ت: د رابعه بلخی عالی ښوونځی په ۱۳۷۸ کال کی ۵۸۰ زده کوونکی لرل. ٤٦۵ زده کوونکو د ریاضی په ازموینه کی له ۸۰ څخه زیاتی نمری-اخیستی دی. څو زده کوونکو له ۸۰ څخه کمی نمری اخیستی دی؟ ۱۱۵ زده کوونکی

هدف: د۲ ضرب د تکراری جمع په طریقی سره

زده کړه

مثال ته وګوری

۲ + ۲ + ۲ = ٦

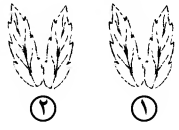
۳ څله ۲ = ٦

۳ × ۲ = ٦

مشق

۱- عددونه ولیکی.

الف:



۲ + ۲ = ٤

۲ څله ۲ = ٤

۲ × ۲ = ٤

ب:

۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۸

٤ څله ۲ = ۸

٤ × ۲ = ۸

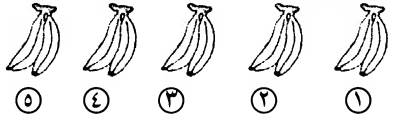
ت:

۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۱۲

٦ څله ۲ = ۱۲

٦ × ۲ = ۱۲

ث:



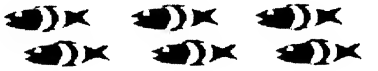
۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۱۰

۵ څله ۲ = ۱۰

۵ × ۲ = ۱۰

۲- نامعلوم اعداد ولیکی اوبیا ضرب یی کړی.

الف:



۳ ځله ۲ = ٦

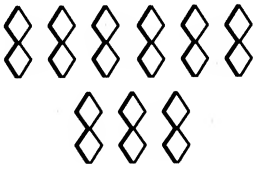
۳ × ۲ = ٦

ب:

٦ ځله ۲ = ۱۲

٦ × ۲ = ۱۲

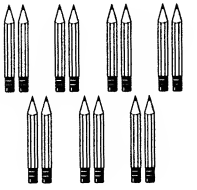
ت:



۹ ځله ۲ = ۱۸

۹ × ۲ = ۱۸

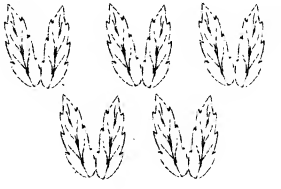
ث:



۷ ځله ۲ = ۱٤

۷ × ۲ = ۱٤

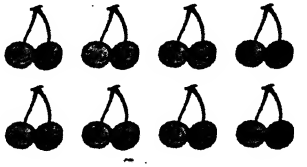
ج:



٦ ځله ۲ = ۱۲

٦ × ۲ = ۱۲

ح:



۸ ځله ۲ = ۱٦

۸ × ۲ = ۱٦

٤- ضرب کړی.

الف: ۲ × ۲ = ٤

ب: ۳ × ۲ = ٦

ت: ٤ × ۲ = ۸

ث: ٥ × ۲ = ۱۰

ج: ٦ × ۲ = ۱۲

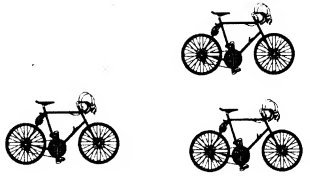
ح: ۷ × ۲ = ۱٤

٥- عددونه ولیکی او بیا ضرب یی کړی.

هلته **۳** بایسکلونه دی.

هر بایسکل **۲** څرخی لری.

هلته په جمع توګه **٦** څرخی دی.

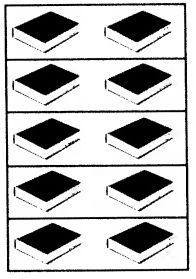


٦- الماری **٥** خانی لری.

په هر یو خانه کښی **۲** ریاضی کتاب دی.

دټول کتابونو شمیر په دغه الماری کښی څو دی؟

۱۰ کتابونه



هدف: د ۵ ضرب د تکراری جمع په طریقی سره

زده کړه

۵ + ۵ + ۵ + ۵ = ۲۰

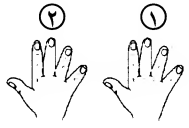
۴ ځله ۵ = ۲۰

۴ × ۵ = ۲۰

مشق

۱- عددونه ولیکی.

الف:

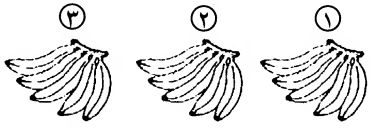


۵ + ۵ = ۱۰

۲ ځله ۵ = ۱۰

۲ × ۵ = ۱۰

ب:

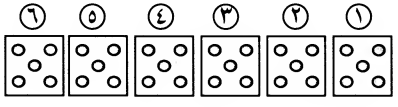


۵ + ۵ + ۵ = ۱۵

۳ ځله ۵ = ۱۵

۳ × ۵ = ۱۵

ت:

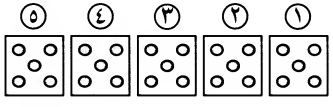


۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ = ۳۰

۶ ځله ۵ = ۳۰

۶ × ۵ = ۱۰

ث:



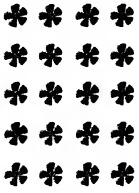
۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ = ۲۵

۵ ځله ۵ = ۲۵

۵ × ۵ = ۲۵

۲- نامعلوم عددونه ولیکی او بیا ضرب یی کړی.

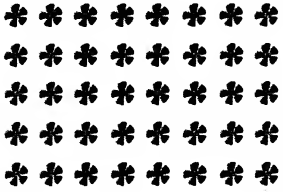
الف:



۴ ځله ۵ = ۲۰

۴ × ۵ = ۲۰

ب:



۸ ځله ۵ = ۴۰

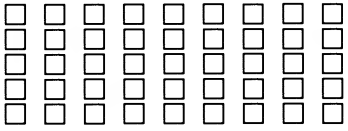
۸ × ۵ = ۴۰

ت:

۷ ځله ۵ = ۳۵

۷ × ۵ = ۳۵

ث:



۹ ځله ۵ = ۴۵

۹ × ۵ = ۴۵

۳- تشی ځایونه د ۵ علاوکولو سره دک کړی.

۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵	۵۰

۴-

۱ × ۵ = ۵

۲ × ۵ = ۱۰

۵ × ۵ = ۲۵

۳ × ۵ = ۱۵

۶ × ۵ = ۳۰

۹ × ۵ = ۴۵

۸ × ۵ = ۴۰

۴ × ۵ = ۲۰

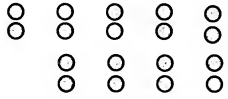
۱۰ × ۵ = ۵۰

۷ × ۵ = ۳۵

هدف: د(۲ او ۵) ضرب دتکراری جمعی په طریقی باندی بیاکتنه

۱- نامعلوم عددونه ولیکی او بیا ضرب یی کړی.

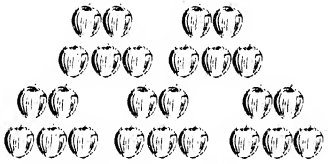
الف:



۹ ځله ۲ = ۱۸

۹ × ۲ = ۱۸

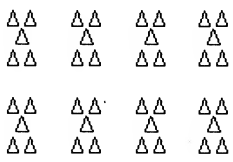
ب:



۵ ځله ۵ = ۲۵

۵ × ۵ = ۲۵

ت:



۸ ځله ۵ = ۴۰.

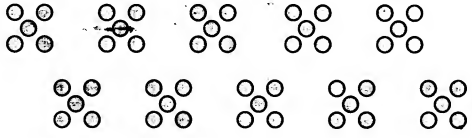
۸ × ۵ = ۴۰

ث:

۶ ځله ۲ = ۱۲

۶ × ۲ = ۱۲

ج:



۱۰ × ۵ = ۵۰

۲- ضرب کړی او بیا صحیح ځواب انتخاب کړی.

الف: ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲

۲ × ۷

۱٦ (۱٤) ۱۳ ٤۱

ب: ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵

۵ × ۸

۳۵ ٤۵ ۳۰ (٤۰)

ت: ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲

۲ × ۵

(۱۰) ۱۲ ۱٤ ۵

ث: ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵

۵ × ٦

۵۰ ۳۵ (۳۰) ۲۵

ج: ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵

۵ × ۹

۵۰ ۳۵ ٤۰ (٤۵)

۳- ضرب کړی او بیا صحیح ځواب انتخاب کړی.

الف: ۵ × ۲ =

ب: ۷ × ۲ =

ت: ۵ × ۵ =

ث: ٦ × ۲ =

ج: ۸ × ۵ =

ح: ۳ × ۲ =

خ: ۱۰ × ۵ =

۲۵ ۱۰ ٤۰ ۱٤ ٦ ۵۰ ۱۲

٤- تش خانی د ۵ علاوه کلوو سره ډک کړی.

۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	٤۰	٤۵	۵۰

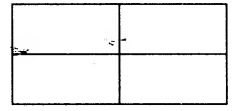
۵- تش خانی د ۲ علاوه کلوو سره ډک کړی.

۲	٤۰	٦	۸	۱۰	۱۲	۱٤	۱٦	۱۸	۲۰

هدف: ۱/۲ او ۱/٤ ته بیاکتنه

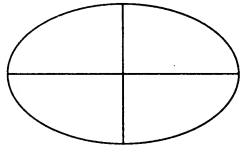
زده کړه

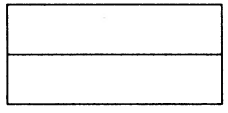
مثال ته وګورئ
دا شکل ٤ مساوی برخی لری.
مساوی برخی یعنی چی عین اندازه او عین شکل ولری.

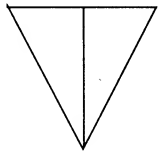

٤

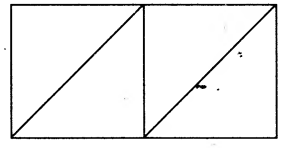
مشق:

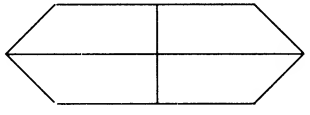
۱- دا شکلونه څو مساوی حصی لری؟

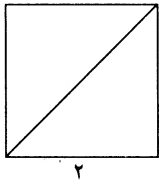
الف:

٤

ب:

۲

ت:

۲

ث:

٤

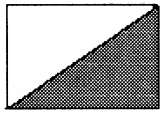
ج:

٤

ح:

۲

هدف: نیمایی (۱/۲) ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګورئ
دا شکل دوه مساوی برخی لری.
۱ له ۲ برخو څخه توره شوی.

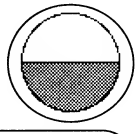

$\frac{۱}{۲}$

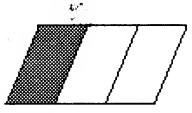
یو نیمائی تور شوی دی.

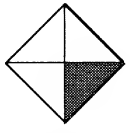
مونږ ویلی شو چی $\frac{۱}{۲}$ تور شویدی.

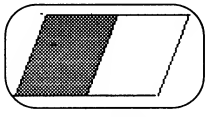
مشق

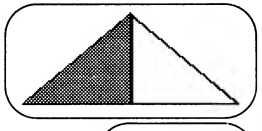
۱- کوم شکل $\frac{۱}{۲}$ ښیئ.

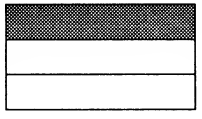
الف:


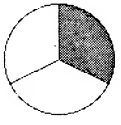
ب:


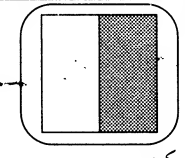
ت:


ث:


ج:


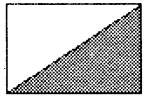
ح:


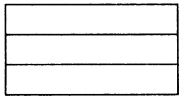
خ:


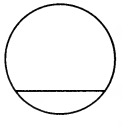
د:


۲- هغه شکلونه چی $\frac{۱}{۲}$ ښیئ رنګ کړی.

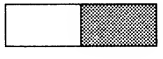
الف:

ب:


ت:


ث:


ج:

ح:


یو سلو پنځه اتیا ۱۸۵

دوهم ټولګی — کسرونه ۴۸

هدف: یوه څلورمه ($\frac{1}{4}$) ته بیاکتنه

زده کړه

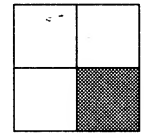
مثال ته وګورئ

دا شکل ٤ مساوي برخې لري.

١ له ٤ برخو څخه توره شوی.

یوه څلورمه یې توره شوی.

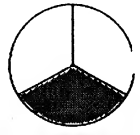
مونږ ویلی شو چې $\frac{1}{4}$ توره شویدی.

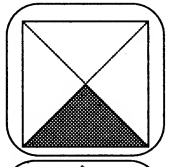


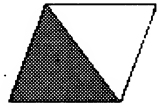
$\frac{1}{4}$

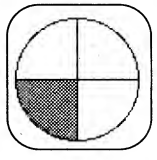
مشق

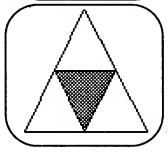
١- کوم شکلونه $\frac{1}{4}$ ښیئ؟

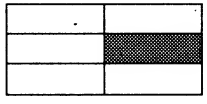
الف: 

ب: 

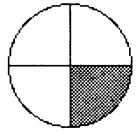
ت: 

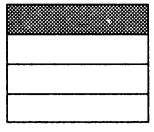
ث: 

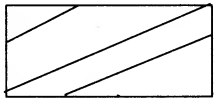
ج: 

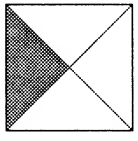
ح: 

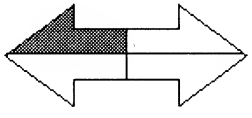
٢- هغه شکلونه چې $\frac{1}{4}$ ښیئ رنګ کړئ.

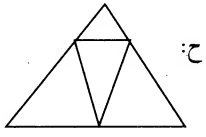
الف: 

ب: 

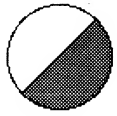
ت: 

ث: 

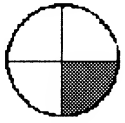
ج: 

ح: 

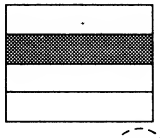
٣- کوم برخه توره شویده؟

الف: 

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

ب: 

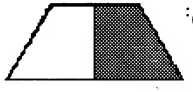
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$

ت: 

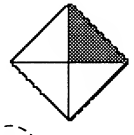
$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

ث:

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

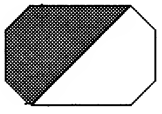
ج: 

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

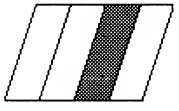
ح: 

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

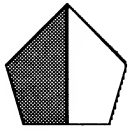
٤- کوم برخه توره شویده؟

الف: 

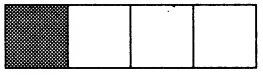
$\frac{1}{2}$

ب: 

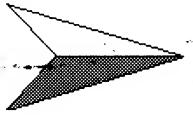
$\frac{1}{4}$

ت: 

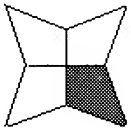
$\frac{1}{2}$

ث: 

$\frac{1}{4}$

ج: 

$\frac{1}{2}$

ح: 

$\frac{1}{4}$

دوهم ټولګی — کسرونه ۴۹

هدف: یوه دریمه (۱/۳) ته بیاکتنه

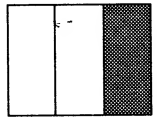
زده کړه

مثال ته وګورئ

پدی شکل کی دری مساوی برخی دی.

۱ له ۳ برخو څخه توره شویده.

یوه دریمه یی توره شوی.



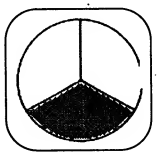
$\frac{۱}{۳}$

مونږ ویلی شو چی $\frac{۱}{۳}$ تور شویدی.

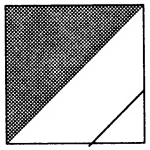
مشق

۱- کوم شکلونه $\frac{۱}{۳}$ ښیئ؟

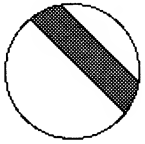
الف:



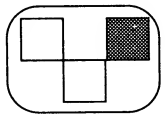
ب:



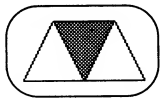
ت:



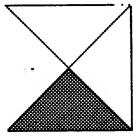
ث:



ج:

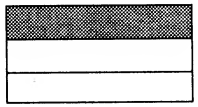


ح:

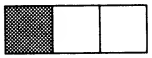


۲- هغه شکلونه چی $\frac{۱}{۳}$ ښیئ رنګ کړی.

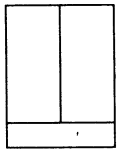
الف:



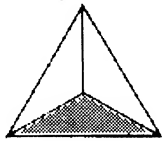
ب:



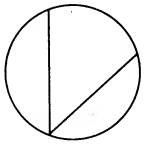
ت:



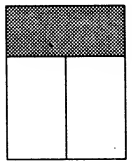
ث:



ج:

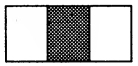


ح:



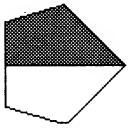
۳- کوم برخه توره شویده؟

الف:



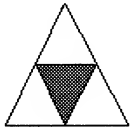
$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۴}$

ب:



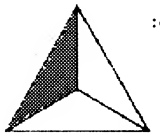
$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۲}$

ت:



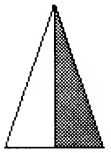
$\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$

ث:



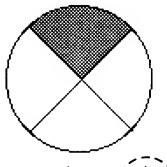
$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۴}$

ج:



$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۲}$

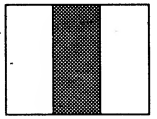
ح:



$\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$

۴- کوم برخه توره شویده؟

الف:

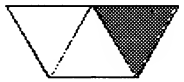


$\frac{۱}{۳}$

ب:

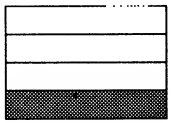
$\frac{۱}{۲}$

ت:



$\frac{۱}{۳}$

ث:

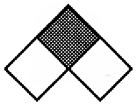


$\frac{۱}{۴}$

ج:

$\frac{۱}{۳}$

ح:



$\frac{۱}{۳}$

دوهم ټولګی — کسرونه ۵۰

هدف: د دوه دریمه (۲/۳) معرفی

زده کړه

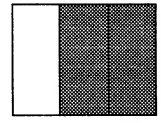
مثال ته وګوری

په شکل کی دری مساوی برخی دی.

۲ له ۳ څخه توری شویدی.

دوه دریمی توری شویدی.

مونږ ویلی شوی چی $\frac{۲}{۳}$ توری شویدی.

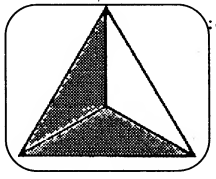


$\frac{۲}{۳}$

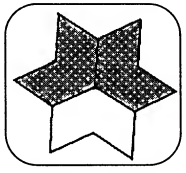
مشق

۱- کوم شکلونه $\frac{۲}{۳}$ ښیئ.

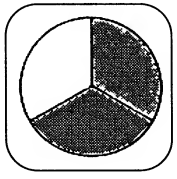
الف:



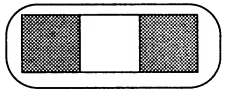
ب:



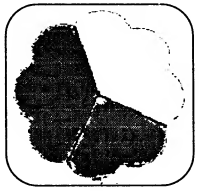
ت:



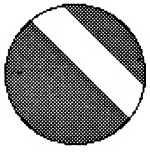
ث:



ج:

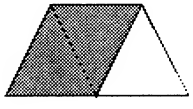


ح:

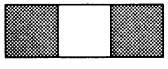


۲- هغه شکلونه چی $\frac{۲}{۳}$ ښیئ رنګ کړی.

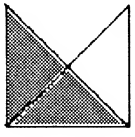
الف:



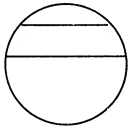
ب:



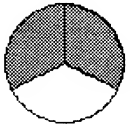
ت:



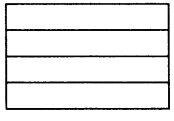
ث:



ج:

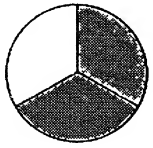


ح:



۳- کوم برخه توره شویده؟

الف:

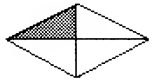


$\frac{۲}{۳}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۴}$

ب:

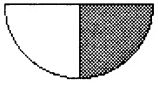
$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۴}$

ت:



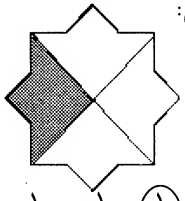
$\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۲}{۳}$

ث:



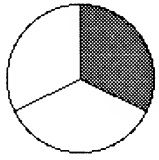
$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۳}{۴}$ $\frac{۱}{۴}$

ج:



$\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۲}$

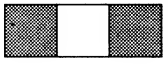
ح:



$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۳}{۴}$ $\frac{۱}{۴}$

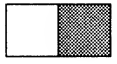
۴- کومه برخی توره شویده؟

الف:



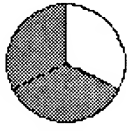
$\frac{۲}{۳}$

ب:



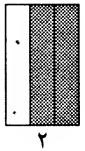
$\frac{۱}{۲}$

ت:



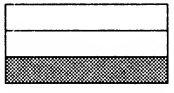
$\frac{۲}{۳}$

ث:



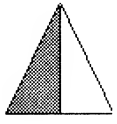
$\frac{۲}{۳}$

ج:



$\frac{۱}{۳}$

ح:



$\frac{۱}{۲}$

هدف: د دوه څلورمه ($^{2}/_{4}$) معرفی

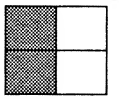
زده کړه

مثال ته وګوری

دا شکل په څلورو مساوی برخو ویشل شویدی

دوه برخه دڅلور برخی څخه توری شویدی.

$^{2}/_{4}$ توری شویدی.

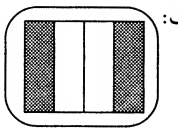


$\frac{2}{4}$

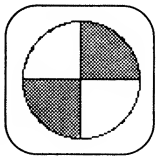
مشق

۱- کوم شکلونه $\frac{2}{4}$ ښیئ؟

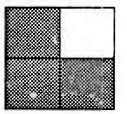
الف:



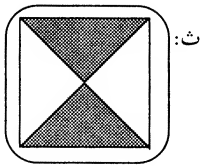
ب:



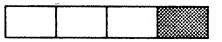
ت:



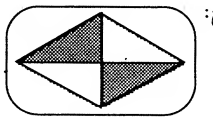
ث:



ج:

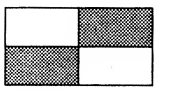


ح:



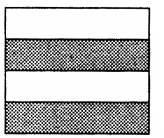
۲- هغه شکلونه چی $\frac{2}{4}$ ښیئ رنګ کړی.

الف:

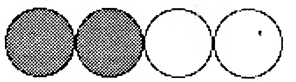


ب:

ث:

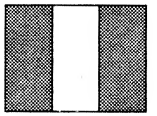


ج:



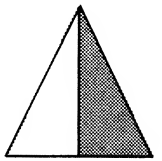
۳- دتوری شوی برخی صحیح کسر ولیکی.

الف:



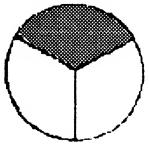
$\frac{2}{3}$

ب:



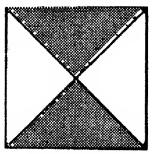
$\frac{1}{2}$

ت:



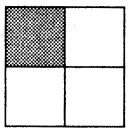
$\frac{1}{3}$

ث:



$\frac{2}{4}$

ج:



$\frac{1}{4}$

ح:

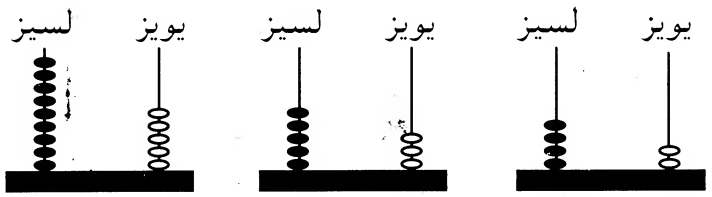
$\frac{1}{4}$

پوسلو نه اتیا ۱۸۹

هدف: د ۶۱-۹۹ پوری اعدادو جمعی ته بیاکتنه.

زده کړه

مثال ته وګوری

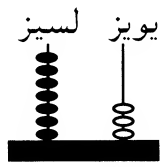


۴۲ + ۵۳ = ۹۵

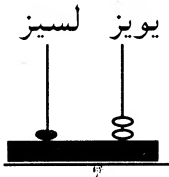
مشق

۱- اعداد ولیکی او بیا ئی جمع کړی.

الف:



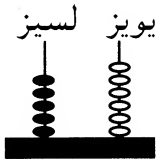
۷۳

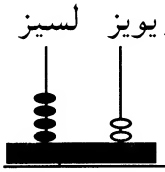


+ ۱۲

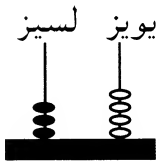
۸۵

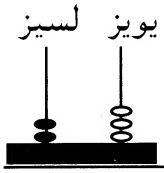
ب:



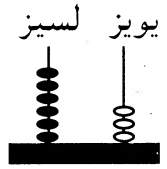


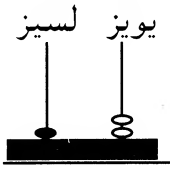
ت:



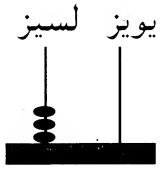


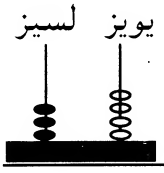
ث:



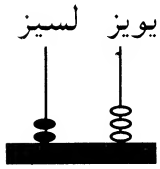


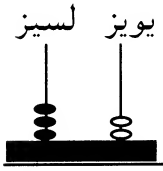
ج:





ح:



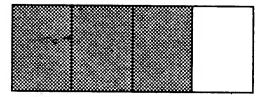


دوهم ټولګی : کسرونه ۵۲

هدف: ددری څلورمه ($^{3}/_{4}$) معرفی

زده کړه

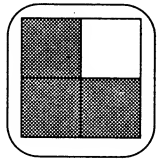
مثال ته وګوری
دا شکل په څلور مساوی برخی تقسیم شویدی.
۳ برخه د ٤ برخی تور شویدی.
دری دڅلورم برخی تور شویدی.
وایو چه $\frac{3}{4}$ برخه تور شویدی.

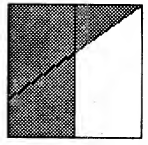


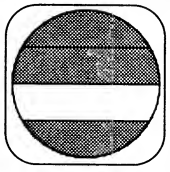
$\frac{3}{4}$

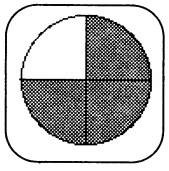
مشق

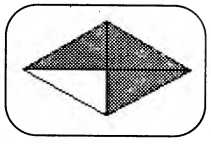
۱- کوم شکلونه $\frac{3}{4}$ ښیئ؟

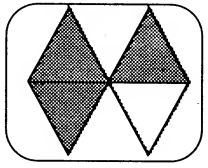
الف:


ب:


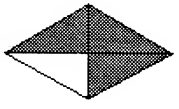
ت:


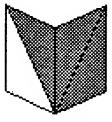
ث:


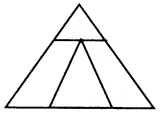
ج:


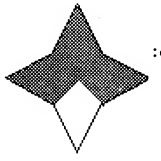
ح:


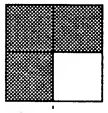
۲- هغه شکلونه چی $\frac{3}{4}$ ښیئ رنګ کړی.

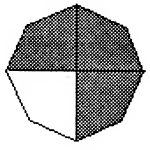
الف:


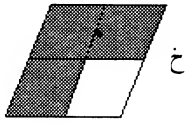
ب:


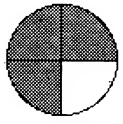
ت:


ث:


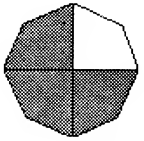
ج:


ح:


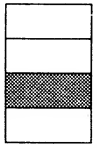
خ:


د:


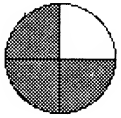
۳- کوم برخه توره شویدی؟

الف:


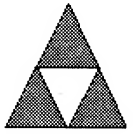
$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

ب:


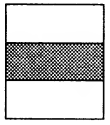
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

ت:


$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

ث:


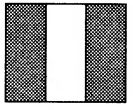
$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

ج:


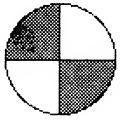
$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

ح:

$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$

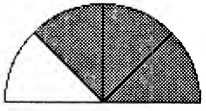
خ:


$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$

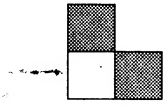
د:


$\frac{2}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$

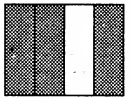
٤- کوم برخی تور شویدی؟

الف:


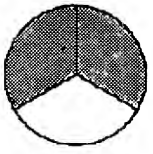
$\frac{3}{4}$

ب:


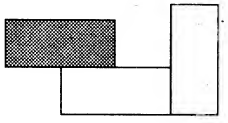
$\frac{2}{4}$

ت:


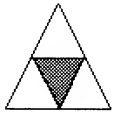
$\frac{3}{4}$

ث:


$\frac{2}{3}$

ج:


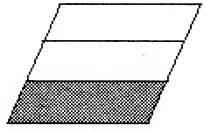
$\frac{1}{3}$

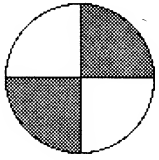
ح:


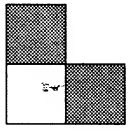
$\frac{1}{3}$

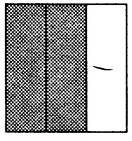
هدف: *څلورمی، دریمی او نیمائی کسرونو ته بیاکتنه*

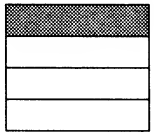
۱- دکسر په واسطه ښودل شوی برخه په شکل کی توره کړی.

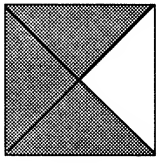
الف:  $\frac{۱}{۳}$

ب:  $\frac{۲}{٤}$

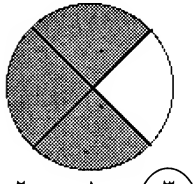
ت:  $\frac{۲}{۳}$

ث:  $\frac{۲}{۳}$

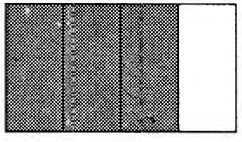
ج:  $\frac{۱}{٤}$

ح:  $\frac{۳}{٤}$

۲- کوم برخه توره شویدی؟

الف: 

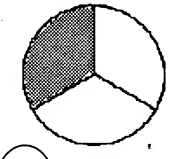
$\frac{۲}{٤}$ $\frac{۱}{٤}$ $\frac{۳}{٤}$

ب: 

$\frac{۲}{٤}$ $\frac{۱}{٤}$ $\frac{۳}{٤}$

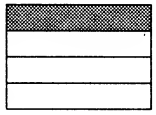
ت:

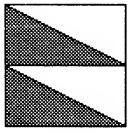
$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۲}{۳}$ $\frac{۳}{٤}$

ث: 

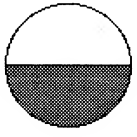
$\frac{۱}{٤}$ $\frac{۲}{۳}$ $\frac{۱}{۳}$

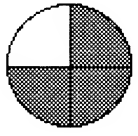
۳- کوم برخه توره شویدی؟

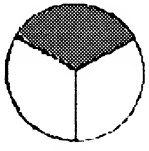
الف:  $\frac{۱}{۳}$

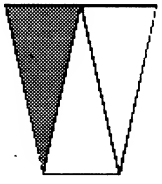
ب:  $\frac{۲}{٤}$

ت: $\frac{۲}{۳}$

ث:  $\frac{۱}{۲}$

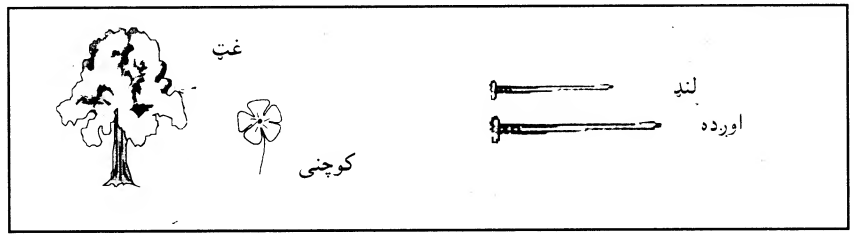
ج:  $\frac{۳}{٤}$

ح:  $\frac{۱}{۳}$

خ:  $\frac{۱}{۳}$

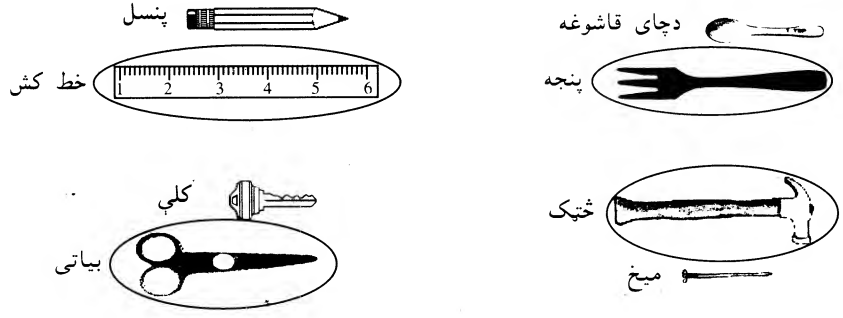
هدف: هغه کلمو چې اندازه ښيئ بياکتنه

زده کړه

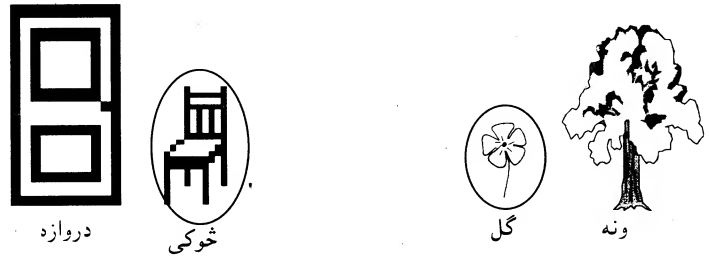


مشق

۱- کوم شی اوږدی دی؟



۲- کوم شی کوچنی دی؟



هدف: د اوږدوالی اندازه معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری

دځینی شینو اوږدوالی دخپل وجود دغړو په واسطه اندازه کولای شو.

دا ګلیم شپږ لویشت اوږدوالی لری.

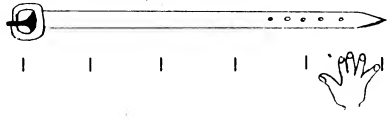
مشق

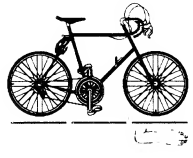
۱- دخپلی لویشتی په واسطه اندزه کړی:
الف: دخپلی پنډی اوږد والی.
ب: دخپل ملګری جګوالی.

۲- دخپل لیچ په واسطه اندازه کړی:
الف: پخپل ټولګی کی دتوری تختی سور.
ب: دخپل ملګری دسیوری اوږدوالی.

۳- دخپل قدم په واسطه اندازه کړی:
الف: دخپل ملګری دسیوری اوږدوالی.
ب: دټولګی دکوټی اوږدوالی.

٤- ددی شیانو اوږدوالی څومره دی؟

الف:  ۵ لویشتی

ب:  ۳ لیچ

هدف: د اوږدوالی اندازه

زده کړه

مثال ته وګوری

د دی ګلیم اوږدوالی پنځه پنسلونه دی.

مشق

۱- دپنسل په واسطه لاندی شیانو اندازه کړی.

الف: دخپل ملګری جګوالی.

ب: دخپلی پنډی اوږدوالی.

ج: دتوری تختی سور.

۲- لاندی شیان څومره اوږده دی؟

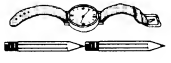
الف:

۵ پنسل

ب:

۸ پنسل

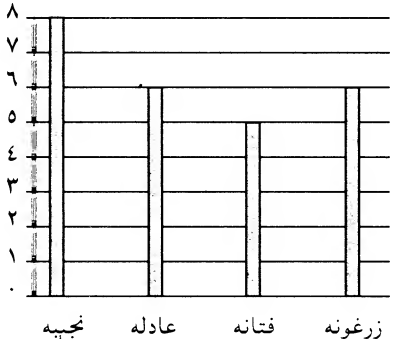
ت:



۲ پنسل

۳- دا ګراف دځلورو ماشومانو جګوالی ښیئ.

جګوالی په پنسلونو سره اندازه شویدی.



جګوالی په پنسلونو اندازه شویدی.

الف: څوک تر ټولو جګ دی؟ نجیبه

ب: څوک د ۵ پنسلونو په اندازه جګ دی؟ فتانه

ت: کوم دوه ماشومان مساوی قد لری؟ زرغونه او عادله

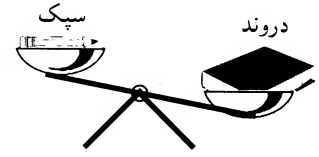
ث: نجیبه دزرغونی څخه څومره جګه دد؟ ۲ پنسلونه

دوهم ټولګی — اندازه ۵۸

هدف: هغه کلموته بیاکتنه چې اندازه او وزن تشریح کوی.

زده کړه

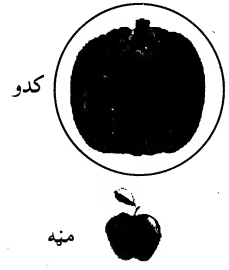
مثال ته وګوری



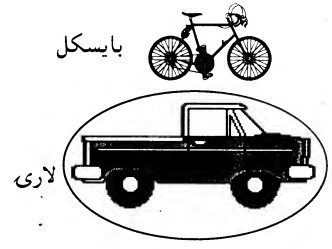
مشق

۱- کوم شی دروند دی.

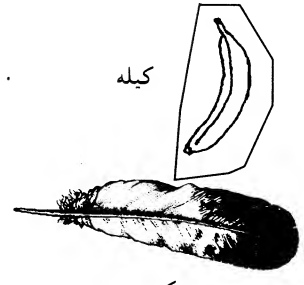
الف:



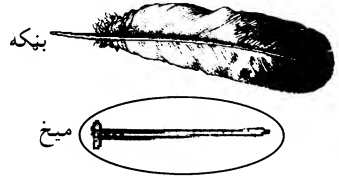
ت:



ب:



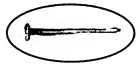
ث:

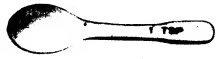


۲- کوم شی سپک دی؟

الف:

ت:





ب:

ث:

دوهم ټولګی — اندازه ۵۹

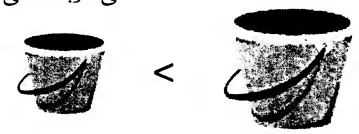
هدف: *دمایع شیانو اندازه کول معرفی*

زده کړه

مثال ته وګوری

زیاتی اوبه اخلی

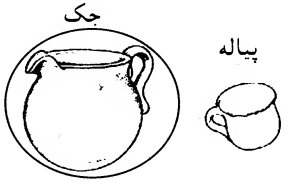
کمی اوبه اخلی



مشق

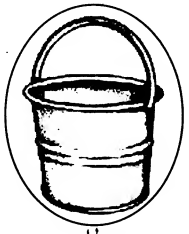
۱- کوم کی زیات ځائیږی.

الف:



ب:

هرکاره



سطل

۲- کوم کی لږ ځائیږی؟

الف:

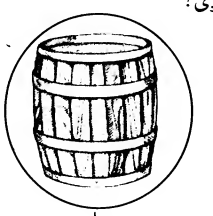
ب:

قاشوغه

پیاله

۳- کوم کی تر ټولو زیات ځائیږی؟

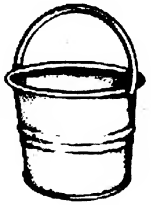
جګ



بیلر

سطل

۴- کوم کی ترټولو لږ ځائیږی؟



سطل

پیاله

کاسه

۵- تصویرونوته وګوری.

هرکاره

پیاله

قاشوغه

الف: هرکاره به ستاسی په فکر په څو پیالو ډکه شی؟

ب: پیاله به ستاسی په فکر په څو قاشوغه ډکه شی؟

هدف: ګړی معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری

دا ګړی ۸ بجی یا ۸:۰۰ ښیئ.

مشق

۱- وخت ولیکی.

الف: ۴:۰۰

ب: ۳:۰۰

ت: ۱:۰۰

ث: ۸:۰۰

ج: ۱۱:۰۰

ح: ۹:۰۰

خ: ۶:۰۰

د: ۱۲:۰۰

۲- وخت په ګړیو کی دعقربو په رسمولو سره وښیئ.

الف: ۸:۰۰

ب: ۴:۰۰

ت: ۱۰:۰۰

ث: ۱:۰۰

هدف: دګړی عقربو معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری

اوږده عقربه دقیقی ښیئ

لنډه عقربه ساعت ښیئ

۱:۰۰ ساعت ۱ بجی دی.

مشق

۱- وخت په ګړی کی وښیئ.

الف:
۸:۰۰

ب:
۲:۰۰

ت:
۱۲:۰۰

ث:
۱۱:۰۰

۳- دهر کار لپاره وخت ولیکی.

الف: ویښیدل ۶:۰۰

ب: ښوونځی ته تګ ۸:۰۰

ت: دغرمی ډوډی ۱۲:۰۰

ث: کورنی کار ۵:۰۰

ج: لوبی ۴:۰۰

ح: دمور او پلار سره مرسته کول ۶:۰۰

خ: دقرآن کریم زده کړه ۹:۰۰

د: ویده کیدل ۷:۰۰

۴- څه وخت دی؟

الف: یو ساعت مخکی له ۸:۰۰ = ۷:۰۰

ب: یو ساعت وروسته له ۷:۰۰ = ۸:۰۰

ت: دوه ساعته وروسته له ۸:۰۰ = ۱۲:۰۰

ث: دوه ساعته مخکی له ۱۲:۰۰ = ۸:۰۰

هدف: *داونی ورځی معرفی*

زده کړه

یوه اونی ۷ ورځی لری:
شنبه
یکشنبه
دوشنبه
سه شنبه
چهارشنبه
پنجشنبه
جمعه

مشق

۱- هغه ورځی ولیکی چی دلاندی ورځو څخه وروسته راځی.

سه شنبه چهارشنبه
جمعه شنبه
دوشنبه سه شنبه
پنجشنبه جمعه

۲- هغه ورځی ولیکی چی دلاندی ورځو څخه مخکی راځی.

جمعه شنبه
یکشنبه دوشنبه
سه شنبه چهارشنبه
پنجشنبه جمعه

۳- نامعلومی ورځی ولیکی.

الف:

یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه	شنبه

ب:

شنبه	یکشنبه	دو شنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه

هدف: *دکال میاشتی معرفی*

زده کړه

یو کال ۱۲ میاشتی لری

وری	چنګاښ	تله	مرغومی
غوایه	زمری	لړم	سلواغه
غبرګولی	وږی	لیندی	کب

مشق

۱- هغه میاشتی ولیکی چی وروسته راځی.

غوایه غبرګولی تله لړم
چنګاښ زمری مرغومی سلواغه
لړم لیندی سلواغه کب

۲- هغه میاشتی ولیکی چی مخکی راځی.

وری کب لړم تله
تله وږی غوایه وری
لیندی لړم کب سلواغه

۳- نامعلوم میاشتی ولیکی.

وری	غوایه	غبرګولی	چنګاښ	زمری	وږی

تله	لړم	لیندی	مرغومی	سلواغه	کب

٤- دهغه میاشتی نوم ولیکی چی تاسی پکښی پیدا شوی ئی. _____

٥- دکال لومړی میاشت ولیکی. وری

٦- دکال اخرنی میاشت ولیکی. کب

۷- دهغی میاشتی نوم ولیکی چی تاسی به پکښی دوهم ټولګی پای ته رسوی. _____

دوهم ټولګی — وخت ٦٥

هدف: *دکال فصلونه معرفی*

زده کړه

مثال ته وګوری

هر کال څلور فصلونه لری.

هر فصل دری میاشتی لری.

پسرلی — وری، غوایه، غبرګولی

دوبی — چنګاښ، زمری، وړی

منی — تله، لړم، لیندی

ژمی — مرغومی، سلواغه، کب

مشق:

۱- ولیکی چی کوم فصل وروسته راځی.

پسرلی — دوبی

دوبی — منی

منی — ژمی

۲- دهر فصل میاشتی په ترتیب سره ولیکی.

پسرلی — وری ، غوایه ، غبرګولی

دوبی — چنګاښ ، زمری ، وړی

منی — تله ، لړم ، لیندی

ژمی — مرغومی ، سلواغه ، کب

۳- دهر فصل میاشتی ولیکی.

پسرلی		
وری	غوایه	غبرګولی

منی		
تله	لړم	لیندی

دوبی		
چنګاښ	زمری	وړی

ژمی		
مرغومی	سلواغه	کب

هدف: وخت ته بیاکتنه

١- وخت ولیکی.

الف:

١٠:٠٠

ب:

٧:٠٠

ت:

٨:٠٠

٢- وختونه ولیکی.

الف: ښوونځی تګ ٧:٠٠

ب: دغرمې ډوډۍ ١٢:٠٠

٣- وخت ولیکی.

الف: یو ساعت مخکې له ٨:٠٠ = ٧:٠٠

ب: دوه ساعته وروسته له ١٢:٠٠ = ٢:٠٠

ت: یو ساعت مخکې له ٢:٠٠ = ١:٠٠

٤- مخکې یا وروسته ورځې ولیکی.

الف: شنبه ، یکشنبه ، دوشنبه

ب: دوشنبه ، سه شنبه ، چهارشنبه

ج: چهارشنبه ، پنجشنبه ، جمعه

٥- مخکې یا وروسته میاشتې ولیکی.

الف: غبرګولی ، چنګاښ ، زمری

ب: مرغومی ، سلواغه ، کب

ج: لړم ، لیندی ، مرغومی

٦- جملې تکمیل کړی.

الف: زه په _____ میاشت کښې پیدا شوی یم.

ب: دکال اخرنی میاشت **کب** دی.

ت: یو کال **٤** فصلونه لری.

ث: هر فصل **٣** میاشتې لری.

ج: دپسرلی نه ورسته **منی** راځی.

ح: **منی** مخکې دژمی راځی.

٣- دهر فصل میاشتې ولیکی.

پسرلی		
وری	غوایه	غبرګولی

منی		
تله	لړم	لیندی

دوبی		
چنګاښ	زمری	وږی

ژمی		
مرغومی	سلواغه	کب

۲- جمع ئی کړی.

الف:
٤٠
+ ٤٩

ب:
٢١
+ ٧٦

ت:
٣٥
+ ٥٣

ث:
٢٤
+ ٦٥

ج:
٤٧
+ ٥١

ح:
٨٣
+ ١٥

خ:
٤١
+ ٥٠

د:
٢٧
+ ٤٢

ذ:
٤٢
+ ٤٠

ر:
٢٠
+ ٧٥

ز:
٥٦
+ ٢٢

س:
٣٣
+ ٣٣

ش:
١٧
+ ٤١

ص:
٤
+ ٩٢

ض:
٢٦
+ ٦٠

۳- دجمعی په جدول کی نامعلوم اعداد ولیکی.

	٦٠	.	٢٤		٤٥		٦	٣٦
+		٢٢		١٣		٨٤		٦٠
	٩٦							

هدف: د ۰-۹ پوری اعدادوته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری

٤ ٦ ٢

مشق

۱- وشمیری او عدد ئی ولیکی.

الف: ☐

ب: ☐

ت: ☐

ث: ☐

ج: ☐

ح: ☐

PROPERTY OF ARIC Established 1989

۲- نامعلوم اعداد ولیکی.

الف:	۹		۷			٤		۱	۰
ب:	۰			۳			٦		۹

۳- د =، > یا < په استعمال سره دوه عددونه پرتله کړی.

الف: ٦ ☐ ٢

ب: ۷ ☐ ۸

ت: ۵ ☐ ۵

ث: ۳ ☐ ٤

ج: ٤ ☐ ۷

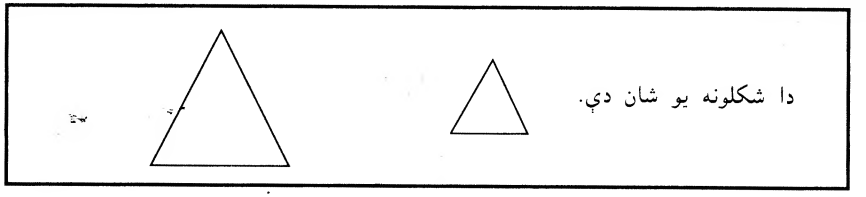
ح: ٢ ☐ ٦

خ: ۹ ☐ ۷

د: ۸ ☐ ۸

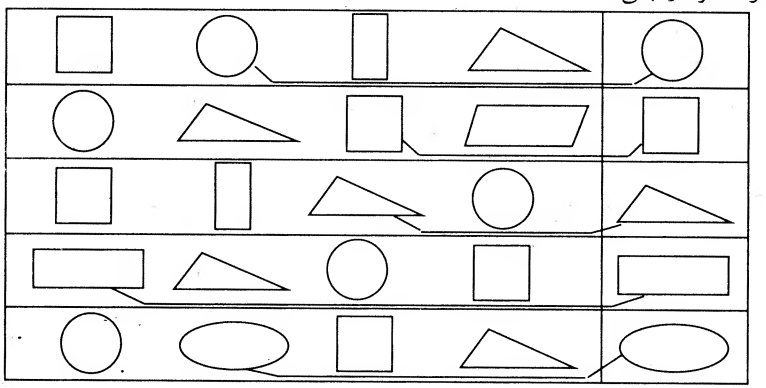
هدف: شکلونو ته بیاکتنه

زده کړه

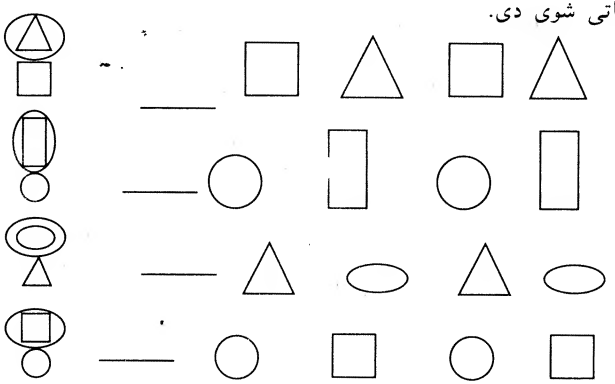


مشق

۱- شکلونه سره ونښلی.

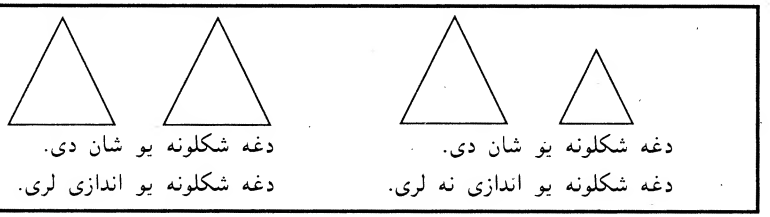


۲- کوم شکل پاتی شوی دی.



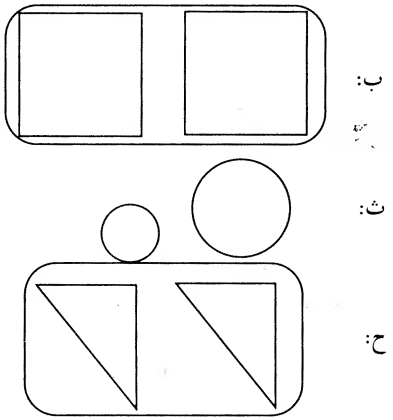
هدف: دیوی اندازی شکلونو ته بیا کتنه

زده کړه

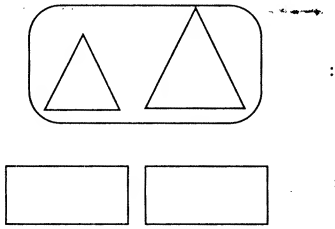


مشق

۱- کوم شکلونه دیوی اندازی او هم شکل دی؟



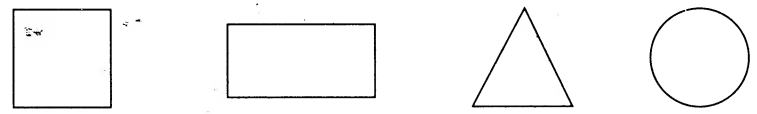
۲- کوم شکلونه یو شان او مختلف اندازی لری؟



هدف: دمثلث، مستطیل، مربع او دایر خواص معرفی

زده کړه

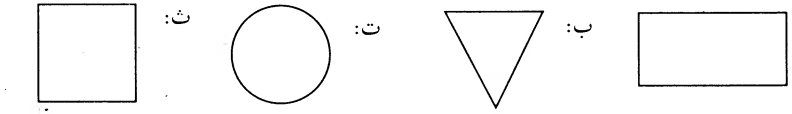
مثال ته وګوری



دایره	مثلث	مستطیل	مربع
دایره نه ضلعی لری او نه کنجونه	مثلث ۳ ضلعی او ۳ کنجونه لری.	مستطیل ٤ ضلعی او ٤ کنجونه لری. هری ۲ مقابلی ضلعی سره مساوی دی.	مربع ٤ مساوی ضلعی او ٤ کنجونه لری.

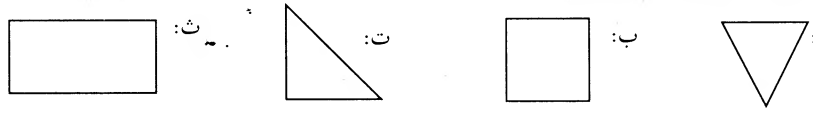
مشق

۱- ضلعی وشمیری او ولیکی.



الف: ٤ ضلعی ب: ۳ ضلعی ت: ۰ ضلعی ث: ٤ ضلعی

۲- کنجونه وشمیری او ولیکی.

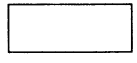


الف: ۳ کنجونه ب: ٤ کنجونه ت: ۳ کنجونه ث: ٤ کنجونه

۳- الف: یو دایره وباسی.

ب: یو مثلث وباسی.

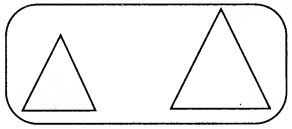
ث: یو مستطیل وباسی.



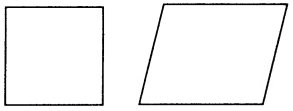
ج: یو مربع وباسی.

هدف: شکلونو ته بیا کتنه

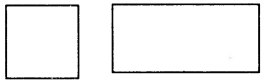
۱- کومی جوری دشکلونو یو شان دی.



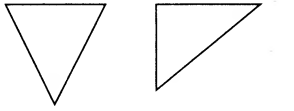
الف:



ب:

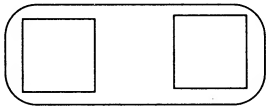


ت:

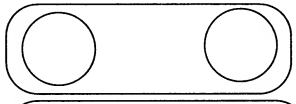


ث:

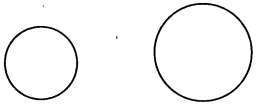
۲- کومی جوری دشکلونو یوی اندازی لری.



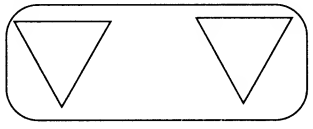
الف:



ب:



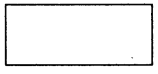
ت:



ث:

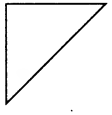
۳- کومی جوری دشکلونو یوی اندازی لری.

الف:



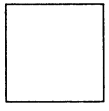
٤ ضلعی
٤ کنجونه

ب:



۳ ضلعی
۳ کنجونه

ت:



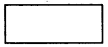
٤ ضلعی
٤ کنجونه

٤- دچوکات څخه صحیح نوم دشکلونو لپاره انتخاب کړی.

الف:

دایره

ب:



مستطیل

ت:

مثلث

ث:

مربع

مثلث
مربع
دایره
مستطیل

دوه سوه یو ۲۰۱

دوهم ټولګی — پیسی ۷۳

هدف: د ۱۰، ۲۰ او ۵۰ افغانیو نوټونو ته بیاکتنه.

زده کړه

مثال ته وګوری

دا نوټ ۵۰ افغانی ښیئ

مشق

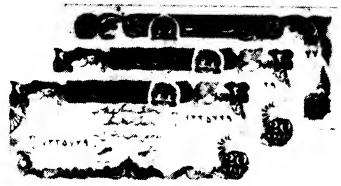
۱- دهر نوټ قیمت ولیکی.

الف: ۲۰ افغانی

ب: ۱۰ افغانی

ت: ۵ افغانی

۲- پیسی وشمیری.

الف:  ۹۰ افغانی

ب: ۳۰ افغانی

ت: ۶۰ افغانی

ث: ٤۰ افغانی

ج: ۷۰ افغانی

هدف: د ۱۰۰ او ۵۰۰ افغانی نوټونه معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری

دا نوټ ۱۰۰ افغانی ښیئ.

دا نوټ ۵۰۰ افغانی ښیئ.

مشق

۱- دهر نوټ یا سکی قیمت ولیکی.

الف: ۵۰۰ افغانی

ب: ۱۰۰ افغانی

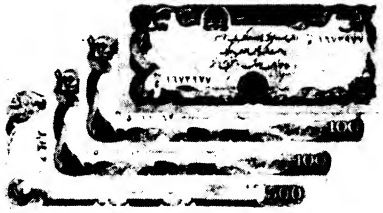
ت: ۵۰ افغانی

ث: ۲ افغانی

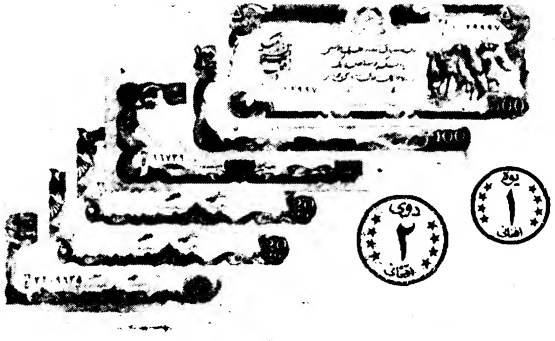
ج: ۵ افغانی

ح: ۱ افغانی

۲- پیسی وشمیری.

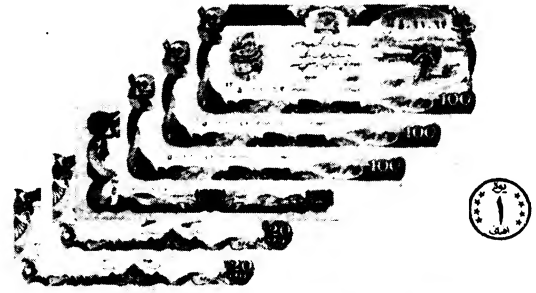
الف:  ۷۵۰ افغانی

ب: ۶۳۰ افغانی

ت:  ۷۰۳ افغانی

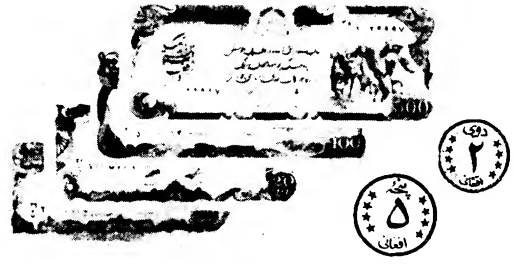
ث: ۶۸۷ افغانی

ج:



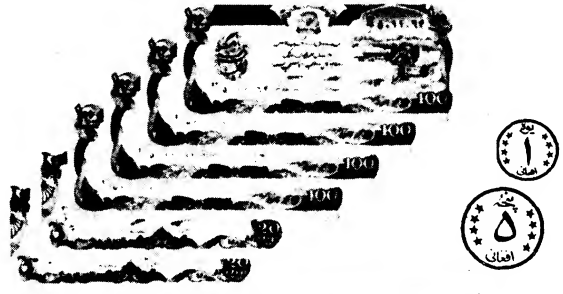
۳۹۱ افغانی

ح:



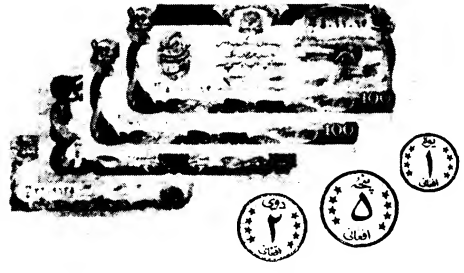
٦۳۷ افغانی

خ:



٤٤٦ افغانی

د:



۲٦۸ افغانی

۳- ‹، › یا = استعمال سره پیسو پرتله کړی.

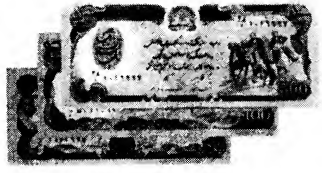
الف:

۵۲۰ افغانی

‹

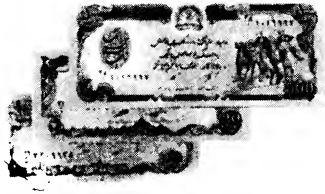
۵۳۰ افغانی

ب:



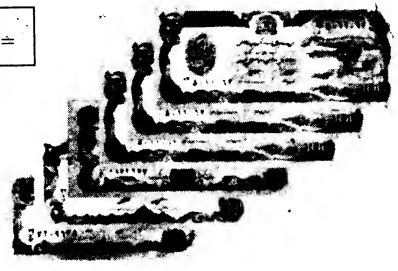
٦۵۰ افغانی

›



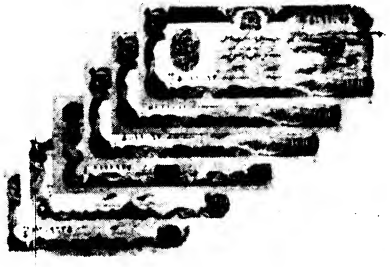
۵۳۰ افغانی

ت:



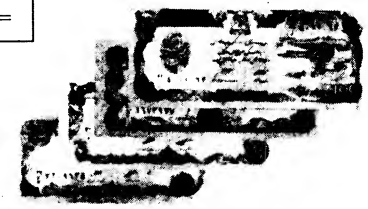
۳۸۰ افغانی

=

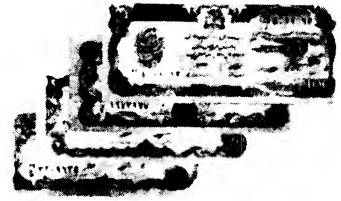


۳۸۰ افغانی

ث:



=



۱۸۰ افغانی ۱۸۰ لفغانی

٤- څو افغانی ورکړل شی؟

الف:

۹۰ افغانی
۷۰ افغانی +
۱٦۰ افغانی

ب:

۲۲۰ افغانی
۵۰ افغانی +
۲۷۰ افغانی

ت:

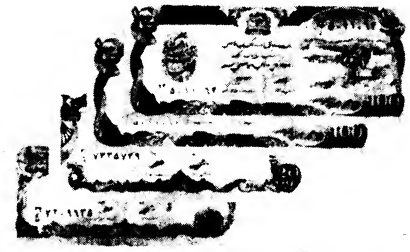
۵۰۰ افغانی
٦۰ افغانی
۳۰ افغانی +
۵۹۰ افغانی

ث:

۱۵۰ افغانی
۸۰ افغانی +
۲۳۰ افغانی

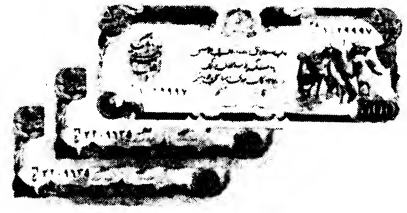
۵- څومره افغانی پاتی کیږی؟

الف:



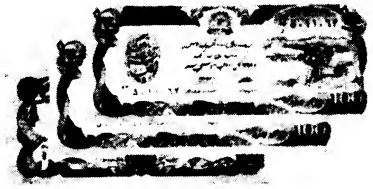
پلوشه ۱۰۰ افغانی مصرفوی.
څومره پیسی پاتی کیږی؟
۱۳۰ افغانی

ب:



سردار ۲۹۰ افغانی مصرفوی.
څومره پیسی پاتی کیږی؟
۲۳۰ افغانی

ت:



حمید ۱٦۸ افغانی مصرفوی؟
څومره پیسی پاتی کیږی؟
۹۰ افغانی

ث:

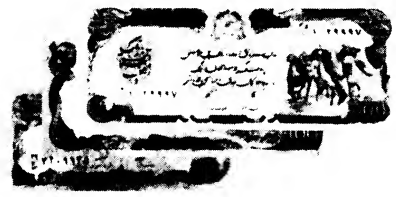
خورشید ۲٦۸ افغانی مصرفوی؟
څومره پیسی پاتی کیږی؟
۲۸۲ افغانی

دوهم ټولګی — پیسی ۷۵

هدف: پیسو ته بیا کتنه

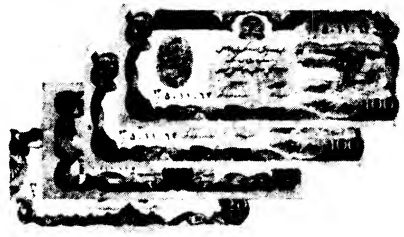
۱- پیسی وشمیری.

الف:



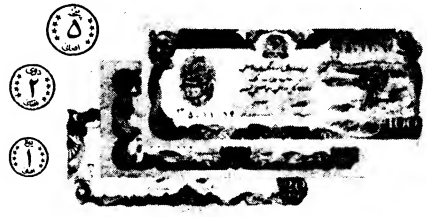
۶۱۰ افغانی

ب:



۲۷۰ افغانی

ت:

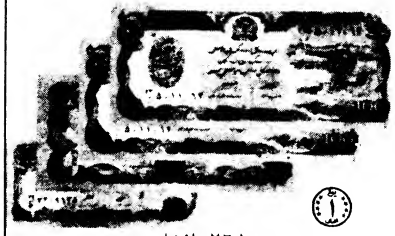


۱۷۸ افغانی

۲- >، < یا = استعمال سره پیسو پرتله کړی.

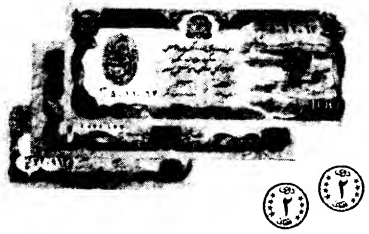
الف:

۲۱۶ افغانی

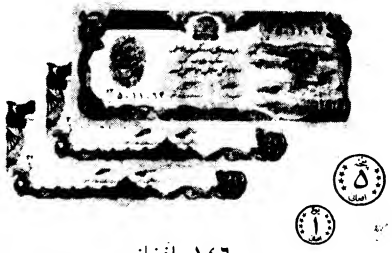


۲۶۱ افغانی

ب:



۱۶۴ افغانی



۱۴۶ افغانی

۳- څو افغانی ورکړل شی؟

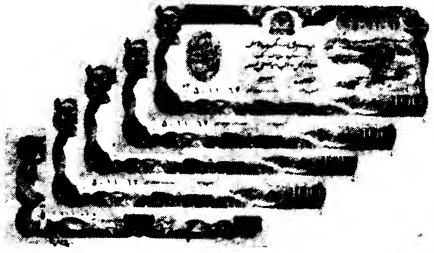
الف:

۱۳۰ افغانی
۹۰ افغانی +
۲۲۰ افغانی

ب:

۶۵ افغانی
۳۵ افغانی +
۱۰۰ افغانی

۴- څو افغانی پاتی کیږی؟



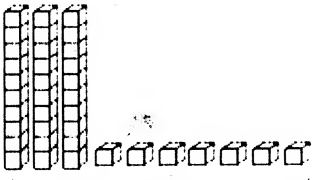
عالیه ۴۱۰ افغانی مصرفوی.
څومره پیسی پاتی کیږی؟
۴۰ افغانی

هدف: د ۰-۹۹ پوری اعدادو تفریق ته بیاکتنه

زده کړه

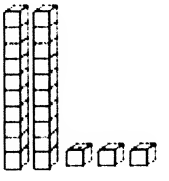
مثال ته وګوری

۳۷
- ۲۳



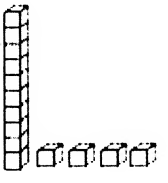
لومړی یویزونه تفریق کړی.

یویزونه	لسیزونه
۷	۳
۳	۲ -
٤	



بیا لسیزونه تفریق کړی.

یویزونه	لسیزونه
۷	۳
۳	۲ -
٤	۱

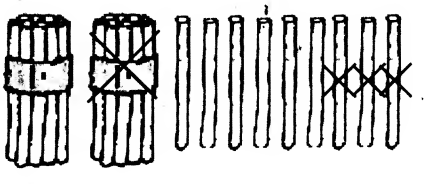


مشق

۱- حل ئی کړی.

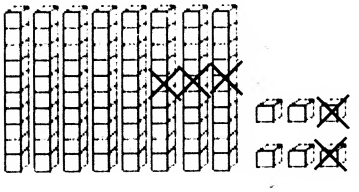
الف:

یویزونه	لسیزونه
۹	۲
۳	۱ -



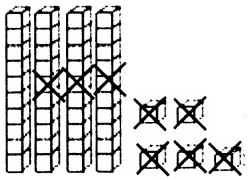
ب:

یویزونه	لسیزونه
٦	۸
۲	۳ -



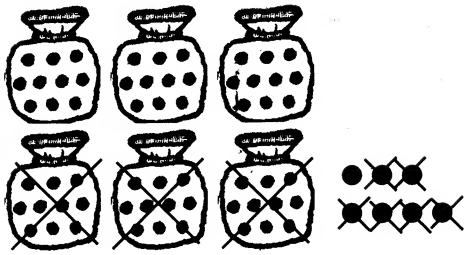
ت:

یویزونه	لسیزونه
٥	٤
- ٥	٣



ث:

یویزونه	لسیزونه
٧	٦
- ٦	٣



٢- تفریق ئی کړی.

الف: ٢٤ - ٢٣

ب: ٤٦ - ٣٥

ت: ١٨ - ١٨

ث: ٣٧ - ١٥

ج: ٣٨ - ١٦

ح: ١٥ - ١٢

خ: ٢٦ - ١٢

د: ٧٩ - ٥٧

ذ: ٤٦ - ٢٣

ر: ٥٩ - ٢٥

ز: ٥٩ - ٣٦

س: ٦٦ - ٣٦

ش: ٣٣ - ٢٣

ص: ٦٦ - ٣٣

هدف: د ۲۰-۹۹ پوری اعدادو جمعی او تفریق ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری

۵۸	
۳۲	۲۶
۳۲ + ۲۶ = ۵۸	
۲۶ + ۳۲ = ۵۸	
۵۸ - ۳۲ = ۲۶	
۵۸ - ۲۶ = ۳۲	

مشق

۱- دجمعی او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

الف:

۳۷	
۲۱	۱۶
□ + ۱۶ = ۳۷	
۱۶ + □ = ۳۷	
□ - ۱۶ = ۲۱	
۳۷ - □ = ۱۶	

ب:

۸۳	
۳۳	۵۰
۳۳ + □ = ۸۳	
□ + ۳۳ = ۸۳	
۸۳ - □ = ۵۰	
□ - ۵۰ = ۳۳	

ت:

۹۶	
۴۲	۵۴
۴۲ + ۵۴ = □	
□ + ۴۲ = ۹۶	
□ - ۴۲ = ۵۴	
۹۶ - □ = ۴۲	

ث:

۷۰	
۳۰	۴۰
□ + □ = □	
□ + □ = □	
□ - □ = □	
□ - □ = ۳۰	

ج:

۶۵	
۴۱	۲۴
□ + □ = ۶۵	
□ + □ = □	
□ - ۴۱ = □	
۶۵ - □ = □	

ح:

۴۴	
۲۳	۲۱
□ + ۲۱ = ۴۴	
□ + □ = □	
۴۴ - ۲۳ = ۲۱	
□ - □ = □	

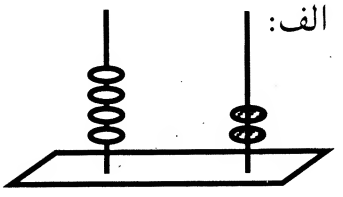
۲- دقاعدی له مخی جمع او تفریق کړی.

الف: (+۲)	۳۲	۳٤			٤۰		٤٤
ب: (-۳)	۹۹		۹۳		۸۷		۸۱
ت: (+۵)	۲۰			۳۵			
ث: (+۱۰)	۳۰						۹۰
ج: (-٤)	۸۷		۷۹				٦۳
ح: (+٦)	۲۳	۲۹					
خ: (-۱)	۷۹		۷۷				۷۳
د: (-۱۰)	۸۰	۷۰					
ذ: (+۷)	۲۳						٦۵

هدف: د ۲۰-۹۹ پوری اعدادو دمقامی قیمت، جمع او تفریق ټاکنه.

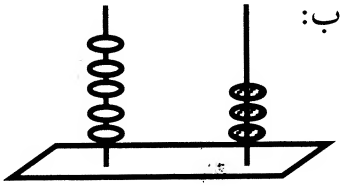
۱- دشکل سره سم اعداد ولیکی.

الف:



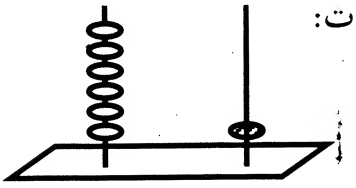
__ یویز __ لسیز = __

ب:



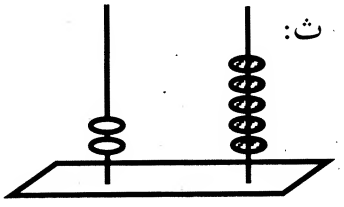
__ یویز __ لسیز = __

ت:



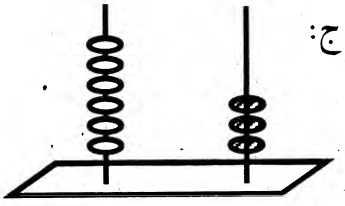
__ یویز __ لسیز = __

ث:



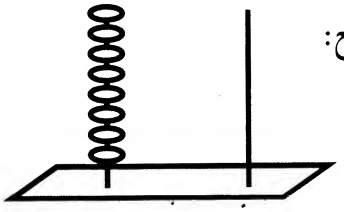
__ یویز __ لسیز = __

ج:



__ یویز __ لسیز = __

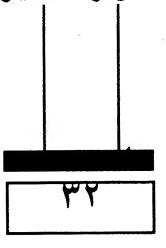
ح:



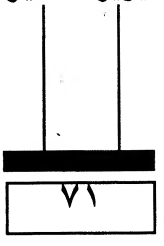
__ یویز __ لسیز = __

۲- اعداد په چوت کی وښیئ.

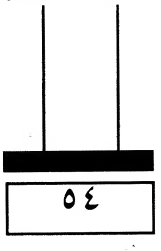
الف: یویز لسیز



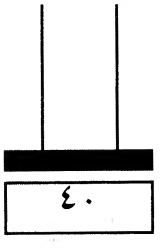
ب: یویز لسیز



ت: یویز لسیز



ث: یویز لسیز



۳- د >، < یا = په استعمال سره اعداد پرتله کړی.

الف: ۳٥ ☐ ٥۳ ب: ٦۲ ☐ ٤۳ ت: ۹۱ ☐ ۱۹ ث: ۲٤ ☐ ۲٤

ج: ۷۲ ☐ ۸۲ ح: ٤۳ ☐ ۲٤ خ: ۸٦ ☐ ٦۸ د: ۳۲ ☐ ۸۳

٤- دجمعی او تفریق پوښتنی حل کړی.

الف:

یویزونه	لسیزونه
۲	۳
٤	٤

+

ب:

یویزونه	لسیزونه
٦	۹
۲	٤

−

ت:

یویزونه	لسیزونه
۸	٤
۰	٥

+

ث:

یویزونه	لسیزونه
۸	٦
٤	۲

−

ج:

یویزونه	لسیزونه
٦	۳
۱	۳

+

ح:

یویزونه	لسیزونه
۷	٥
۳	۲

−

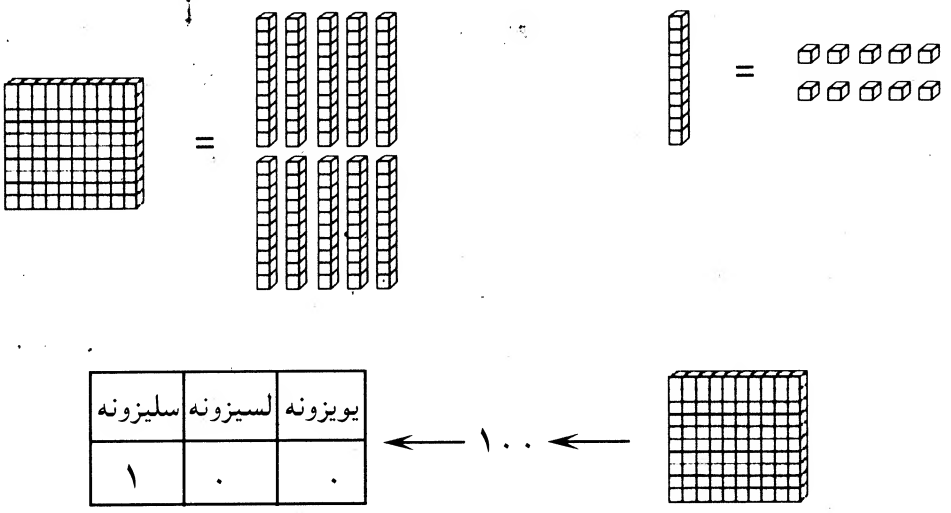
هدف: دسلیزو مقامی قیمت معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری

۱۰ یویز = ۱ لسیز

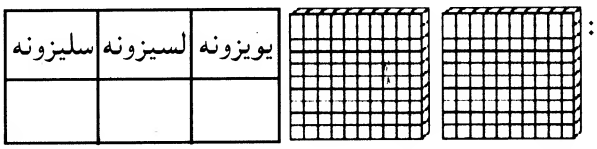
لس لسیز = ۱ سلیز



مشق

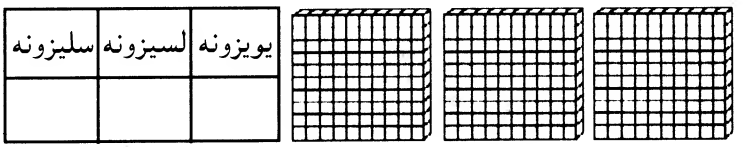
۱- اعداد ولیکی.

الف:



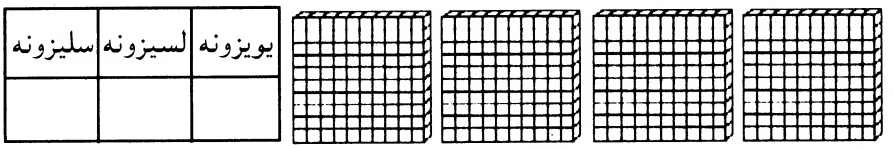
= ☐

ب:



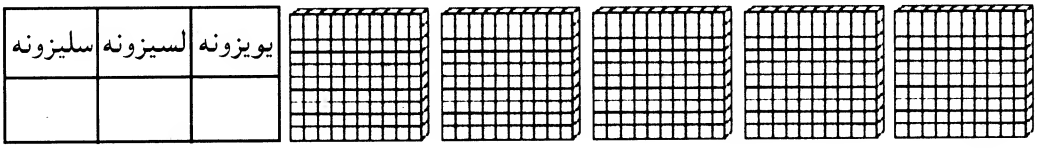
= ☐

ت:



= ☐

ث:



= ☐

۲- مثال پسی ولاړشی او اعداد ولیکی.

							۱۰۰	۱۰۰
						۱۰۰	۱۰۰	۲۰۰

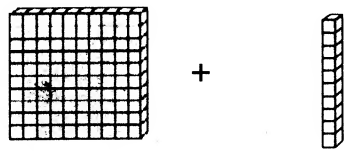
۳- نامعلوم اعداد ولیکی.

۹۰۰					٤۰۰			۱۰۰
۱۰۰				۵۰۰				۹۰۰

هدف: *دسلیزو او لسیزو مقامی قیمت معرفی*

زده کړه

مثال ته وګوری



۱ لسیز + ۱ سلیز = ۱۱۰

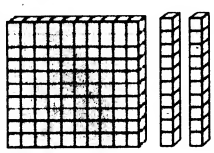
یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
۰	۱	۱

= ۱۱۰

مشق

۱- اعداد ولیکی.

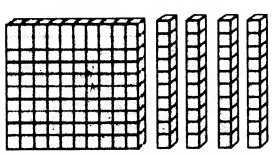
الف:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه

= ☐

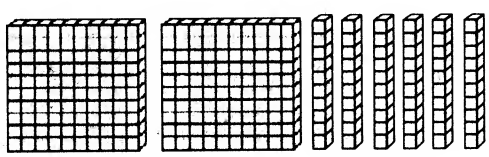
ب:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه

= ☐

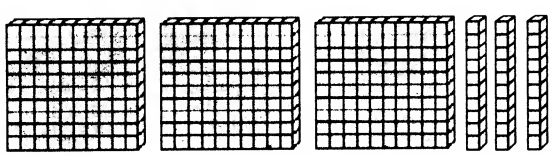
ت:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه

= ☐

ث:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه

= ☐

۲- مثالونه تعقیب کړی او جدول تکمیل کړی.

الف:	۱۰۰		۱۲۰		۱٤۰	۱۵۰	۱٦۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰
ب:	٤۲۰			٤۵۰						
ت:	۵۹۰		٦۱۰							
ث:	۷۵۰									
ج:	۹۰۰					۹۵۰				

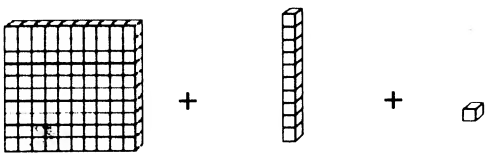
۳- اعداد ولیکی.

یویزونه	لسیزونه	سلیزونه	
۰	۹	۳	۳۹۰
			۵٦۰
۰	۳	٤	
			۷۷۰
۰	٤	۲	
			۹۸۰
۰	۱	۸	
			٦۷۰
۰	۵	۹	

هدف: دسلیزو، لسیزو او یویزو مقامی قیمت معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری



۱ یویز + ۱ لسیز + ۱ سلیز = ۱۱۱

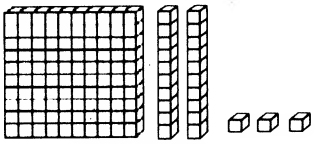
یویزونه	لسیزونه	سلیزونه
۱	۱	۱

= ۱۱۱

مشق

۱- اعداد ولیکی.

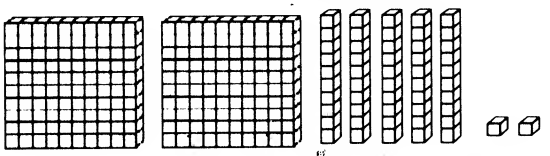
الف:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه

= ☐

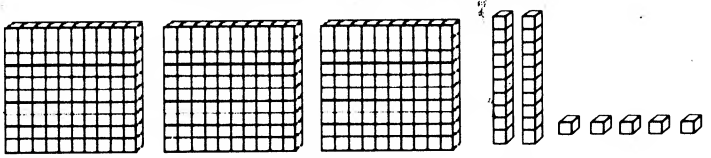
ب:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه

= ☐

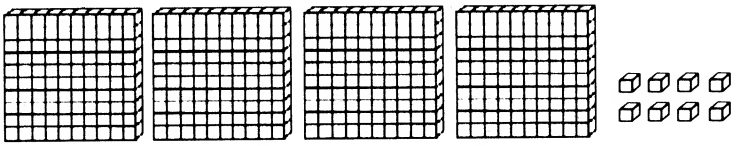
ت:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه

= ☐

ث:



یویزونه	لسیزونه	سلیزونه

= ☐

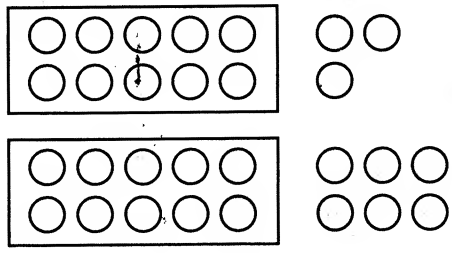
۲- اعداد ولیکی.

الف:	۱۰۰	۱۰۱	۱۰۲							۱۱۰
ب:	۲۱۰	۲۱۱								
ت:	۴۲۱	۴۲۲								۴۳۱
ث:	۶۹۳	۶۹۴								
ج:	۹۸۹	۹۹۰								۹۹۹

هدف: د ۱۰-۱۹ پوری اعدادوته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری



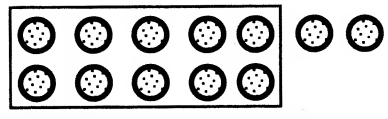
۱۳

۱۶

مشق

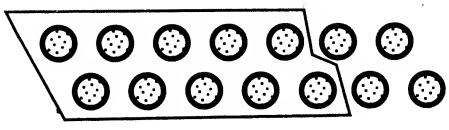
۱- دایری وشمیری او عدد ئی ولیکی.

الف:



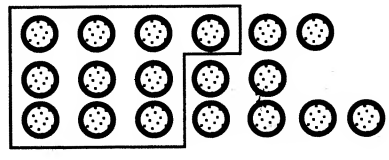
۱۲

ب:

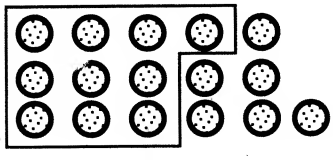


۱٤

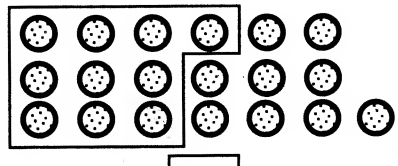
ت:



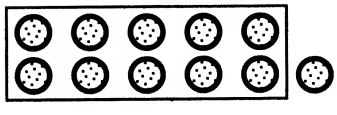
ث:



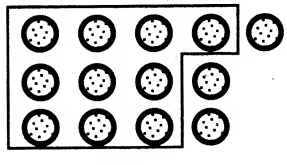
ج:



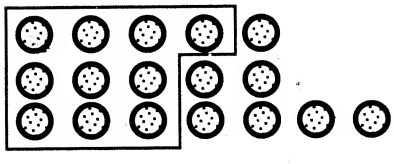
ح:



خ:



د:



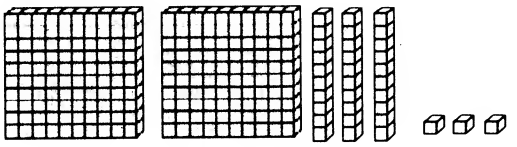
۳- مثال تعقیب کړی.

سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
۲	۵	۷

۲۵۷
۸٤
٦
٦۰
۱۳۸
۲۰۹
٤۷

٤- اعداد په در ډوله ولیکی.

الف:

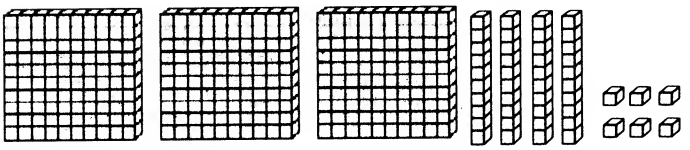


۳ یویز ۳ لسیز ۲ سلیز

۳ + ۳۰ + ۲۰۰

۲۳۰

ب:

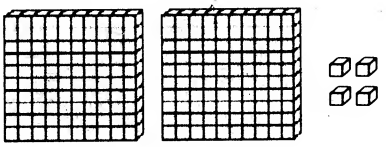


__ یویز __ لسیز __ سلیز

__ + __ + __

____

ت:

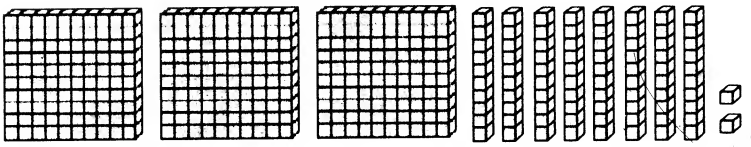


__ یویز __ لسیز __ سلیز

__ + __ + __

____

ث:

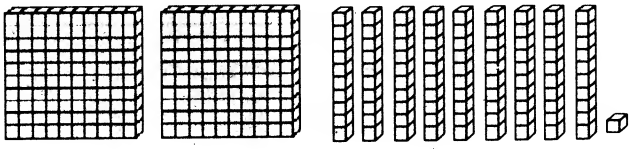


__ یویز __ لسیز __ سلیز

__ + __ + __

____

ج:



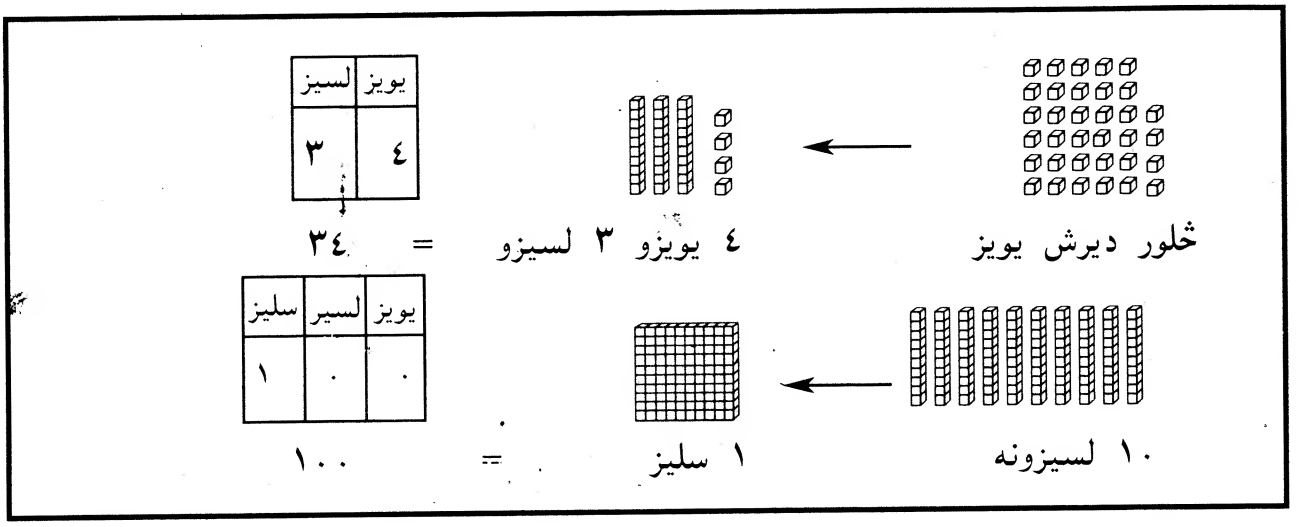
__ یویز __ لسیز __ سلیز

__ + __ + __

____

هدف: *دسلیزو او لسیزو مقامی قیمت بیاکتنه*

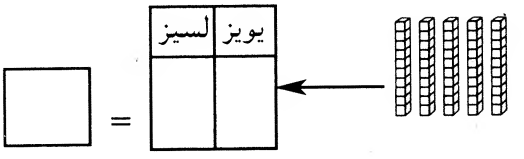
زده کړه



مشق

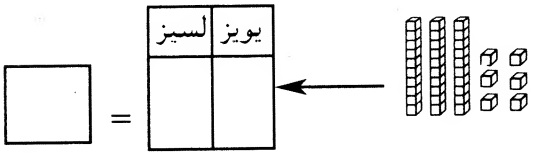
۱-

الف:



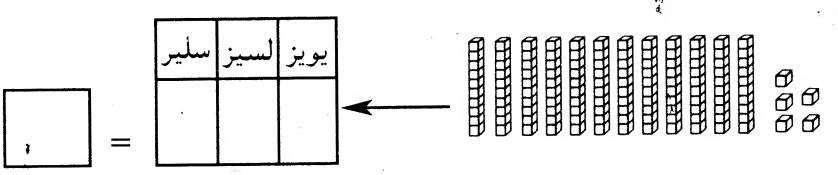
= ☐

ب:



= ☐

ت:



= ☐

۲- اعداد ولیکی.

الف:

یویز	لسیز
٤	٦

= ٦٤

ب:

یویز	لسیز
٥	٩

= ☐

ت:

یویز	لسیز	سلیز
٤	١	١

= ☐

ث:

یویز	لسیز
٨	٧

= ☐

ج:

یویز	لسیز	سلیز
٥	٢	١

= ☐

ح:

یویز	لسیز	سلیز
٣	٦	١

= ☐

۳- د < او > استعمال سره اعداد پرتله کړی.

الف: ۷۳ ☐ ۳۱ ب: ۵۶ ☐ ۶۵ ت: ۷۳۹ ☐ ۸۹ ث: ۱۰۱ ☐ ۹۷

ج: ۱۲۲ ☐ ۱۴۷ ح: ۱۵۳ ☐ ۱۸۳ خ: ۳۸ ☐ ۸۳ د: ۱۳۹ ☐ ۱۳۷

٤- اعداد په مقامی جدول کښې ولیکی.

الف: ۳۷۵

یویز	لسیز	سلیز

ب: ۱۴۹

یویز	لسیز	سلیز

ت: ۷۳

یویز	لسیز	سلیز

ث: ۶۳۱

یویز	لسیز	سلیز

۵- اعداد ولیکی.

الف: ٦ یویز او ۵ لسیز =

ب: ۰ یویز او ٤ لسیز =

ت: ٦ یویز، ٤ لسیز او ۲ سلیز =

ث: ٤ یویز، ۲ لسیز او ۹ سلیز =

ج: ۷ یویز، ۱ لسیز او ۷ سلیز =

٦- عددونه داسی په ترتیب ولیکی چی له کوچنی څخه پیل او په لوی ختم شی.

۱۲٤ ، ۸۷٦ ، ۹۵ ، ۳٤۲ ، ٤٦۵

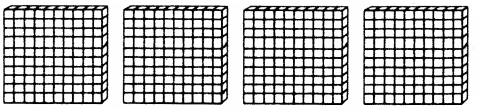
۷- عددونه داسی په ترتیب ولیکی چی له لوی څخه پیل او په کوچنی ختم شی.

۳۲۱ ، ۵٦۳ ، ۱۲۷ ، ۸٤۹ ، ۲۳۵

هدف: *دسلیزو، لسیزو او یویزو دمقامی قیمت ټاکنه.*

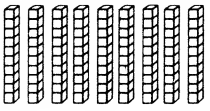
۱- اعداد ولیکی.

الف:



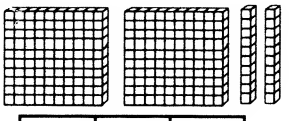
سلیز	لسیز	یویز

ب:



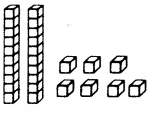
سلیز	لسیز	یویز

ت:



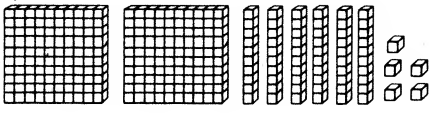
سلیز	لسیز	یویز

ث:



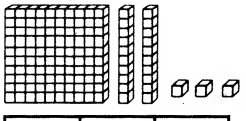
سلیز	لسیز	یویز

ج:



سلیز	لسیز	یویز

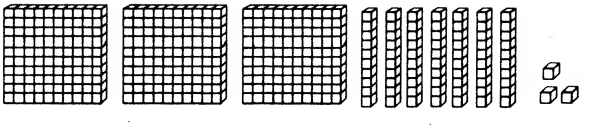
ث:



سلیز	لسیز	یویز

۲- اعداد په دری ډوله ولیکی.

الف:

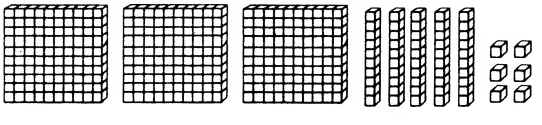


__ یویز __ لسیز __ سلیز

___ + ___ + ___

____

ب:



__ یویز __ لسیز __ سلیز

___ + ___ + ___

____

۳- اعداد دمقامی قیمت په جدول کی ولیکی.

الف: ۹۸۵

یویز	لسیز	سلیز

ب: ۲۰۳

یویز	لسیز	سلیز

ت: ۳

یویز	لسیز	سلیز

ث: ۹۳

یویز	لسیز	سلیز

۵- اعداد ولیکی.

الف: ٤ یویز او ۷ لسیز = ☐

ب: ۰ یویز او ۵ لسیز = ☐

ت: ۵ یویز، ٦ لسیز او ۳ سلیز = ☐

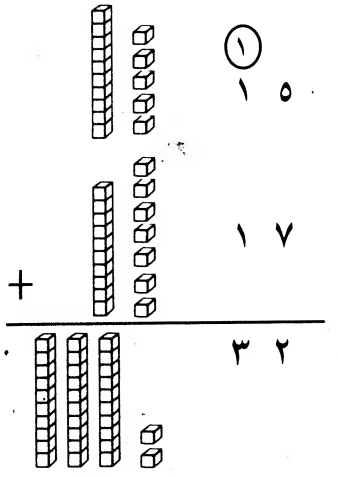
ث: ۲ یویز، ۸ لسیز او ۹ سلیز = ☐

هدف: د دوه رقمی عددونو جمع دحاصل دانتقال سره

زده کړه

مثال ته وګوری

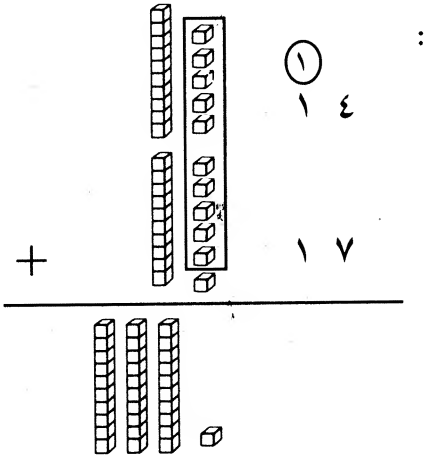
۱۵
+ ۱۷



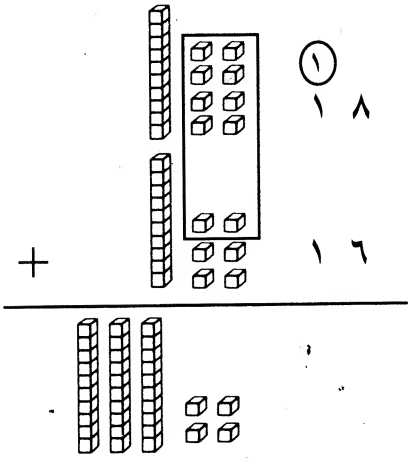
مشق

۱- اعداد دمقامی قیمت په جدول کی ولیکی.

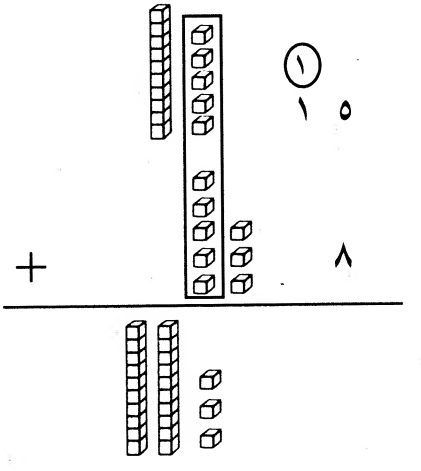
الف:



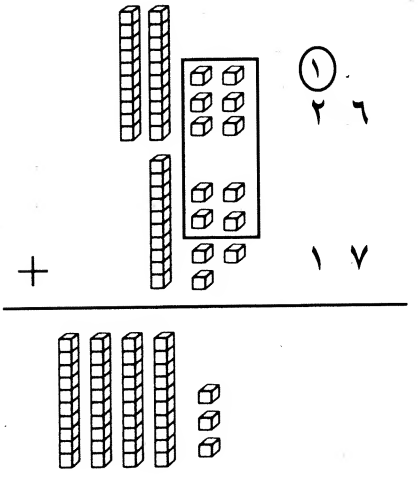
ب:



ت:

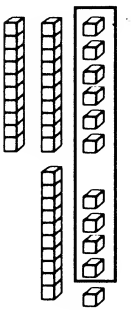


ث:



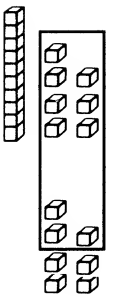
۲- لومړی اعداد د تصویرونو له مخې ولیکی بیا جمع کړی.

الف:



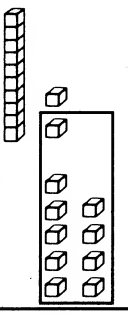
①	
۲	٦
+ ۱	۵
٤	۱

ب:



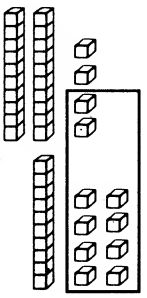
+	

ت:



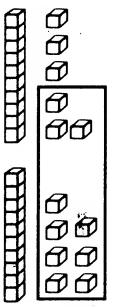
+	

ث:



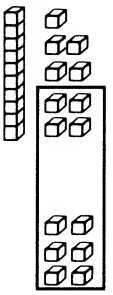
+	

ج:



+	

ح:



+	

۲- مثال تعقیب جمع کړی. اول یویزونه او بیا لسیزونه جمع کړی.

الف:

لسیز	یویز
①	
٤	۸
+ ۳	۹
۸	۷

ب:

لسیز	یویز
۲	٦
+ ۲	۵

ت:

لسیز	یویز
۳	۵
+ ۱	۷

ث:

لسیز	یویز
۵	۳
+ ۲	۷

ج:

لسیز	یویز
۵	۸
+ ۲	٤

ح:

لسیز	یویز
۷	۲
+ ۱	۹

خ:

لسیز	یویز
٦	٦
+ ۲	٦

د:

لسیز	یویز
۳	۸
+ ٤	۵

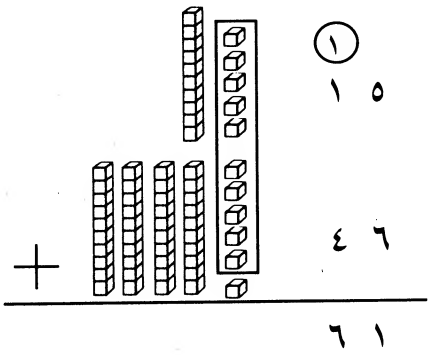
لسیز	یویز
۲	۷
+ ٤	۷

هدف: د ۱۰-۹۹ پورې د دوه دوه رقمي عددونو جمع دحاصل دانتقال سره

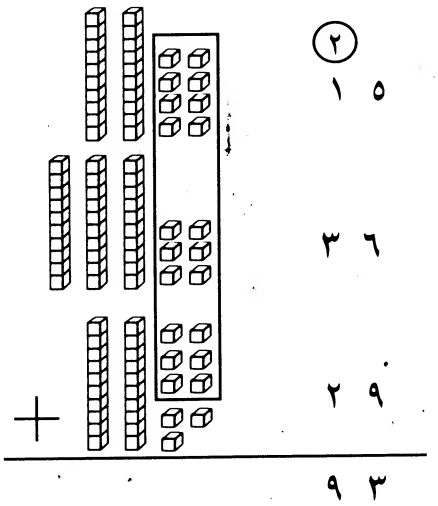
زده کړه

مثال ته وګورې

۱



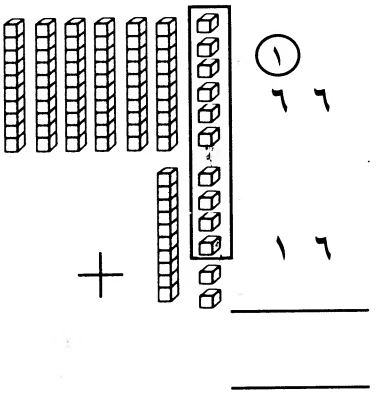
۲



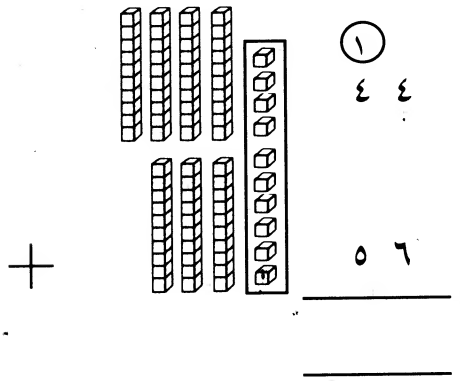
مشق

۱- جمع یې کړی.

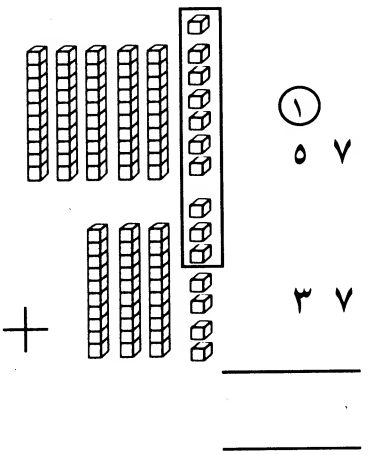
الف:



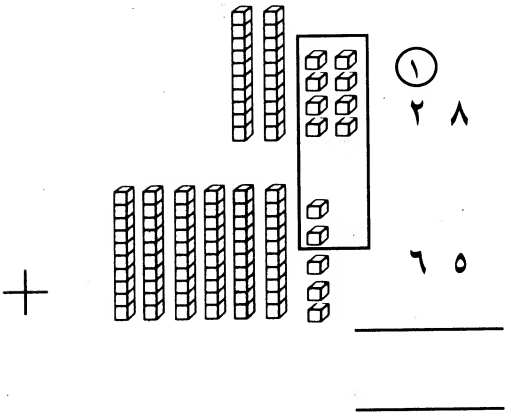
ب:



ت:



ث:



۲- جمع ئی کړی.

الف:
۳۷
۱۸
+ ۲۶
_____
_____

ب:
۲۹
۱۶
+ ۱۹
_____
_____

ت:
۱۷
۲۹
+ ۳۸
_____
_____

ث:
۲۸
۳۹
+ ۱۳
_____
_____

۳- جمع ئی کړی. په یاد ولری چی لومړی یویزونه او بیا لسیزونه جمع کړی.

الف:
۴۶
+ ۳۷
_____
_____

ب:
۵۹
+ ۳۳
_____
_____

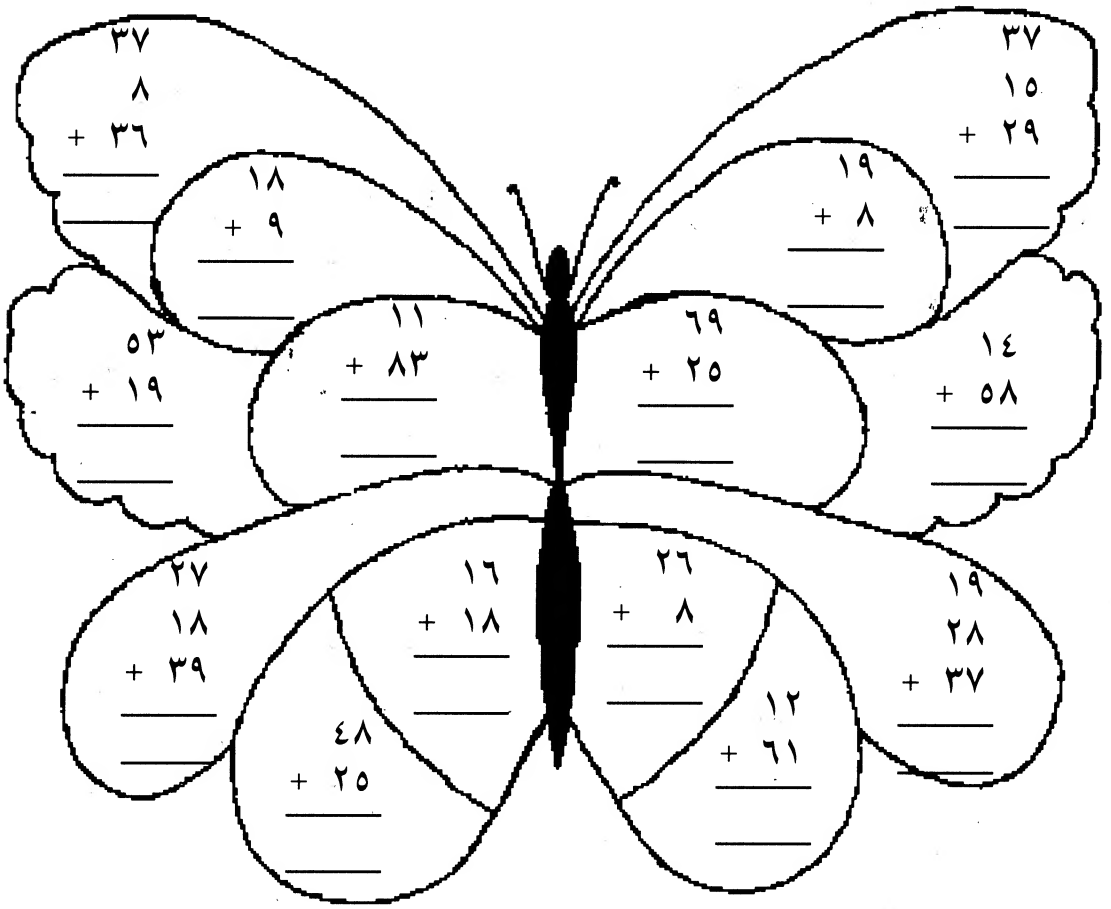
ت:
۲۹
+ ۶۷
_____
_____

ث:
۳۴
+ ۴۷
_____
_____

ج:
۴۶
+ ۲۸
_____
_____

ح:
۲۵
+ ۱۸
_____
_____

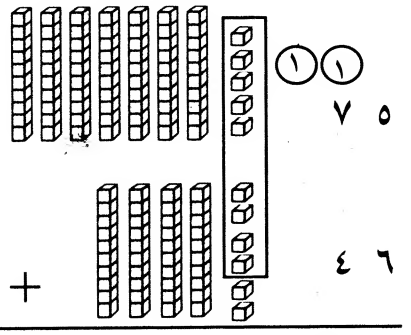
۴- دجمعی حاصل ئی ولیکی. دځوابونو په برخه څه فکر کړی؟



هدف: د ۰-۹۹۹ پوری دوه دوه رقمی عددونو جمع دحاصل دانتقال سره

زده کړه

مثال ته وګوری

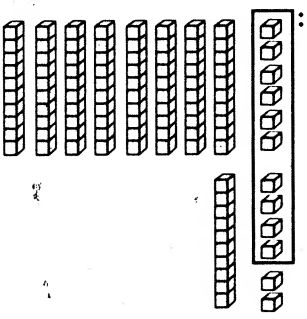


	سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
	۱	۱	
		۷	۵
+		٤	٦
	۱	۲	۱

مشق

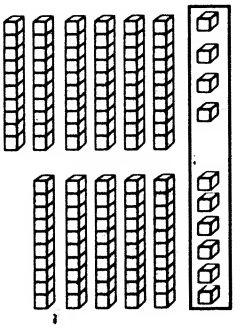
۱- اعداد ولیکي او جمعی کړی.

الف:



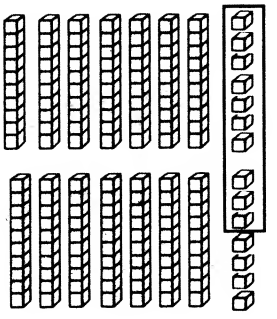
	سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
	۱	۱	
		۸	٦
+		۱	٦

ب:



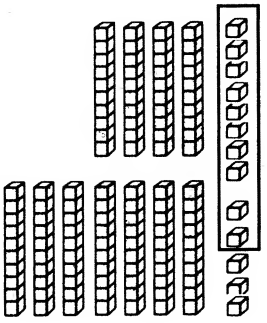
	سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
	۱	۱	
		٦	٤
+		۵	٦

ت:



	سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
	۱	۱	
		٦	۷
+		۸	۷

ث:

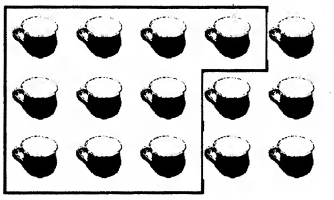


	سلیزونه	لسیزونه	یویزونه
	۱	۱	
		٤	۸
+		۷	۵

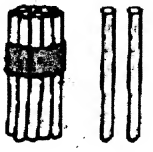
هدف: د ۰-۱۹ پوری اعدادوته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری



۱۵

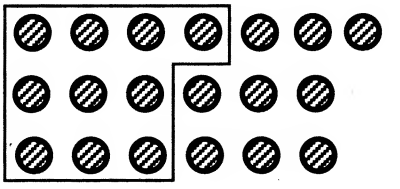


۱۲

مشق

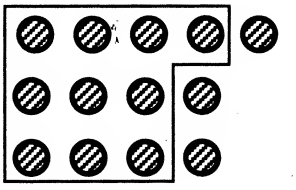
۱- ددایرو شمیر ولیکی.

الف:

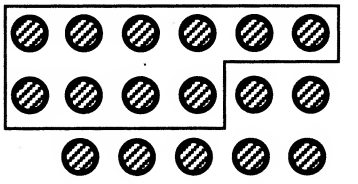


۱۹

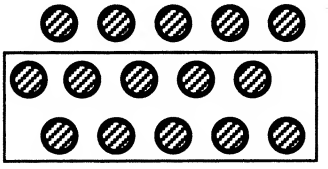
ب:



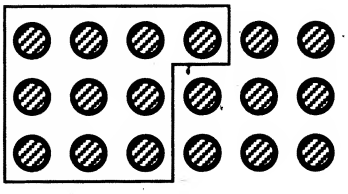
ت:



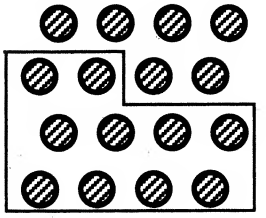
ث:



ج:



ح:



۲- په دوه طریقو جمع کړی.

۷٦ + ۵۷ = ۱۳۳ ← ۷٦
+ ۵۷
۱۳۳

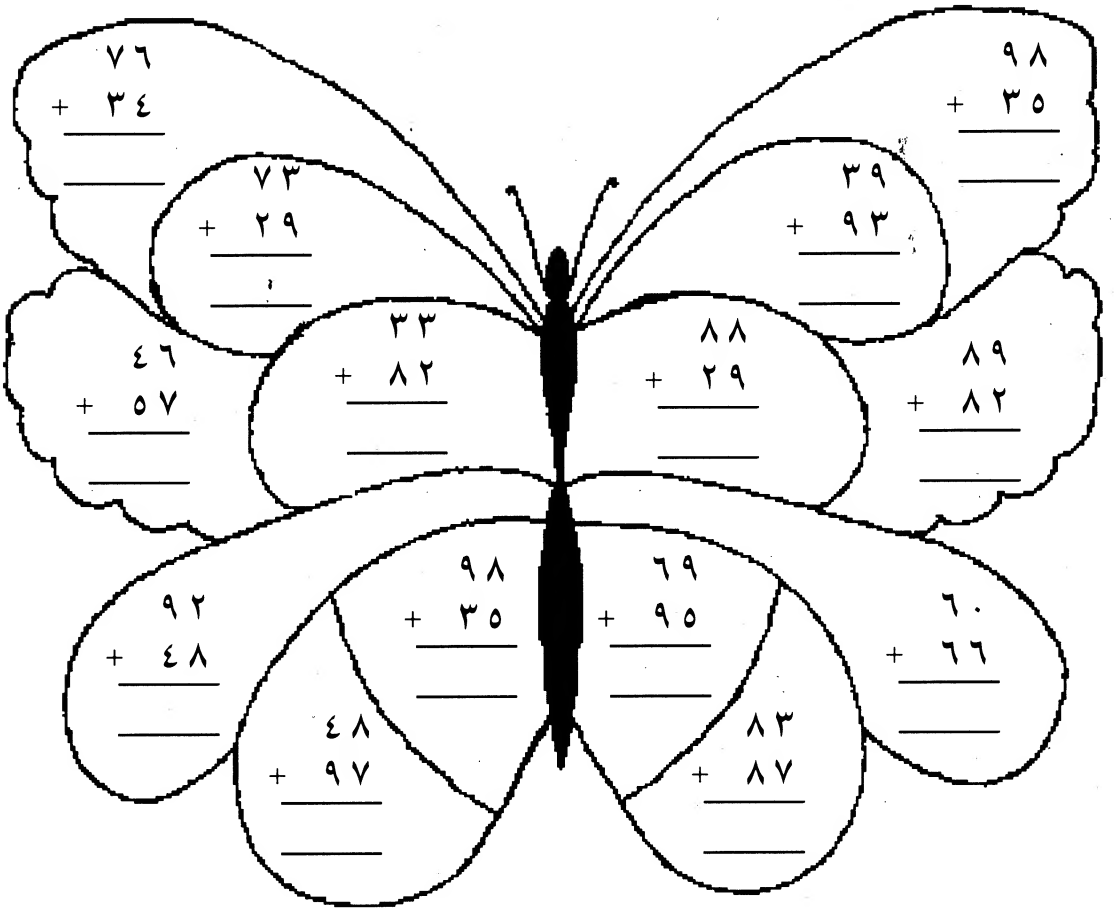
الف: ۸۹ + ۹۳ ← ۸۹
+ □

ب: ۹۹ + ۸۷ ← □
+ ۸۷

ت: ۷٤ + ٦۷ ← □
+ □

ث: ٤٦ + ۹۸ ← □
+ □

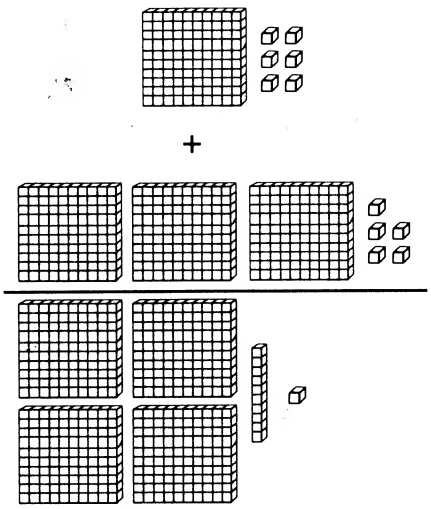
۳- دجمع سوالونه حل کړی.



هدف: د دوه دری رقمی عددونو جمع دانتقال سره کله چی لسیز صفر وی.

زده کړه

مثال ته وګوری



①
۱۰۶
+ ۳۰۵
۴۱۱

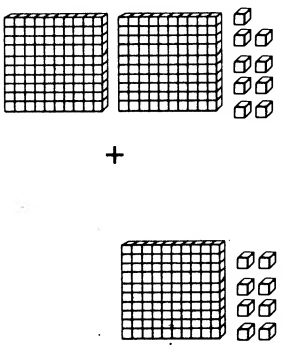
لومړی یویزونه جمع کړی.
۶ + ۵ = ۱۱ یویز
۱۱ یویز = ۱ لسیز او ۱ یویز

۱۰ دلسو ستون ته انتقالولو. بیا لسیزونه جمع کوو. وروسته لدی سلیزونه جمع کوو.

مشق

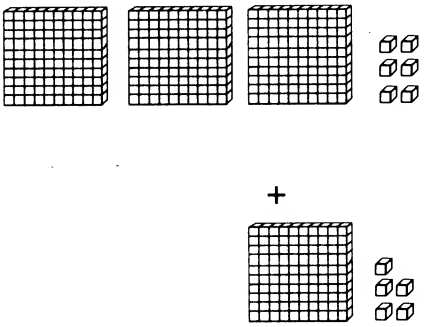
۱- دشکل مطابق اعداد ولیکی او دجمعی پوښتنی حل کړی.

الف:



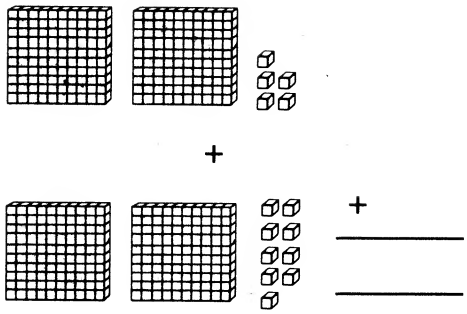
①
۲۰۹
+ ۱۰۸
۳۱۷

ب:

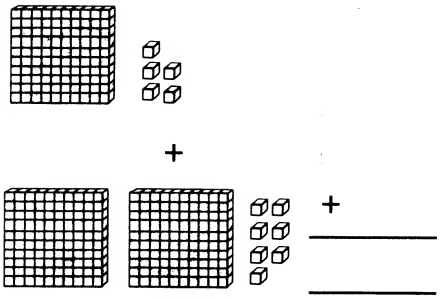


+
+

ت:



ث:



۲- اعداد جمع کړی. صحیح ځواب انتخاب کړی.

الف:

یویز	لسیز	سلیز
	۱	
۶	۰	۳
۷	۰	٤
۳	۱	۷

+

ب:

یویز	لسیز	سلیز
۳	۰	۱
۸	۰	۲

+

ت:

یویز	لسیز	سلیز
۸	۰	۱
٤	۰	۱

+

ث:

یویز	لسیز	سلیز
۵	۰	۳
۹	۰	۳

+

ج:

یویز	لسیز	سلیز
۹	۰	۸
٤	۰	۱

+

ح:

یویز	لسیز	سلیز
۸	۰	٤
۷	۰	۳

+

خ:

یویز	لسیز	سلیز
۹	۰	۵
۱	۰	٤

+

د:

یویز	لسیز	سلیز
۵	۰	۱
۵	۰	۱

+

۷۱۹ ، ۸۱٤ ، (۷۱۳) ، ۹۱۳ ، ٦۱٤ ، ۹۱۰ ، ۳۱۱ ، ۷۱۵ ، ۲۱۲

هدف: د دری دری رقمی عددونو جمع دیولسیز دانتقال سره

زده کړه

مثال ته وګوری

زرغونه ۲۲۹ صفحی دخپل کتاب څخه ولوستل، او دهغی خور ۲۳۷ صفحی ولوستل او ناهیده دهغهی ملګری ۲۱۷ صفحی ولوستل. دوی ټول څو صفحی ولوستل؟

	سلیز	لسیز	یویز
		۲	
	۲	۲	۹
+	۲	۳	۷
	۲	۱	۷
	٦	۸	۳

۲
۲۲۹
۲۳۷
+ ۲۱۷
٦۸۳

دوی ټول ٦۸۳ صفحی ولوستل.

مشق

۱- جمع یی کړی.

الف:

	سلیز	لسیز	یویز
	۳	۲	٦
	۲	۱	۹
+	۱	٤	۲

ب:

	سلیز	لسیز	یویز
	٤	۲	۹
	۱	٤	۷
+	۲	۰	۸

ت:

	سلیز	لسیز	یویز
	٤	۰	۷
	۲	۰	۸
+	۱	۰	۹

ث:

	سلیز	لسیز	یویز
	۲	۲	٦
	٤	۱	۸
+	۱	۳	۷

۲- جمع یی کړی.

الف:
۳۱۹
۲۱٦
+ ۱٤۸
_____

ب:
۱۰۷
۲۲۹
+ ۲۱۷
_____

ت:
۲۳۸
۱۲۷
+ ٤۲٦
_____

ث:
٥۳۸
۳۱٦
+ ۱۳۹
_____

هدف: د ۱۰۰-۹۹۹ اعدادو د دوه دری رقمی عددونو جمع سلیز او لسیز دانتقال سره

زده کړه

مثال ته وګوری

①	①①	①①
۲٦۷	۲٦۷	۲٦۷
+ ۲۹٦ (۱۳)	+ ۲۹ (۱٦)	+ ۲۹
۳	٦۳	٥٦۳
یویزونه جمع کړی. ۱۰ یویز ونه په ۱ لسیز بدل کړی.	لسیزونه جمع کړی. ۱۰ لسیز په ۱ سلیز بدل کړی.	سلیزونه جمع کړی.

مشق

۱- دجمع پوښتنی حل کړی.

	①	①①	①①
	۳۷٤	۳۷٤	۳۷٤
	+ ۱٤۷ ○	+ ۱٤۷ ○	+ ۱٤۷
	۱	۲۱	٥۲۱
الف:	٥۸٦	٥۸٦	٥۸٦
	+ ۳٦٤ ○	+ ۳٦٤ ○	+ ۳٦٤
	ب: ۱۹۸	۱۹۸	۱۹۸
	+ ۲٦۷ ○	+ ۲٦۷ ○	+ ۲٦۷

۲- دجمع پوښتنی حل کړی.

الف:

یویز	لسیز	سلیز
	①	①
٥	۷	۷
+ ٦	٤	۱
۱	۲	۹

ب:

یویز	لسیز	سلیز
۸	۳	٦
+ ۲	۷	۱

ت:

یویز	لسیز	سلیز
٤	۳	٤
+ ۸	۷	۳

ث:

یویز	لسیز	سلیز
۵	۳	۷
۹	۷	۱ +

ج:

یویز	لسیز	سلیز
۳	٤	۳
۹	۷	۵ +

ح:

یویز	لسیز	سلیز
۳	۳	٦
۸	۸	۱ +

۳- اعداد په جدول کی ولیکی.

یویزونه	لسیزونه	سلیزونه	
۳	۸	۷	۷۸۳
			٤۰۳
			۳۰۰
			۵۷۲
			۳٤۰
			۲٦۵
			٦۰۰
			۸۳۲

هدف: *دعبارتی سوالونو حل کول*

زده کړه

مثال ته وګوری

یو دکاندار ۷۵۰ شنی پتنګونه او ۱۳۰ اسمانی پتنګونه خرڅ کړي. ټولې څو دانی پتنګونه خرڅوی؟

۷۳۵ ٦۲۰ (۸۸)

مشق

۱- جمع ئی کړی او صحیح ځواب انتخاب وکړی.

الف: په یوه ښوونځی کی ۲۳۵ هلکان او ۳۰۰ جنکی دی. ټول څو زده کوونکی کیږی؟

۵۳۵ ۷۲۵ ۷۱۷

ب: یو ډوډی پخونکی ددوشنبی په ورځ ٦۰۵ ډوډی او د سه شنبی په ورځ ۱۲۰ ډوډی پخوی. هغه په دو ورځو کی څو ډوډی پخوی؟

۷۲۵ ٦۱۹ ٦۰۹

ت: نجیم ۱۸۵ دانی شنی او ۱۷۱ دانی سری او ۱٦۲ دانی آسمانی پتنګ جوړه وی. هغه ټولی څو پتنګ جوړوی؟

۵۱۸ ۵۰۷ ٤۹۳

ث: ظاهره ۱۰۰ افغانی درلود او پلار یی هم هغه ته ۵۰۰ افغانی ورکړ. اوس هغه څو افغانی لری؟

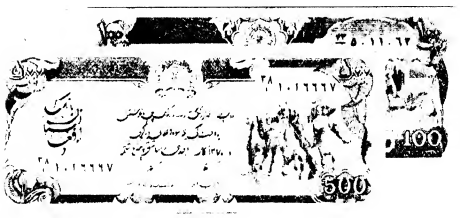
۸۰۰ ٦۰۰ ۷٤۰

ج: علی ۱۰۰ شنی کارت او ۳۲۰ سور کارت ټولوی. هغه څو کارت لری؟

۵۲۰ ۲۲۰ ٤۲۰

۲- پیسی سره جمع کړی.

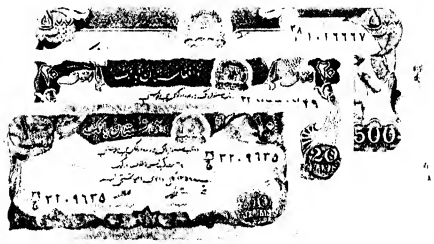
الف:



ب:

ت:

ث:



۳- حمید ډوډی، کیک او کلچی خرڅوی. لاندی جدول ښیی چی حمید د دوشنبی، سه شنبی او چهار شنبی په ورځو کی څومره ډوډی، کیک او کلچی خرڅه کړی دی.

ورځ	ډوډی	کیک	کلچی
دوشنبه	۲۲۶	۱۱۵	۲۱۹
سه شنبه	۱۳۷	۱۲۹	۱۱۷
چهار شنبه	۱۲۶	۱۱۹	۱۲۵

الف: هغه په دا دری ورځو کی څومره ډوډی خرڅه کړی دی؟

ب: هغه په دا دری ورځو کی څومره کیک خرڅه کړی دی؟

ت: هغه په دا دری ورځو کی څومره کلچی خرڅه کړی.دی؟

ث: څومره شیان هغه د دوشنبی په ورځ کی خرڅه کړی دی؟

ج: څومره شیان هغه دسه شنبی په ورځ کی خرڅه کړی دی؟

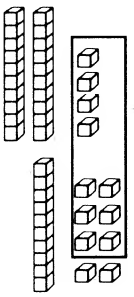
ح: څومره شیان هغه دچهارشنبی په ورځ کی خرڅه کړی دی؟

خ: هغه څومره ډوډی او کیک ددوشنبی او سه شنبی په ورځو کی خرڅه کړی دی؟

هدف: *دجمع عملیی دانتقال سره بیاکتنه*

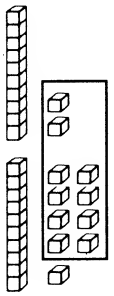
۱- مثال ته وګوری او بیا دجمعی نوری پوښتنی بشپړ کړی.

الف:



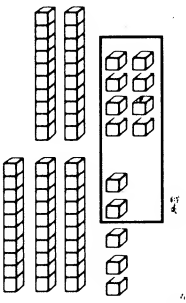
۱
۲ ٤
+ ۱ ۸
_____
٤ ۲
_____

ب:



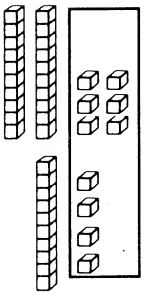
+
_____
_____

ت:



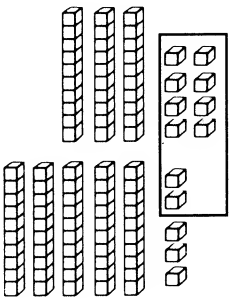
+
_____
_____

ث:



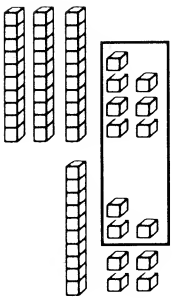
+
_____
_____

ج:



+
_____
_____

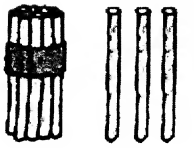
ح:



+
_____
_____

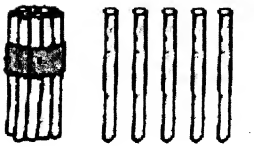
۲- شمیرې ولیکی.

الف:

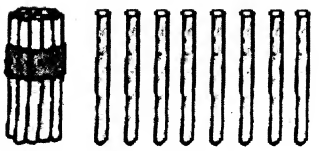


۱۳

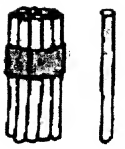
ب:



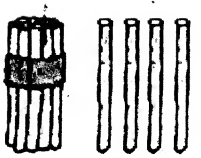
ت:



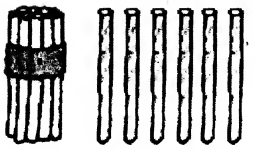
ث:



ج:



ح:



۲- په دوه طریقو سره جمع کړی.

الف: ۹۹ + ۷۸ ← ۹۹
+ ☐
۱۷۷

ب: ۳۶ + ۸۹ ← ☐
+ ۸۹

ت: ۷٤ + ٦۷ ← ☐
+ ☐

۳- مثال تعقیب کړی او پوښتنی حل کړی.

الف: ۲۳۳
+ ۱۸۳

یویز	لسیز	سلیز
		۱
۳	۳	۲
۳	۸	+ ۱
٦	۱	٤

ب: ٤۷٦
+ ۳۰٦

یویز	لسیز	سلیز
٦	۷	٤
٦	۰	+ ۳

ت: ۲۹٤
۳۷۱
+ ۱٦۳

یویز	لسیز	سلیز
٤	۹	۲
۱	۷	۳
۳	٦	+ ۱

ث: ۳۰٦
+ ۲۰٦

یویز	لسیز	سلیز
٦	۰	۳
٦	۰	+ ۲

ج: ٤۰۹
+ ٤۰٤

یویز	لسیز	سلیز
۹	۰	٤
٤	۰	+ ٤

ح: ۱۸۳
۲۵۱
+ ٤۹۰

یویز	لسیز	سلیز
۳	۸	۱
۱	۵	۲
۰	۹	+ ٤

٤- جمع ئی کړی.

الف: ٤۷۳
+ ۱۳۷
◯

٤۷۳
+ ۱۳۷
◯

٤۷۳
+ ۱۳۷

ب: ۵٦۸
+ ۲۷٤
◯

۵٦۸
+ ۲۷٤
◯

۵٦۸
+ ۲۷٤

ث: ٦۳۵
+ ۱۹۸
◯

٦۳۵
+ ۱۹۸
◯

٦۳۵
+ ۱۹۸

۵- عددونه د > یا < په واسطه پرتله کړی.

الف: ۵۰۹ ☐ ۹۰۵

ب: ۸۳۲ ☐ ۳۸۲

ت: ۹۰۲ ☐ ۹۰۳

ث: ۲۳۲ ☐ ۳۲۳

ج: ۸۳۲ ☐ ۳۸۲

ح: ۷۰۰ ☐ ۹۰۷

هدف: *دجمعی او مقامی قیمت په برخه کی د ۹۹۹ اعدادو پوری ټاکنه*

۱- عددونه دمقامی قیمت په جدول کی ولیکی.

۳۰۴، ۳۴۰، ۵۱۷، ۵۷۱، ۱۷۵، ۱۵۷، ۶۸۴، ۸۴، ۸۰

سلیز	لسیز	یویز

۲- عددونه د > یا < په واسطه پرتله کړی.

الف: ۷۰۱ ☐ ۱۰۷ ب: ۷۲۹ ☐ ۷۹۲ ت: ۶۰۳ ☐ ۳۰۶

ث: ۹۱۴ ☐ ۱۴۹ ج: ۴۲ ☐ ۴۲۰ ح: ۹۸ ☐ ۱۹۸

۳- عددونه داسی په ترتیب ولیکی چی له کوچنی څخه پیل او په لوی ختم شی.

۶۵۱ ۱۶۵ ۶۱۵ ۱۵۶ ۵۱۶ ۵۶۱

۴- جمع ئی کړی.

الف:
۲۸
۳۹
+ ۱۷
_____

ب:
۸۱
۹۵
+ ۹۳
_____

ت:
۹۴
۸۱
+ ۹۴
_____

ث:
۳۸
۹۱
+ ۵۹
_____

۵- جمع ئی کړی.

الف:
۷٦۳
+ ۱۳۹
_____

ب:
۸٦۳
+ ۷٤
_____

ت:
۱۹٦
+ ٦۸
_____

ث:
۷٦۳
+ ۱۱٤
_____

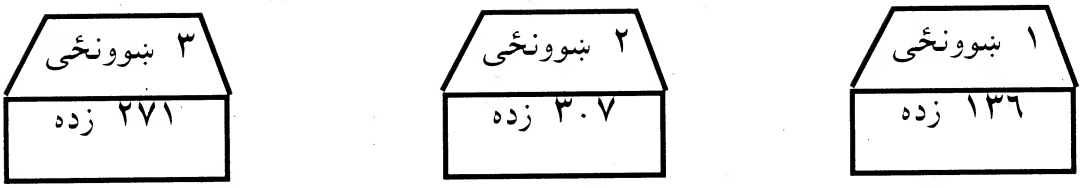
ج:
۳۲۱
٤۱۲
+ ۵۸
_____

ح:
۲٦۱
٤۵۷
+ ۱۹۱
_____

خ:
۷٤۱
۱۹۳
+ ۲۷۵
_____

د:
۳۰۸
۳۲۷
+ ۳۵۷
_____

٦- دلته دری ښوونځی دی.



الف: په لومړی او دریم ښوونځی کی څوکسه زده کوونکی دی؟

ب: په دریم او دوهم ښوونځی کی څو کسه زده کوونکی دی؟

ت: په دوهم او لومړی ښوونځی کی څو کسه زده کوونکی دی؟

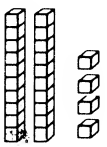
ث: په دغه دری واره ښوونځیو کی څو کسه زده کوونکی دی؟

هدف: دتفریق معرفی چیرته چی یو لسیز په لسو یویزونو بدلیږی.

زده کړه

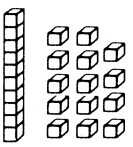
مثال ته وګوری

یویزونه نشو تفریقولای.



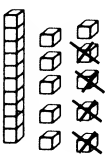
یویز	لسیز
٤	٢
٨	٠ −

۱ لسیز په ۱۱ یویزونو بدل کړی.



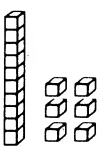
یویز	لسیز
[١٤]	[١]
~~٤~~	~~٢~~
٨	٠ −

بیا یویز تفریق کړی.



یویز	لسیز
[١٤]	[١]
~~٤~~	~~٢~~
٨	٠ −
٦	

لسیز تفریق کړی.

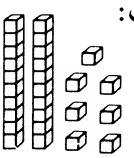


یویز	لسیز
[١٤]	[١]
~~٤~~	~~٢~~
٨	٠ −
٦	١

مشق

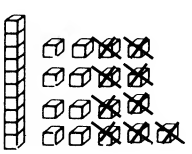
۱- شکلونو ته وګوری او سوالونه حل کړی.

الف:



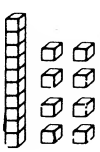
یویز	لسیز
٧	٢
٩	٠ −

په یویز بدل او بیا تفریق کړی.



یویز	لسیز
٧	[ ]
٩	٢ −

لسیز تفریق کړی.



یویز	لسیز
[ ]	[ ]
٧	٢ −
٩	٠ −

ب: په یویز بدل او بیا تفریق کړی. لسیز تفریق کړی.

یویز	لسیز
۰	۱
۳	۰ −

یویز	لسیز
۰	۱
۳	۰ −

یویز	لسیز
۰	۱
۳ ۰	۰ −

۲- مثال تعقیب او سوالونه حل کړی.

الف: ۳۲
− ۷

یویز	لسیز
۱۲	۲
۲	۳
۷	۰ −
۵	

یویز	لسیز
۱۲	۲
۲	۳ ۰
۷	۰ −
۵	۲

ب: ۷۷
− ۸

یویز	لسیز
۷	۷
۸	۰ −

یویز	لسیز
۷	۷
۸	۰ −

ت: ۴۵
− ۷

یویز	لسیز
۵	۴
۷	۰ −

یویز	لسیز
۵	۴
۷	۰ −

ث: ۵۰
− ۴

یویز	لسیز
۰	۵
۴	۰ −

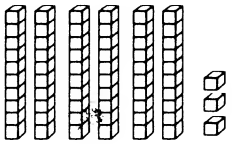
یویز	لسیز
۰	۵
۴	۰ −

هدف: د دوه دوه رقمی عددونو تفریق معرفی چیرته چی ۱ لسیز په ۱۰ یویزونو بدلیږی.

زده کړه

مثال ته وګوری

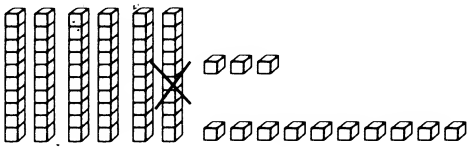
لسیز	یویز
٦	۳
_ ۳	۸



یویزونه نشو تفریقولای.

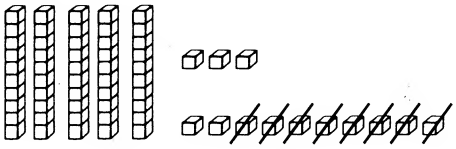
۱ لسیز په ۱۱ یویزونو بدل کړی.

لسیز	یویز
٥	۱۳
~~٦~~	~~۳~~
_ ۳	۸



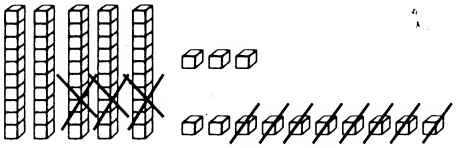
بیا یویز تفریق کړی.

لسیز	یویز
٥	۱۳
~~٦~~	~~۳~~
_ ۳	۸
	٥



لسیز تفریق کړی.

لسیز	یویز
٥	۱۳
~~٦~~	~~۳~~
_ ۳	۸
۲	٥

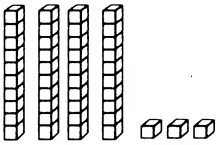


مشق

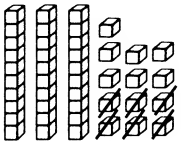
۱- سوالونه حل کړی.

الف:

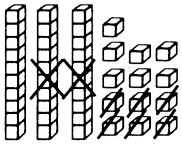
لسیز	یویز
٤	۳
_ ۲	٦



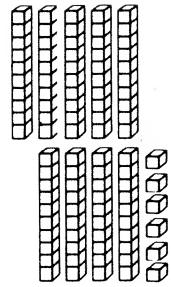
لسیز	یویز
٤	۳
_ ۲	٦



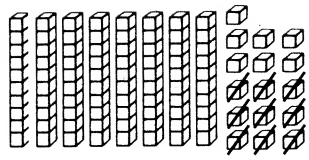
لسیز	یویز
٤	۳
_ ۲	٦



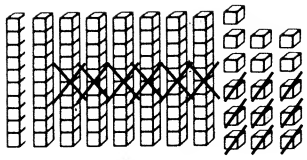
ب:



یویز	لسیز
٦	٩
٩	٦ _



یویز	لسیز
٦	٩
٩	٦ _



یویز	لسیز
٦	٩
٩	٦ _

۲- مثال تعقیب کړی او سوالونه حل کړی.

الف: ٥٣ − ٣٧ =

یویز	لسیز
٣	٥
٧	٣ _

یویز	لسیز
١٣	٤
~~٣~~	~~٥~~
٧	٣ _
٦	١

ب: ٩١ − ٤٨ =

یویز	لسیز
١	٩
٨	٤ _

یویز	لسیز
١	٩
٨	٤ _

ت: ٧٤ − ٤٩ =

یویز	لسیز
٤	٧
٩	٤ _

یویز	لسیز
٤	٧
٩	٤ _

ث: ٨٠ − ٦٥ =

یویز	لسیز
٠	٨
٥	٦ _

یویز	لسیز
٠	٨
٥	٦ _

ج: ٦٧ − ٣٩ =

یویز	لسیز
٧	٦
٩	٣ _

یویز	لسیز
٧	٦
٩	٣ _

ح: ٩٢ − ١٩ =

یویز	لسیز
٢	٩
٩	١ _

یویز	لسیز
٢	٩
٩	١ _

خ: ٨٨ − ٤٩ =

یویز	لسیز
٨	٨
٩	٤ _

یویز	لسیز
٨	٨
٩	٤ _

د: ٣١ − ٢٩ =

یویز	لسیز
١	٣
٩	٢ _

یویز	لسیز
١	٣
٩	٢ _

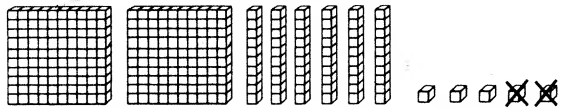
هدف: د دوه دری رقمی عددونو ساده تفریق معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری

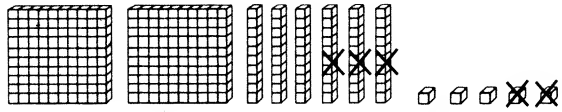
۲٦٥
- ۱۳۲

یویزونه تفریق کړی.



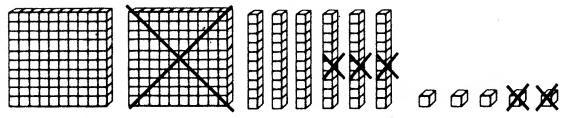
سلیز	لسیز	یویز
۲	٦	**٥**
- ۱	۳	**۲**
		۳

لسیزونه تفریق کړی.



سلیز	لسیز	یویز
۲	**٦**	٥
- ۱	**۳**	۲
	۳	۳

سلیزونه تفریق کړی.

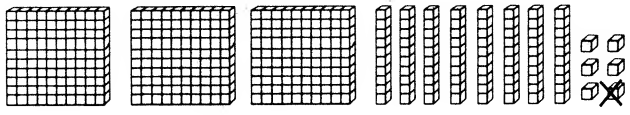


سلیز	لسیز	یویز
۲	٦	٥
- **۱**	۳	۲
۱	۳	۳

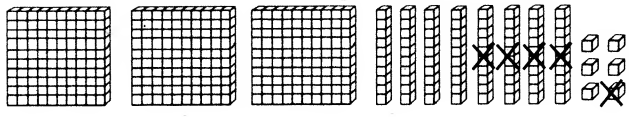
مشق

۱- پوښتنی حل کړی.

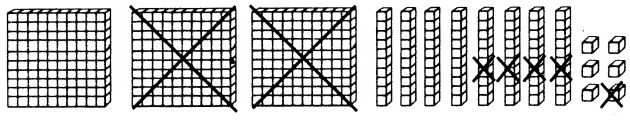
الف:



سلیز	لسیز	یویز
۳	۸	٦
- ۲	٥	۱



سلیز	لسیز	یویز
۳	۸	٦
- ۲	٥	۱



سلیز	لسیز	یویز
۳	۸	٦
- ۲	٥	۱

۲- سوالونه حل کړی. یویزونه تفریق کړی. لسیزونه تفریق کړی. سلیزونه تفریق کړی.

الف:

۹۷۵
- ۷٦٤

یویز	لسیز	سلیز
۵	۷	۹
٤	٦	۷ -

یویز	لسیز	سلیز
۵	۷	۹
٤	٦	۷ -

یویز	لسیز	سلیز
۵	۷	۹
٤	٦	۷ -

ب:

٤٦۸
- ۱۲۷

یویز	لسیز	سلیز
۸	٦	٤
۷	۲	۱ -

یویز	لسیز	سلیز
۸	٦	٤
۷	۲	۱ -

یویز	لسیز	سلیز
۸	٦	٤
۷	۲	۱ -

ت:

٦۸۹
- ۵۸۰

یویز	لسیز	سلیز
۹	۸	٦
۰	۸	۵ -

یویز	لسیز	سلیز
۹	۸	٦
۰	۸	۵ -

یویز	لسیز	سلیز
۹	۸	٦
۰	۸	۵ -

ث:

۸۹۵
- ۵۹۲

یویز	لسیز	سلیز
۵	۹	۸
۲	۹	۵ -

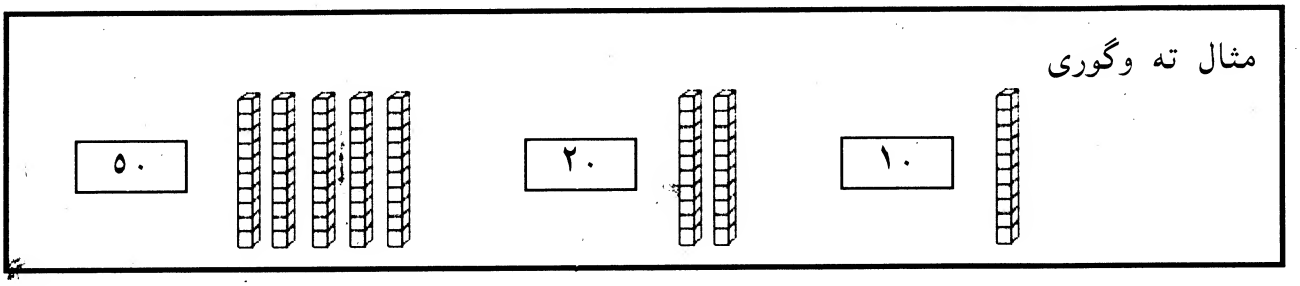
یویز	لسیز	سلیز
۵	۹	۸
۲	۹	۵ -

یویز	لسیز	سلیز
۵	۹	۸
۲	۹	۵ -

هدف: د ۱۰-۹۰ پوری اعدادوته بیاکتنه

زده کړه

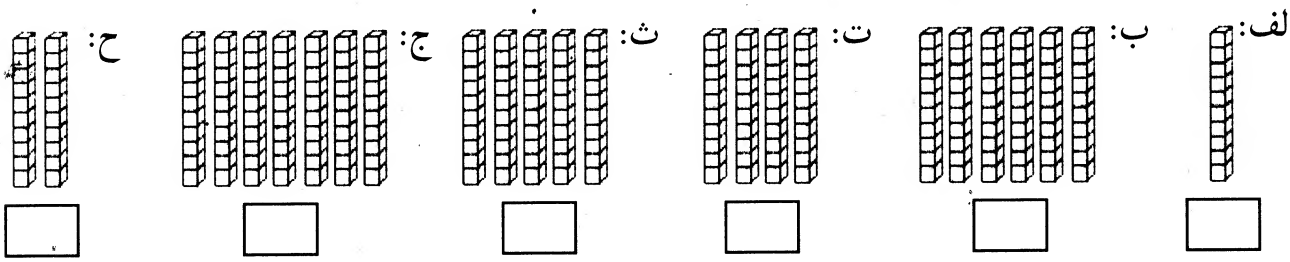
مثال ته وګوری



مشق

۱- وشمیری او عدد ئی ولیکی.

الف: ب: ت: ث: ج: ح:



۲- وشمیری او عدد ئی ولیکی.

الف: ۱۰ ----- ۱۰

ب: ---- ۱۰ ۱۰

ت: ---- ۱۰ ۱۰ ۱۰

ث: ---- ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

ج: ---- ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

ح: ---- ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

خ: ---- ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

د: ---- ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

ذ: ---- ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

۳- نامعلوم اعداد ولیکی.

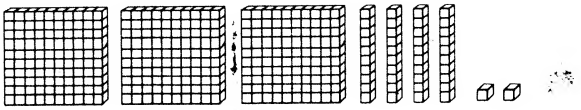
الف:	۱		۳						۹
ب:	۱۰	۲۰			۵۰				۹۰

هدف: ددری رقمی عددونو تفریق معرفی، چیرته چی لسیز په یویزونو بدلیږی

زده کړه

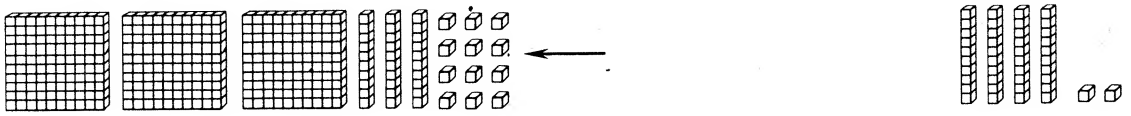
مثال ته وګوری

۳٤۲
- ۱۲۳



۳ له ۲ څخه نشو تفریقولای.

۱ لسیز په ۱۰ یویزونو بدلوو.



۳٤۲ ← ۱۲ + ۳۰ + ۳۰۰

یویزونه تفریق کړی.

یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۳	
~~۲~~	~~٤~~	۳
۳	۲	۱
۹		

لسیزونه تفریق کړی.

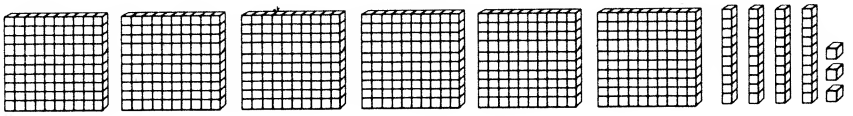
یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۳	
~~۲~~	~~٤~~	۳
۳	۲	۱
۹	۱	

سلیزونه تفریق کړی.

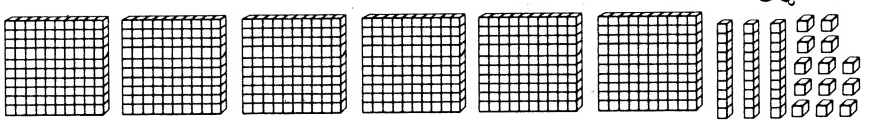
یویز	لسیز	سلیز
۱۲	۳	
~~۲~~	~~٤~~	۳
۳	۲	۱
۹	۱	۲

مشق

۱- سوال حل کړی.



۱ لسیز په ۱۰ یویز بدل کړی.



یویز	لسیز	سلیز
۱۳	۳	
~~۳~~	~~٤~~	٦
۹	۱	۳

یویز	لسیز	سلیز
۱۳	۳	
~~۳~~	~~٤~~	٦
۹	۱	۳

یویز	لسیز	سلیز
۱۳	۳	
~~۳~~	~~٤~~	٦
۹	۱	۳

۲- مثال تعقیب کړی دتفریق پوښتنی حل کړی. ۱ لسیز باید په ۱۰ یویزونو بدل کړی.

الف:

۴۸۶
− ۲۵۷

یویز	لسیز	سلیز
۱۶	۷	
~~۶~~	~~۸~~	۴
۷	۵	۲
۹		

یویز	لسیز	سلیز
۱۶	۷	
~~۶~~	~~۸~~	۴
۷	۵	۲
۹	۲	

یویز	لسیز	سلیز
۱۶	۷	
~~۶~~	~~۸~~	۴
۷	۵	۲
۹	۲	۲

ب:

۸۷۲
− ۴۳۶

یویز	لسیز	سلیز
۲	۷	۸
۶	۳	۴

یویز	لسیز	سلیز
۲	۷	۸
۶	۳	۴

یویز	لسیز	سلیز
۲	۷	۸
۶	۳	۴

ت:

۷۳۵
− ۴۲۹

یویز	لسیز	سلیز
۵	۳	۷
۹	۲	۴

یویز	لسیز	سلیز
۵	۳	۷
۹	۲	۴

یویز	لسیز	سلیز
۵	۳	۷
۹	۲	۴

ث:

۸۹۴
− ۱۲۶

یویز	لسیز	سلیز
۴	۹	۸
۶	۲	۱

یویز	لسیز	سلیز
۴	۹	۸
۶	۲	۱

یویز	لسیز	سلیز
۴	۹	۸
۶	۲	۱

ج:

۹۸۲
− ۳۴

یویز	لسیز	سلیز
۲	۸	۹
۴	۳	

یویز	لسیز	سلیز
۲	۸	۹
۴	۳	

یویز	لسیز	سلیز
۲	۸	۹
۴	۳	

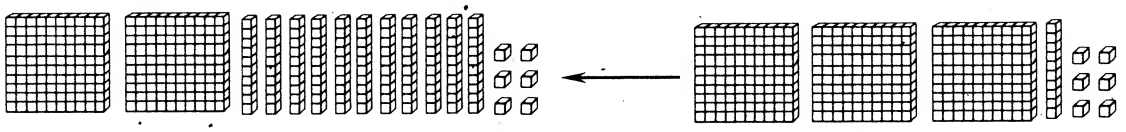
هدف: ددری رقمی عددونو تفریق معرفی، چی سلیز پکی په لسیزو بدلیږی.

زده کړه

مثال ته وګوری

۳۱۶
− ۱۵۲

یویزونه تفریقولای شو خو ۵ لسیزونه ۱ لسیز څخه نشو تفریقولای. نو باید یو سلیز په ۱۰ لسیر بدل کړی.



۳۱۶

یویز	لسیز	سلیز
۶	۱	۳
۲	۵	۱
٤		

−

۶ یویزونه + ۱۱ لسیزونه + ۲ سلیزونه

یویز	لسیز	سلیز
	۱۱	۲
۶	~~۱~~	~~۳~~
۲	۵	۱
٤	۶	

−

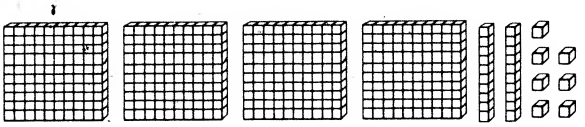
یویز	لسیز	سلیز
	۱۱	۲
۶	~~۱~~	~~۳~~
۲	۵	۱
٤	۶	۱

−

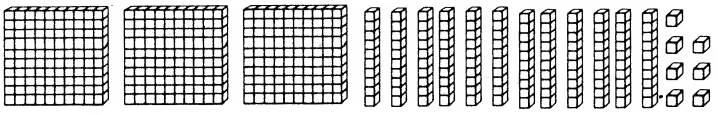
مشق

۱- سوال حل کړی:

۴۲۷
−۲۸۳



۱ سلیز په ۱۰ لسیز بدل کړی.



یویز	لسیز	سلیز
۷	۲	٤
۳	۸	۲

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۲	۳
۷	~~۲~~	~~٤~~
۳	۸	۲

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۲	۳
۷	~~۲~~	~~٤~~
۳	۸	۲

−

۲- تفریق پوښتنی حل کړی. یو سلیز باید په لس لسیزونو بدل کړی.

الف: ۹۳۸
− ٤٥٥

یویز	لسیز	سلیز
۸	۳	۹
٥	٥	٤
۳		

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۳	۸
۸	~~۳~~	~~۹~~
٥	٥	٤
۳	۸	

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۳	۸
۸	~~۳~~	~~۹~~
٥	٥	٤
۳	۸	٤

ب: ۳۳۸
− ۱٥۰

یویز	لسیز	سلیز
۸	۳	۳
۰	٥	۱

−

یویز	لسیز	سلیز
۸	۳	۳
۰	٥	۱

−

یویز	لسیز	سلیز
۸	۳	۳
۰	٥	۱

ت: ۷۲۹
− ٤٦۳

یویز	لسیز	سلیز
۹	۲	۷
۳	٦	٤

−

یویز	لسیز	سلیز
۹	۲	۷
۳	٦	٤

−

یویز	لسیز	سلیز
۹	۲	۷
۳	٦	٤

ث: ۹۱۷
− ٥٤٤

یویز	لسیز	سلیز
۷	۱	۹
٤	٤	٥

−

یویز	لسیز	سلیز
۷	۱	۹
٤	٤	٥

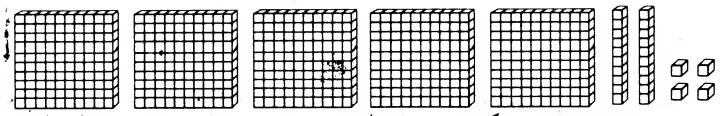
−

یویز	لسیز	سلیز
۷	۱	۹
٤	٤	٥

هدف: ددری رقمی عددونو تفریق معرفی دالسیز په ١٠یویز اوبیا ١سلیز په ١٠السیز بدلیدل سره

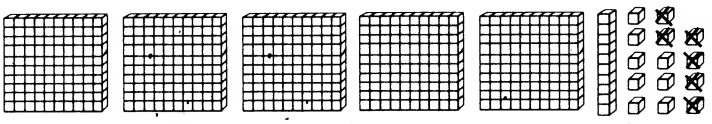
زده کړه

٥٢٤
- ١٣٦
———



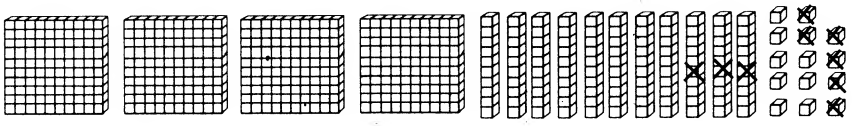
که وغوارو چی یویزونه تفریق کړو، ١ لسیز په ١٠ یویز بدل او بیا یویز تفریق کړو.

یویز	لسیز	سلیز
١٤	١	
~~٤~~	~~٢~~	٥
٦	٣	١
٨		



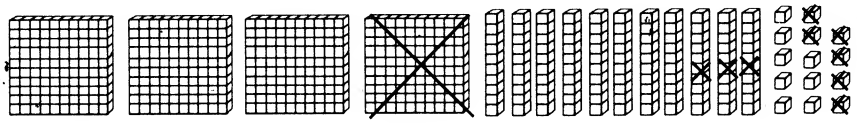
مونږ نشو کولای چی ٣ لسیز د ١ لسیز څخه تفریق کړو.
نو ١ سلیز په ١٠ لسیز بدل کړو او بیا لسیز تفریق کړو.

یویز	لسیز	سلیز
١٤	١١	٤
~~٤~~	~~٢~~	٥
٦	٣	١
٨	٨	



سلیز تفریق کړی.

یویز	لسیز	سلیز
١٤	١١	٤
~~٤~~	~~٢~~	~~٥~~
٦	٣	١
٨	٨	٣



مشق

١- مثال تعقیب کړی او سوالونه حل کړی.

٥٢٣
- ٣٦٨
———

یویز	لسیز	سلیز
١٣	١	
~~٣~~	~~٢~~	٥
٨	٦	٣
٥		

یویز	لسیز	سلیز
١٣	١١	٤
~~٣~~	~~٢~~	~~٥~~
٨	٦	٣
٥	٥	

یویز	لسیز	سلیز
١٣	١١	٤
~~٣~~	~~٢~~	~~٥~~
٨	٦	٣
٥	٥	١

الف:

٣٤٥
- ٢٦٩

یویز	لسیز	سلیز
٥	٤	٣
٩	٦	٢

یویز	لسیز	سلیز
٥	٤	٣
٩	٦	٢

یویز	لسیز	سلیز
٥	٤	٣
٩	٦	٢

ب:

٩٣٦
- ٧٩٩

یویز	لسیز	سلیز
٦	٣	٩
٩	٩	٧

یویز	لسیز	سلیز
٦	٣	٩
٩	٩	٧

یویز	لسیز	سلیز
٦	٣	٩
٩	٩	٧

ت:

٨٥٧
- ٤٨٩

یویز	لسیز	سلیز
٧	٥	٨
٩	٨	٤

یویز	لسیز	سلیز
٧	٥	٨
٩	٨	٤

یویز	لسیز	سلیز
٧	٥	٨
٩	٨	٤

ث:

٢٥٦
- ١٧٩

یویز	لسیز	سلیز
٦	٥	٢
٩	٧	١

یویز	لسیز	سلیز
٦	٥	٢
٩	٧	١

یویز	لسیز	سلیز
٦	٥	٢
٩	٧	١

٢- مثال تعقیب او تفریق کړی.

الف:

٣ ٦ ٥
- ١ ٧ ٩

١٥ ٥
٣ ~~٦~~ ~~٥~~
- ١ ٧ ٩
٦

٢ ٥ ١٥
~~٣~~ ~~٦~~ ~~٥~~
- ١ ٧ ٩
١ ٨ ٦

ب:

٦ ٥ ٧
- ٤ ٧ ٨

٦ ٥ ٧
- ٤ ٧ ٨

٦ ٥ ٧
- ٤ ٧ ٨

ت:

۱۳۱	۱۳۱	۱۳۱
- ۹۹	- ۹۹	- ۹۹
____	____	____

ث:

۹٤٦	۹٤٦	۹٤٦
- ٦۹۸	- ٦۹۸	- ٦۹۸
____	____	____

ج:

۸۱۳	۸۱۳	۸۱۳
- ۱۲٥	- ۱۲٥	- ۱۲٥
____	____	____

۳- مثال تعقیب او تفریق کړی.

الف:

٦ ۱۱ ۱٤	
~~۷~~ ~~۲~~ ~~٤~~	
- ٥ ٤ ٦	
۱ ۷ ۸	

ب:

۲ ۳ ۷
- ۱ ۷ ۹
____

ت:

٥ ۷ ۸
- ۳ ۸ ۹
____

ث:

۹ ٤ ۲
- ٥ ۸ ٦
____

ج:

۳ ۲ ٥
- ۲ ٦ ۷
____

ح:

۸ ۳ ۱
- ٤ ٦ ۹
____

خ:

۷ ٦ ۳
- ۳ ۷ ٥
____

ج:

٥ ۱ ۷
- ۱ ۸ ۸
____

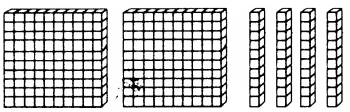
ح:

٤ ٤ ٤
- ۱ ٥ ٥
____

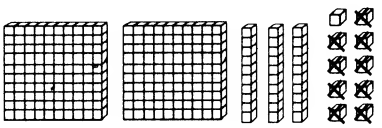
هدف: د دری رقمی عددونو تفریق معرفی چی په یویز کی صفر وی.

زده کړه

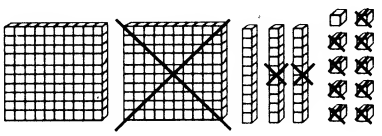
۲٤۰
- ۱۲۹
_____



یویز	لسیز	سلیز
۰	٤	۲
۹	۲	۱



یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۳	
~~۰~~	~~٤~~	۲
۹	۲	۱
۱		



یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۳	
~~۰~~	~~٤~~	۲
۹	۲	۱
۱	۱	۱

مشق

۱- مثال تعقیب کړی او سوالونه حل کړی.

الف:

۵۷۰
- ۲۳٤
_____

یویز	لسیز	سلیز
۰	۷	۵
٤	۳	۲

یویز	لسیز	سلیز
۱۰	٦	
~~۰~~	~~۷~~	۵
٤	۳	۲
٦		

یویز	لسیز	سلیز
۱۰	٦	
~~۰~~	~~۷~~	۵
٤	۳	۲
٦	۳	۳

ب:

٦٨٠
- ٣٥٤

سلیز	لسیز	یویز
	٨	٠
٦	٥	٤

سلیز	لسیز	یویز
	٨	٠
٦	٥	٤

سلیز	لسیز	یویز
	٨	٠
٦	٥	٤

ت:

٩٥٠
- ١٢٢

سلیز	لسیز	یویز
	٥	٠
٩	٢	٢

سلیز	لسیز	یویز
	٥	٠
٩	٢	٢

سلیز	لسیز	یویز
	٥	٠
٩	٢	٢

ث:

٧٦٠
- ٤٨

سلیز	لسیز	یویز
	٦	٠
٧	٤	٨

سلیز	لسیز	یویز
	٦	٠
٧	٤	٨

سلیز	لسیز	یویز
	٦	٠
٧	٤	٨

٢- مثال تعقیب او تفریق کړی.

الف:

٨ ١٠
٣ ~~٤~~ ٠
- ١ ٢ ٥
٢ ٣ ٨

ب:

٨ ٦ ٠
- ٣ ٢ ٣

ت:

٥ ٧ ٠
- ٢ ٥ ٤

ث:

٧ ٧ ٠
- ٤ ٣ ٣

ج:

٤ ٨ ٠
- ٢ ٩

ح:

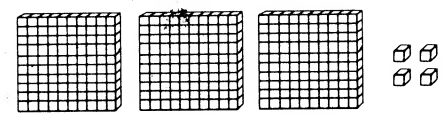
٦ ٥ ٠
- ١ ١ ٨

هدف: د دری رقمی عددونو تفریق معرفی چی په لسیزونو کی یی صفر وی.

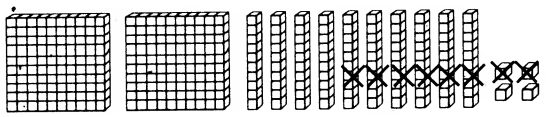
زده کړه

مثال ته وګوری

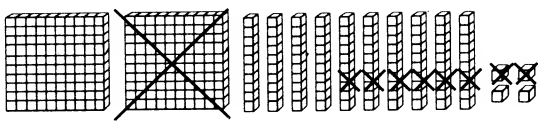
۳۰٤
− ۱٦۲
———



یویز	لسیز	سلیز
٤	۰	۳
۲	٦	۱
۲		



یویز	لسیز	سلیز
	۱۰	۲
٤	٦	۳
۲	٦	۱
۲	٤	



یویز	لسیز	سلیز
	۱۰	۲
٤	٦	۳
۲	٦	۱
۲	٤	۱

مشق

۱- مثال تعقیب او پوښتنی حل کړی.

الف:

۵۰۷
− ۲٤۳
———

یویز	لسیز	سلیز
۷	۰	۵
۳	٤	۲
٤		

یویز	لسیز	سلیز
	۱۰	٤
۷	۰	۵
۳	٤	۲
٤	٦	

یویز	لسیز	سلیز
	۱۰	٤
۷	٦	۵
۳	٤	۲
٤	٦	۲

ب:

۹۰٦
− ۳۲٤
———

یویز	لسیز	سلیز
٦	۰	۹
٤	۲	۳

یویز	لسیز	سلیز
٦	۰	۹
٤	۲	۳

یویز	لسیز	سلیز
٦	۰	۹
٤	۲	۳

هدف: د۱-۱۹ پوری اعدادو جمعی ته بیاکتنه

زده کړه

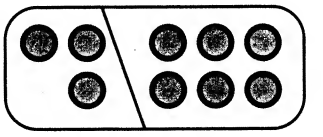
مثال ته وګوری

۱۲ + ۳ = ۱۵

مشق

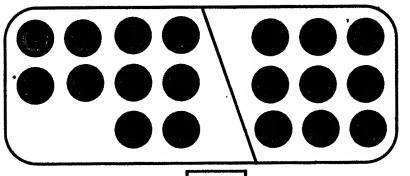
۱- جمع یی کړی.

الف:



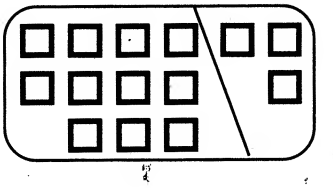
۶ + ۳ = ☐

ب:



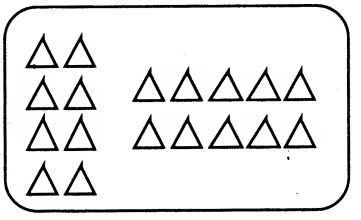
۹ + ☐ = ۱۹

ت:



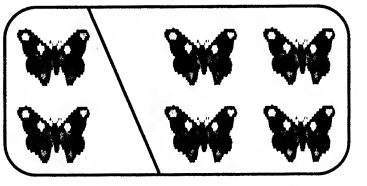
☐ + ۱۱ = ۱٤

ث:



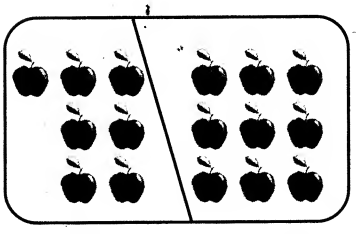
۱۰ + ۸ = ☐

ج:



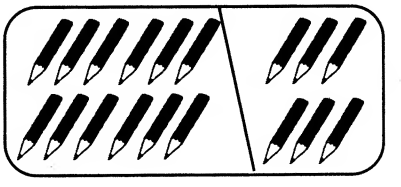
☐ + ۲ = ٦

ح:



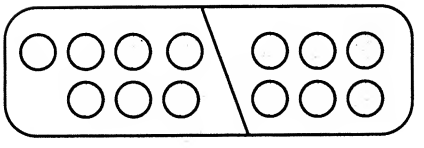
☐ + ۷ = ☐

خ:



٦ + ۱۲ = ☐

د:



٦ + ☐ = ۱۳

ت:

٤٠٧
− ١٥٣
———

یویز	لسیز	سلیز
٧	٠	٤
٣	٥	١

−

یویز	لسیز	سلیز
٧	٠	٤
٣	٥	١

−

یویز	لسیز	سلیز
٧	٠	٤
٣	٥	١

ث:

٢٠٨
− ٦١
———

یویز	لسیز	سلیز
٨	٠	٢
١	٦	

−

یویز	لسیز	سلیز
٨	٠	٢
١	٦	

−

یویز	لسیز	سلیز
٨	٠	٢
١	٦	

٢- مثال تعقیب او دتفریق عملیه اجراء کړی.

الف:

٥ ١٠
٤ ~~٦~~
− ١ ٢ ٣
———
٤ ٨ ١

ب:

٧ ٠ ٥
− ٢ ٣ ٢
———

ت:

٩ ٠ ٣
− ١ ٢
———

ج:

٨ ٠ ٨
− ٥ ٣ ٥
———

ح:

٥ ٠ ٩
− ٣ ٤ ٥
———

خ:

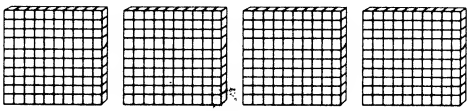
٣ ٠ ١
− ١٩,١
———

هدف: د دری رقمی عددونو تفریق معرفی چی په یویزونو او لسیزونو کی یی صفر وی.

زده کړه

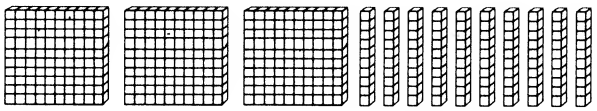
مثال ته وګوری

۴۰۰
− ۲۳۷
———



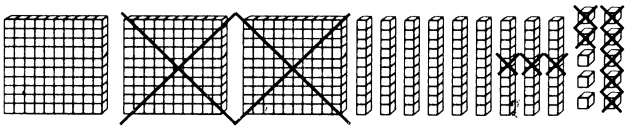
یویز	لسیز	سلیز
۰	۰	۴
۷	۳	۲

−



یویز	لسیز	سلیز
	۱۰	۳
۰	~~۰~~	~~۴~~
۷	۳	۲
۳	۶	۱

−



یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۹	۳
~~۰~~	~~۰~~	~~۴~~
۷	۳	۲
۳	۶	۱

−

مشق

۱- مثال تعقیب او پوښتنی حل کړی.

الف:

۶۰۰
− ۳۲۴
———

یویز	لسیز	سلیز
۰	۰	۶
۴	۲	۳

−

یویز	لسیز	سلیز
	۱۰	۵
۰	~~۰~~	~~۶~~
۴	۲	۳

−

یویز	لسیز	سلیز
۱۰	۹	۵
~~۰~~	~~۰~~	~~۶~~
۴	۲	۳
۶	۷	۲

−

ب:

۹۰۰
− ۲۵۱
———

یویز	لسیز	سلیز
۰	۰	۹
۱	۵	۲

−

یویز	لسیز	سلیز
۰	۰	۹
۱	۵	۲

−

یویز	لسیز	سلیز
۰	۰	۹
۱	۵	۲

−

ت:

٣٠٠
− ٩٣

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	٣
٣	٩	

−

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	٣
٣	٩	

−

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	٣
٣	٩	

ث:

٨٠٠
− ٥٩٧

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	٨
٧	٩	٥

−

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	٨
٧	٩	٥

−

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	٨
٧	٩	٥

٢- تفریق یی کړی.

الف:

٤ ٩ ١٠
٢ ٦ ٩ −
٤ ٨ ١

ب:

٨ ٠ ٠
− ٣ ٥ ١

ت:

٩ ٠ ٠
− ٤ ٨ ٧

ج:

٣ ٠ ٠
− ١ ٦ ٢

ح:

٤ ٠ ٠
− ٨ ٩

خ:

٧ ٠ ٠
− ٦ ٠ ٠

هدف: د جمعی او تفریق مخلوطی پوښتنی دسلیزو او لسیزو دبدلون سره

زده کړه

مثال ته وګوری

دجمع په عملیه کی مونږ کولی شو چی داعدادو ځایونه تغییر ورکړو بی لدیه څخه چی په ځواب کی تغییر راشی.

۱۲۵	۳۴۳	
+ ۳۴۳	+ ۱۲۵	
۴۶۸	۴۶۸	

خو دتفریق عملیه دجمع دعملیی برخلاف دی.

۴۶۸	۴۶۸
− ۳۴۳	− ۱۲۵
۱۲۵	۳۴۳

مشق

۱- نامعلوم عددونه پیدا کړی.

الف:

۴۷۵	[ ]	۶۲۸	۶۲۸
+ ۱۵۳	+ ۴۷۵	− [ ]	− ۱۵۳
۶۲۸	۶۲۸	۱۵۳	[ ]

ب:

۷۴۲	۲۷۵	[ ]	۹۹۹
+ ۲۵۷	+ [ ]	− ۷۴۲	− ۲۵۷
۹۹۹	۹۹۹	۲۵۷	[ ]

ت:

۶۱۳	۱۰۸	۷۲۱	۷۲۱
+ ۱۰۸	+ ۶۱۳	− [ ]	− [ ]
۷۲۱	[ ]	۱۰۸	۶۱۳

ث:

۵۸۶	۳۹۱	۹۷۷	[ ]
+ ۳۹۱	+ ۵۸۶	− [ ]	− ۳۹۱
۹۷۷	[ ]	۳۹۱	۵۸۶

۲- حل ئی کړی.

الف: ۳۷۱
+ ٤۱۲
_____
_____

ب: ۹۲۱
- ٤۷۸
_____
_____

ت: ٦۸۳
+ ۲۰۷
_____
_____

ث: ٦٥۰
- ۱۷۱
_____
_____

ج: ۷٥٤
- ۱٦۹
_____
_____

ح: ۸۰۰
- ۳۰۰
_____
_____

خ: ٥۹۹
+ ۳۰۰
_____
_____

د: ۷۸۳
- ۲٥٦
_____
_____

ذ: ٤۸٥
+ ۳۲٦
_____
_____

ر: ۹۲۲
+ ۷۷
_____
_____

هدف: *عبارتی پوښتنی چی جمع او تفریق پکی استعمالیږی.*

۱- لاندی جدول دهغه کلچو شمیر ښیئ چی دکاندار هره ورځ پلورلی دی.

یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه
۳٦٥	٤٨٠	۳۰۸	۲٥۰	۲۱٦

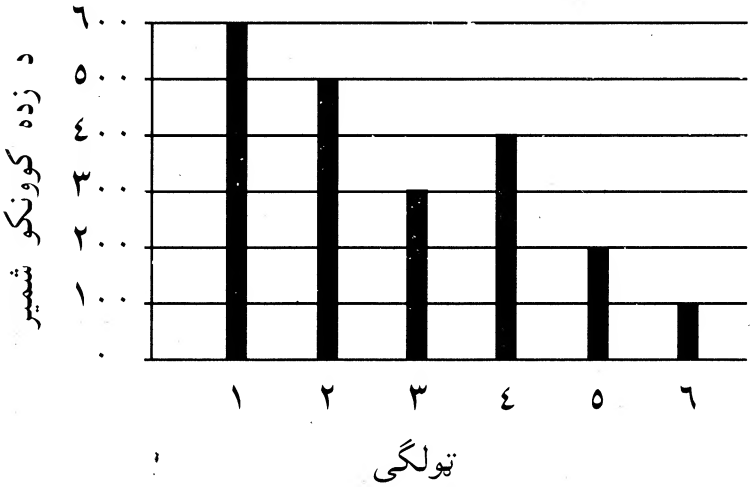
الف: ددوشنبی په ورځ پلورل شوی کلچی دیکشنبی دورځی څخه څومره زیاتی دی؟

ب: ددوشنبی او سه شنبی په ورځ ټولی څومره کلچی پلورل شویدی؟

ت: د سه شنبی په ورځ پلورل شوی کلچی دپنجشنبی دورځی څخه څومره زیاتی دی؟

ث: دپنجشنبی په ورځ، پلور شوی کلچی د دوشنبی دورځی څخه څومره کمی دی؟

۲- ګراف ته وګوری. دا په هر ټولګی د زده کوونکو شمیر ښیئ.



الف: په دوهم ټولګی کی څومره زده کوونکی دی؟

ب: په څلورم ټولګی کی څومره زده کوونکی دی؟

ت: په شپږم ټولګی کی څومره زده کوونکی دی؟

ث: کوم ټولګی تر ټولو زیات زده کوونکی لری؟

ج: کوم ټولګی تر ټولو کم زده کوونکی لری؟

ح: دلومړی ټولګی د زده کوونکو شمیر دشپږم ټولګی څخه څومره زیات دی؟

خ: د دریم ټولګی د زده کوونکو شمیر دپنځم ټولګی څخه څومره زیات دی؟

د: په دوهم او پنځم ټولګی کی ټول څو زده کوونکی دی؟

ذ: په لومړی او دریم ټولګی کی ټول څو زده کوونکی دی؟

هدف: د لسیزو دبدلون سره یا پرته له بدلون څخه تفریق ته بیا کتنه.

۱- دتفریق پوښتنی حل کړی.

الف:

یویز	لسیز
٦	٧
٨	
−	

ب:

یویز	لسیز
٣	٥
٥	
−	

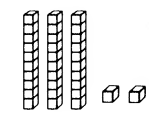
ت:

یویز	لسیز
٢	٤
٧	
−	

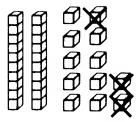
۲- مثال تعقیب تفریق کړی.

الف:

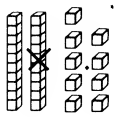
یویز	لسیز
٢	٣
٣	١
−	



یویز	لسیز
١٢	٢
٢	٣
٣	١
−	
٩	

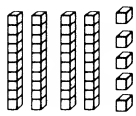


یویز	لسیز
١٢	٢
٢	٣
٣	١
−	
٩	١

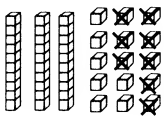


ب:

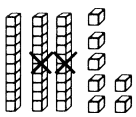
یویز	لسیز
٥	٤
٨	٢
−	



یویز	لسیز
٥	٤
٨	٢
−	

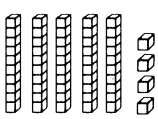


یویز	لسیز
٥	٤
٨	٢
−	

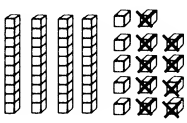


ت:

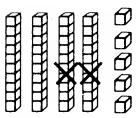
یویز	لسیز
٤	٥
٩	٢
−	



یویز	لسیز
٤	٥
٩	٢
−	



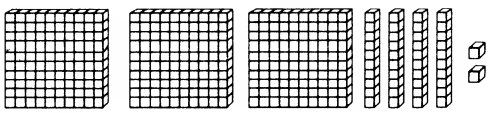
یویز	لسیز
٤	٥
٩	٢
−	



۳- حل کړی.

الف:

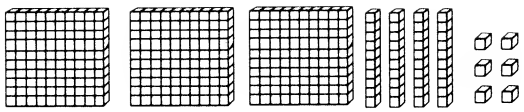
٣٤٢
− ١٢١
_____
_____



یویز	لسیز	سلیز
٢	٤	٣
١	٢	١
−		

ب:

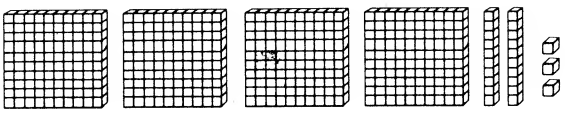
٣٤٦
- ١١٢
_____



سلیز	لسیز	یویز
٣	٤	٦
١	١	٢

ت:

٤٢٣
- ٣٢١
_____



سلیز	لسیز	یویز
٤	٢	٣
٣	٢	١

٤- عددونه په جدول کی ولیکی او بیا تفریق کړی.

الف:

٧٣٢
- ٣١٣
_____

سلیز	لسیز	یویز

ب:

٦٥٣
- ٢٣٦
_____

سلیز	لسیز	یویز

ت:

٨٥٦
- ٥٢٧
_____

سلیز	لسیز	یویز

٥- تفریق ئی کړی.

الف:

سلیز	لسیز	یویز
٩	٣	٠
٤	١	٥

ب:

سلیز	لسیز	یویز
٦	٤	٠
٢	٣	٨

ت:

سلیز	لسیز	یویز
٧	٠	٨
٤	٤	٦

ث:

یویز	لسیز	سلیز
٤	٠	٦
٣	٣	٢

ج:

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	٩
٧	٢	٤

ح:

یویز	لسیز	سلیز
٠	٠	٧
٦	٤	٣

٦- تفریق کړی.

الف: ٥٣٨ − ١٥٤

ب: ٧٤٢ − ٤٦٦

ت: ٥٣٤ − ٣٨٥

ث: ٥٣٩ − ٢٦٤

٧- حل کړی

الف: پرویز ٥٠٠ دانی منې درلود. هغه ١٥٠دانی منې خرڅ کړ. اوس پرویز سره څو دانی منې پاتې دی؟

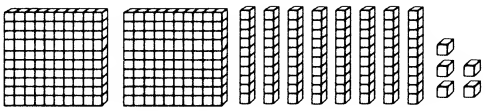
ب: دزرغونی ښوونځی ٩٧٥ ریاضی کتابونه لری. ٥٥٦ کتابونه ئی خپلو زده کوونکو ته وویشلی دی. څومره کتابونه په تحویلخانه کی پاتی دی؟

ت: د رابعه بلخی عالی ښوونځی په ١٣٧٨ کال کی ٥٨٠ زده کوونکی لرل. ٤٦٥ زده کوونکو د ریاضی په ازموینه کی له ٨٠ څخه زیاتی نمری اخیستی دی. څو زده کوونکو له ٨٠ څخه کمی نمری اخیستی دی؟

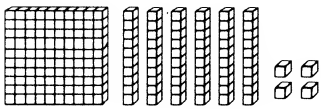
هدف: *دسلیزو او لسیزو دبدلون سره یا پرته دبدلون څخه تفریق په برخه کی ټاکنه*

١- دتفریق ئی کړی.

الف: ٢٨٥
- ١٣٤



ب: ١٦٤
- ١٢٠



٢- تفریق ئی کړی.

الف:

یویز	لسیز	سلیز
٦	٧	٥
٤	٣	١

ب:

یویز	لسیز	سلیز
٢	٨	٤
٣	٥	٢

ت:

یویز	لسیز	سلیز
٤	٠	٩
٣	٢	٥

ث:

یویز	لسیز	سلیز
٧	١	٤
٥	٣	١

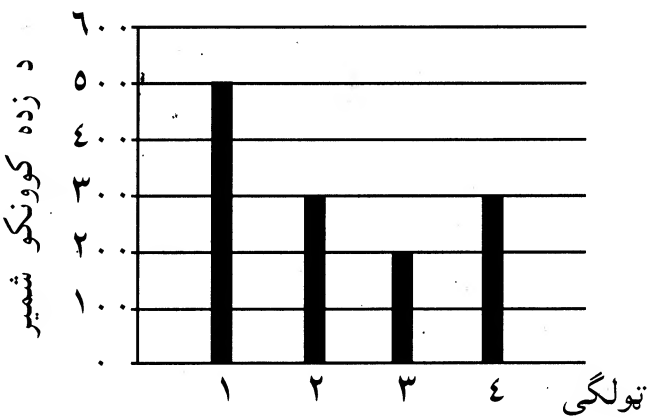
ج:

یویز	لسیز	سلیز
٠	٦	٧
٣	٨	٢

ح:

یویز	لسیز	سلیز
٤	١	٣
٦	٧	

٣- ګراف ته وګوری او سوالونوته ځواب ورکړی.



الف: په لومړی ټولګی کی څومره زده کوونکی دی؟

ب: په دریم ټولګی کی څومره زده کوونکی دی؟

ت: په دریم او څلورم ټولګی کی ټول څو زده کوونکی دی؟

ث: دلومړی ټولګی د زده کوونکو شمیر ددوهم ټولګی څخه څومره زیات دی؟

۲- جمع یی کړی.

الف: ٤ + ٣ =

ب: ١٠ + ٧ =

ت: ٣ + ٢ =

ث: ٩ + ٦ =

ج: ٥ + ٧ =

چ: ٦ + ٨ =

خ: ٥ + ٦ =

د: ١٢ + ٤ =

ذ: ٨ + ٥ =

۳- جمع کړی او بیا صحیح ځواب په ګوته کړی.

الف: ٤ + ٨ =

٩ ١١ (١٢)

ب: ١٢ + ٤ =

١٣ ١٦ ١٤

ت: ١٣ + ٥ =

١٨ ١٧ ٦

ث: ١٦ + ٣ =

١١ ١٧ ١٩

ج: ١٧ + ١ =

١٦ ١٨ ١٩

چ: ١٠ + ٤ =

١٤ ١٥ ١

ح: ٥ + ٨ =

١٩ ١٠ ١٣

د: ٧ + ٢ =

٧ ٩ ١٦

هدف: د٢ ضرب د تکراری جمع په طریقی سره

زده کړه

مثال ته وګوری

٢ + ٢ + ٢ = ٦

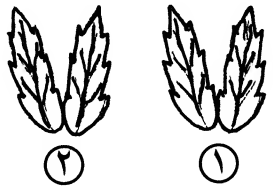
٣ ځله ٢ = ٦

٣ × ٢ = ٦ .

مشق

١- عددونه ولیکی.

الف:

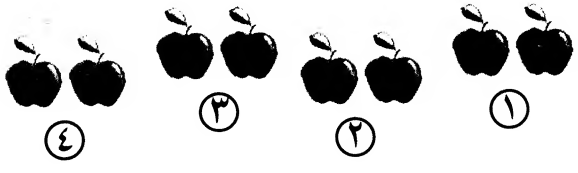


___ + ___ = ___

٢ ځله ٢ = ___

___ × ___ = ___

ب:

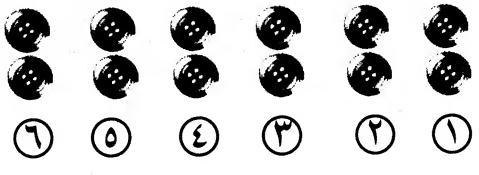


___+___+___+___ = ___

___ ځله ___ = ٨

٤ × ___ = ___

ت:

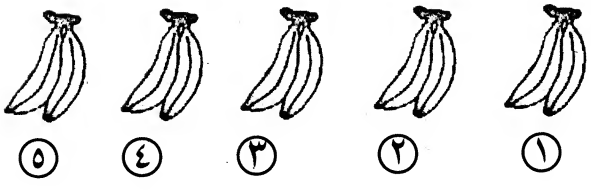


___+___+___+___+___+___ = ___

___ ځله ___ = ١٢

___ × ٢ = ___

ث:



___+___+___+___+___ = ___

___ ځله ___ = ___

٥ × ٢ = ___

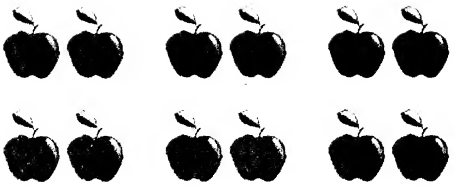
۲- نامعلوم اعداد ولیکی اوبیا ضرب یی کړی.

الف:

۳ ځله ۲ = ___

___ × ___ = ___

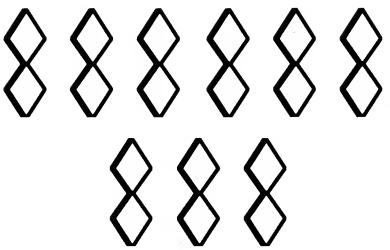
ب:



___ ځله ___ = ___

۶ × ___ = ___

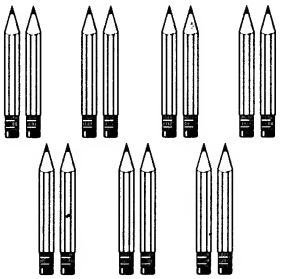
ت:



___ ځله ___ = ___

___ × ___ = ___

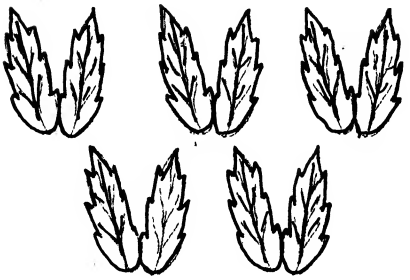
ث:



___ ځله ___ = ___

۷ × ___ = ___

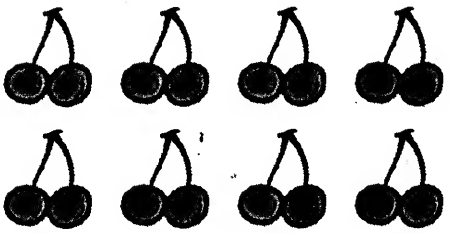
ج:



___ ځله ___ = ___

___ × ___ = ___

ح:



___ ځله ___ = ___

___ × ___ = ___

٤- ضرب کړی.

الف: ٢ × ٢ =

ب: ٣ × ٢ =

ت: ٤ × ٢ =

ث: ٥ × ٢ =

ج: ٦ × ٢ =

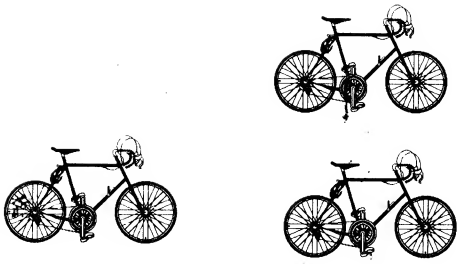
ح: ٧ × ٢ =

٥- عددونه ولیکی او بیا ضرب یی کړی.

هلته ___ بایسکلونه دی.

هر بایسکل ___ څرخی لری.

هلته په جمع توګه ___ څرخی دی.

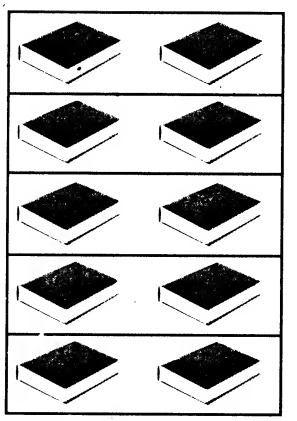


٦- الماری ___ خانی لری.

په هر یو خانه کښی ___ ریاضی کتاب دی.

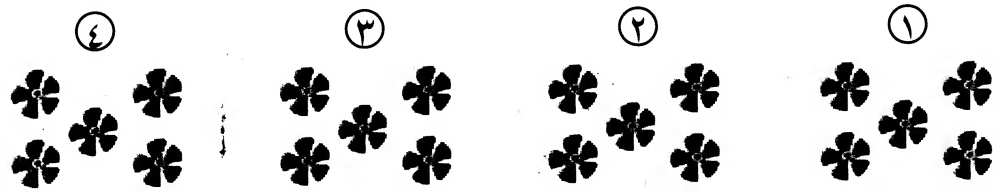
دټول کتابونو شمیر په دغه الماری کښی څو دی؟

___ کتابونه



هدف: د ٥ ضرب د تکراری جمع په طریقی سره

زده کړه



٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠

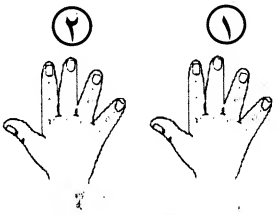
٤ ځله ٥ = ٢٠

٤ × ٥ = ٢٠

مشق

١- عددونه ولیکی.

الف:

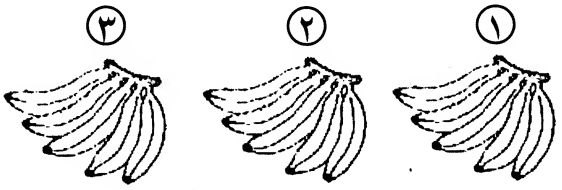


___ + ___ = ___

___ ځله ___ = ___

٢ × ٥ = ١٠

ب:

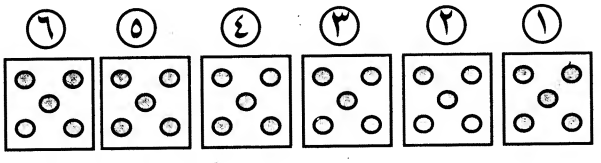


___ + ___ + ___ = ___

___ ځله ___ = ___

٣ × ٥ = ١٥

ت:

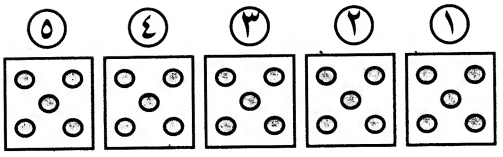


__+__+__+__+__+__ = ___

___ ځله ___ = ___

٦ × __ = ١٠

ث:



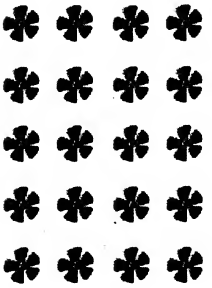
__+__+__+__+__ = ___

___ ځله ___ = ___

٥ × ٥ = ___

۲- نامعلوم عددونه ولیکی او بیا ضرب یی کړی.

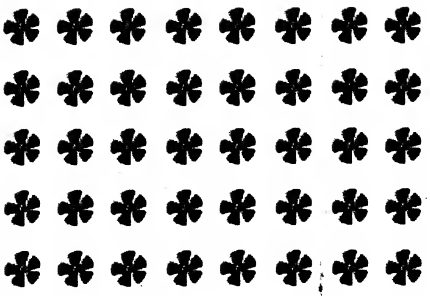
الف:



٤ ځله ٥ = ۲۰

___ × ___ = ___

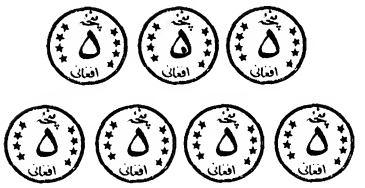
ب:



___ ځله ___ = ___

۸ × ___ = ___

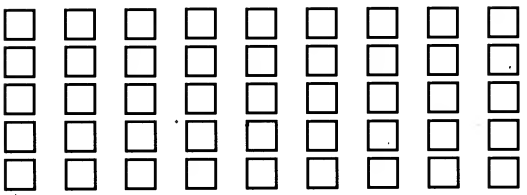
ت:



___ ځله ___ = ___

___ × ___ = ___

ث:



___ ځله ___ = ٤٥

___ × ___ = ___

۳- تشی ځایونه د ٥ علاوکولو سره دک کړی.

٥		۱٥			۳۰		٤۰		٥۰

٤-

___ × ___ = ٥

___ × ___ = ۱۰

___ × ___ = ٢٥

___ × ___ = ١٥

___ × ___ = ٣٠

___ × ___ = ٤٥

___×___= ٤٠

___ × ___ = ٢٠

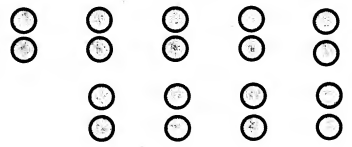
___ × ___ = ٥٠

___ × ___ = ٣٥

هدف: د(۲ او ۵) ضرب دتکراری جمعی په طریقی باندی بیاکتنه

۱- نامعلوم عددونه ولیکی او بیا ضرب یی کړی.

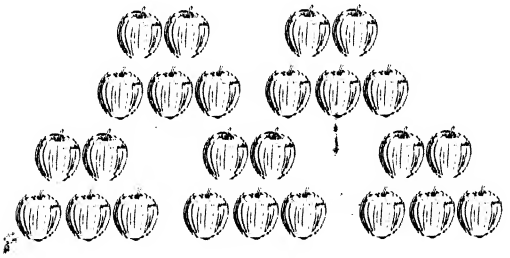
الف:



___ ځله ___ = ___

___ × ___ = ___

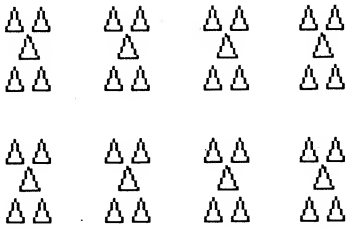
ب:



___ ځله ___ = ___

۵ × ۵ = ___

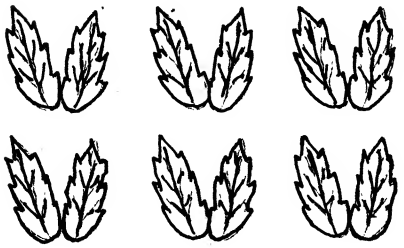
ت:



___ ځله ___ = ___

___ × ___ = ___

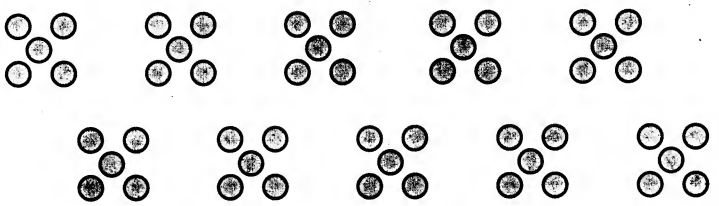
ث:



___ ځله ___ = ___

___ × ___ = ___

ج:



___ × ___ = ___

۲- ضرب کړی او بیا صحیح ځواب انتخاب کړی.

الف: ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲

۲ × ۷

۴۱ ۱۳ ۱۴ ۱۶

ب: ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵

۵ × ۸

۴۰ ۳۰ ۴۵ ۳۵

ت: ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲

۲ × ۵

۵ ۱۴ ۱۲ ۱۰

ث: ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵

۵ × ۶

۲۵ ۳۰ ۳۵ ۵۰

ج: ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵

۵ × ۹

۴۵ ۴۰ ۳۵ ۵۰

۳- ضرب کړی او بیا صحیح ځواب انتخاب کړی.

الف:	۵ × ۲ =	۲۵
ب:	۷ × ۲ =	۱۰
ت:	۵ × ۵ =	٤۰
ث:	٦ × ۲ =	۱٤
ج:	۸ × ۵ =	٦
ح:	۳ × ۲ =	۵۰
خ:	۱۰ × ۵ =	۱۲

٤- تش خانی د ۵ علاوه کلوو سره ډک کړی.

۵۰				۳۰				۱۰	۵

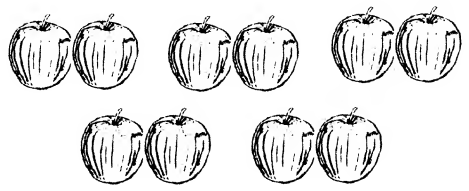
۵- تش خانی د ۲ علاوه کلوو سره ډک کړی.

۲۰					۱۰				۲

هدف: د(۲ او ۵) ضرب دتکراری جمعی په طریقی باندی ټاکنه

۱- نامعلوم عددونه ولیکی او بیا ضرب یی کړی.

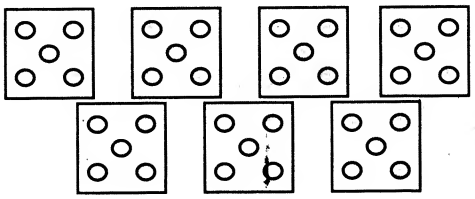
الف:



___ ځله ___ = ___

۵ × ___ = ___

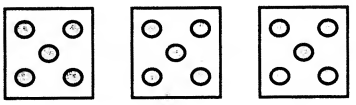
ب:



___ ځله ___ = ___

___ × ۵ = ___

ت:



۳ ځله ___ = ___

۳ × ۵ = ___

ث:

___ ځله ___ = ___

___ × ___ = ___

۲- ضرب کړی.

الف:

۲ + ۲ + ۲ + ۲

___ × ___ = ___

ب:

۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵

___ × ___ = ___

ت:

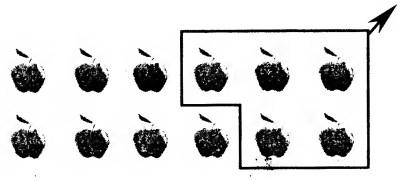
۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵

___ × ___ = ___

هدف: د ۰-۱۹ پوری اعدادو تفریق ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری

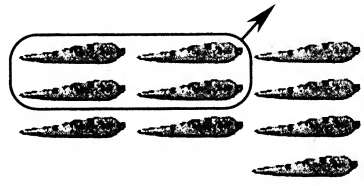


۱۲ - ۵ = ۷

مشق

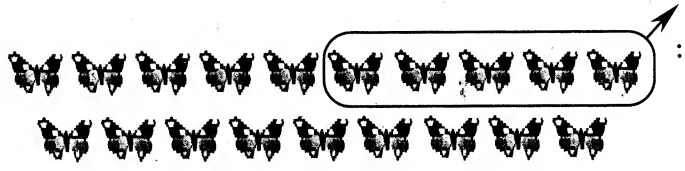
۱- دتفریق پوښتنی ولیکی.

الف:



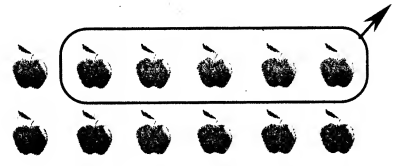
___ - ___ = ___

ب:



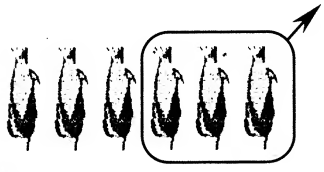
___ - ___ = ___

ب:



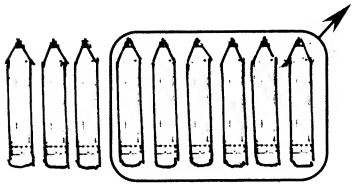
___ - ___ = ___

ت:



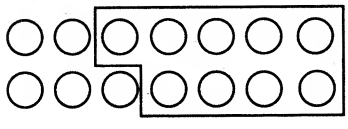
___ - ___ = ___

ث:



___ - ___ = ___

ث:



___ - ___ = ___

۲- تفریق ئی کړی.

الف: ۱۹ - ۱۲ = ت: ۱۷ - ۱٦ = ج: ۹ - ۷ = خ: ۱۳ - ۸ =

ب: ۱٦ - ۳ = ث: ۱۸ - ۱۸ = ح: ۱۱ - ۱ = د: ۱۵ - ۹ =

ث: ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

___ × ___ = ___

ج: ٢ + ٢

___ × ___ = ___

ح: ٥ + ٥

___ × ___ = ___

ضرب کړی.

الف: ٦ × ٢ =

ب: ٧ × ٢ =

ت: ٨ × ٢ =

ث: ٢ × ٣ =

ج: ٣ × ٥ =

ح: ٩ × ٢ =

٤- تش خانی د ٢ علاوه کلوو سره ډک کړی.

٢	٤							١٨	

٥- تش خانی د ٥ علاوه کلوو سره ډک کړی.

٥	١٠								٥٠

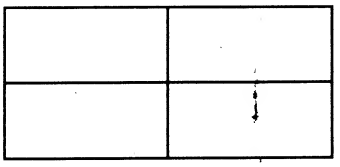
هدف: ١/٢ او ١/٤ ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری

دا شکل ٤ مساوی برخی لری.

مساوی برخی یعنی چی عین اندازه او عین شکل ولری.

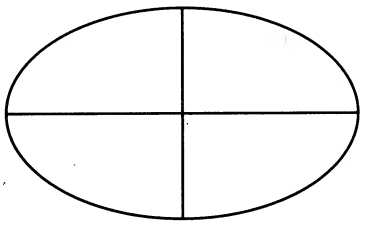


٤

مشق:

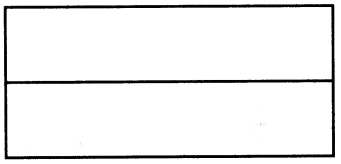
١- دا شکلونه څو مساوی حصی لری؟

الف:

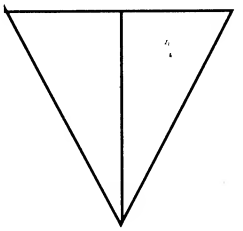


٤

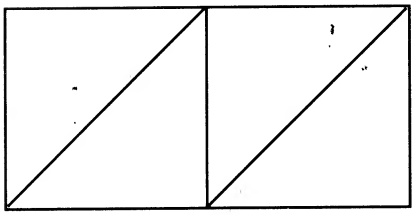
ب:



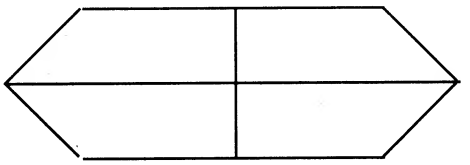
ت:



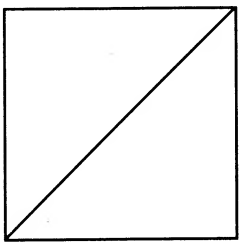
ث:



ج:



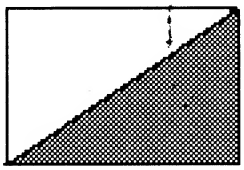
ح:



هدف: نیمایی (۱/۲) ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری
دا شکل دوه مساوی برخی لری.
۱ له ۲ برخو څخه توره شوی.



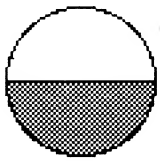
$\frac{۱}{۲}$

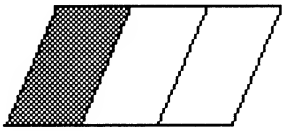
یو نیمائی تور شوی دی.

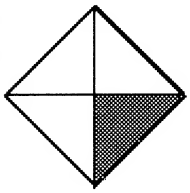
مونږ ویلی شو چی $\frac{۱}{۲}$ تور شویدی.

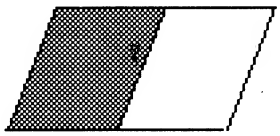
مشق

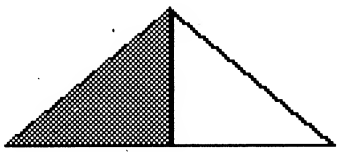
۱- کوم شکل $\frac{۱}{۲}$ ښیئ.

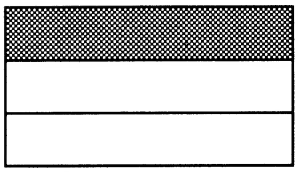
الف:


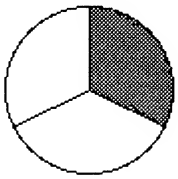
ب:


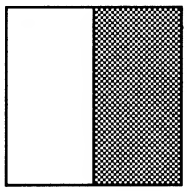
ت:


ث:


ج:


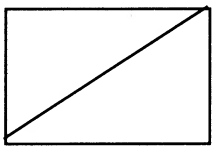
ح:


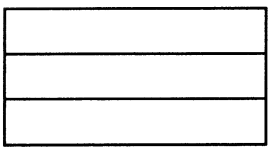
خ:


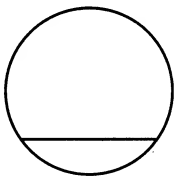
د:


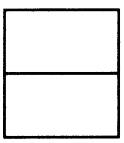
۲- هغه شکلونه چی $\frac{۱}{۲}$ ښیئ رنګ کړی.

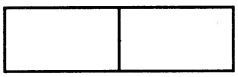
الف:

ب:


ت:


ث:


ج:


ح:


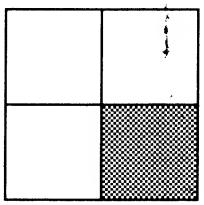
هدف: یوه څلورمه ($^{١}/_{٤}$) ته بیاکتنه

زده کړه

مثال ته وګوری

دا شکل ٤ مساوی برخی لری.

١ له ٤ برخو څخه توره شوی.



$\frac{١}{٤}$

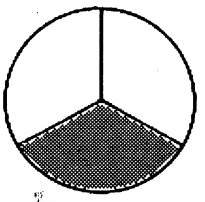
یوه څلورمه یی توره شوی.

مونږ ویلی شو چی $\frac{١}{٤}$ تور شویدی.

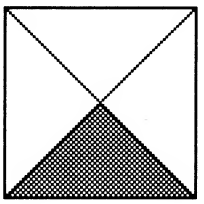
مشق

١- کوم شکلونه $\frac{١}{٤}$ ښیئ؟

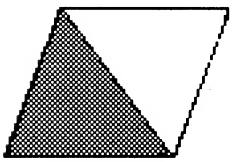
الف:



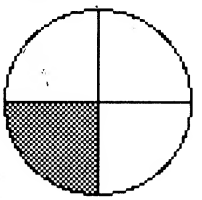
ب:



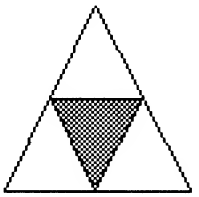
ت:



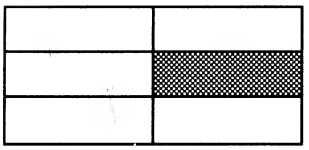
ث:



ج:

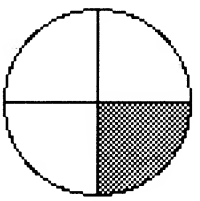


ح:

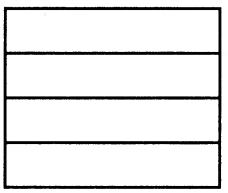


٢- هغه شکلونه چی $\frac{١}{٤}$ ښیئ رنګ کړی.

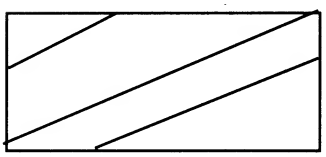
الف:



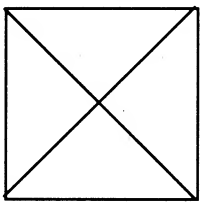
ب:



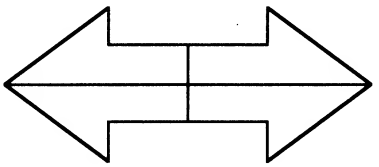
ت:



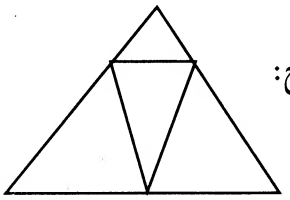
ث:



ج:

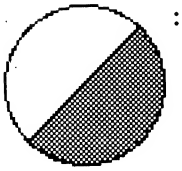


ح:



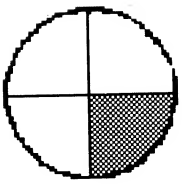
۳- کوم برخه توره شویده؟

الف:



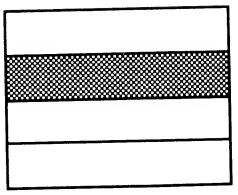
$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۳}$

ب:



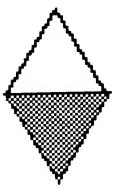
$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۲}$

ت:



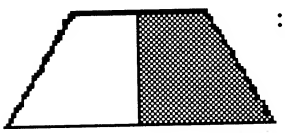
$\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$

ث:



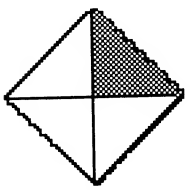
$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۴}$

ج:



$\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$

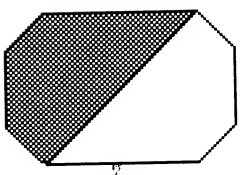
ح:



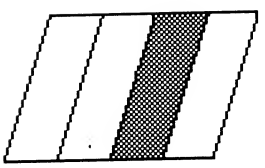
$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۴}$

٤- کوم برخه توره شویده؟

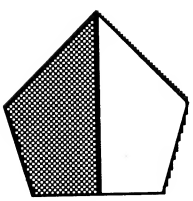
الف:



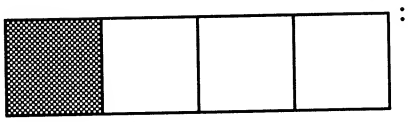
ب:



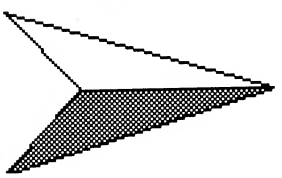
ت:



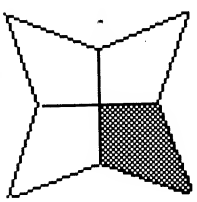
ث:



ج:



ح:



هدف: یوه دریمه (۱/۳) ته بیاکتنه

زده کړه

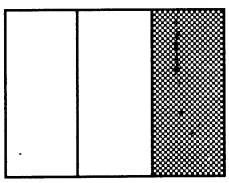
مثال ته وګوری

پدی شکل کی دری مساوی برخی دی.

۱ له ۳ برخو څخه توره شویده.

یوه دریمه یی توره شوی.

$\frac{۱}{۳}$

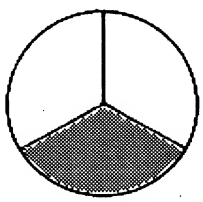


مونږ ویلی شو چی $\frac{۱}{۳}$ تور شویدی.

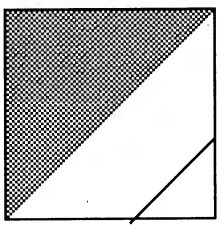
مشق

۱- کوم شکلونه $\frac{۱}{۳}$ ښیئ؟

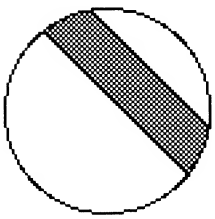
الف:



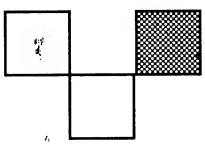
ب:



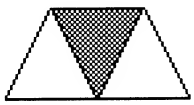
ت:



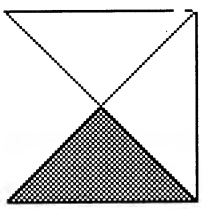
ث:



ج:

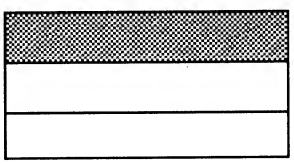


ح:

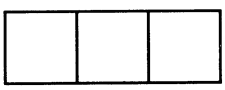


۲- هغه شکلونه چی $\frac{۱}{۳}$ ښیئ رنګ کړی.

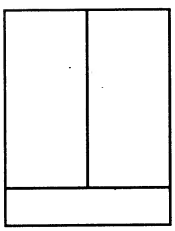
الف:



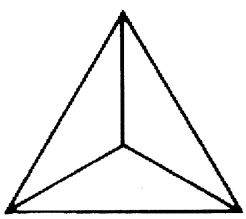
ب:



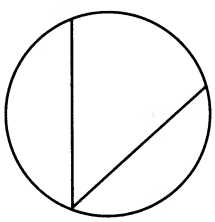
ت:



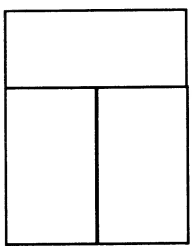
ث:



ج:

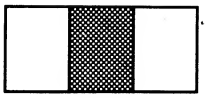


ح:



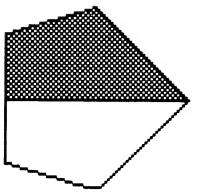
۳- کوم برخه توره شویده؟

الف:



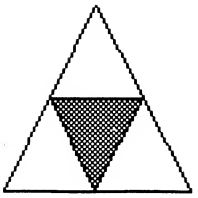
$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{٤}$

ب:



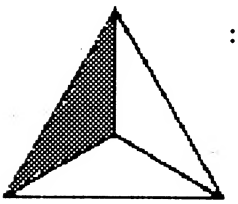
$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{٤}$ $\frac{۱}{۲}$

ت:



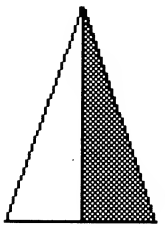
$\frac{۱}{٤}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$

ث:



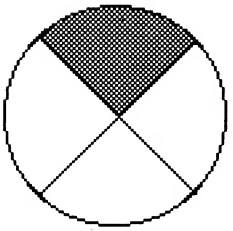
$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{٤}$

ج:



$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{٤}$ $\frac{۱}{۲}$

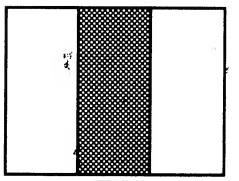
ح:

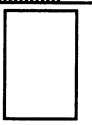


$\frac{۱}{٤}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$

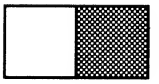
٤- کوم برخه توره شویده؟

الف:

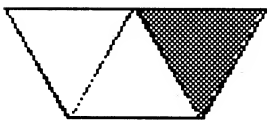


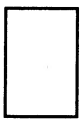


ب:

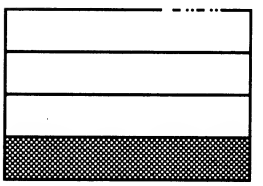


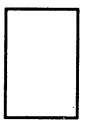
ت:



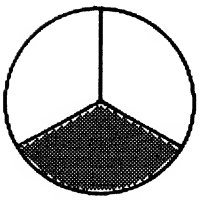


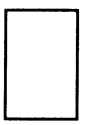
ث:



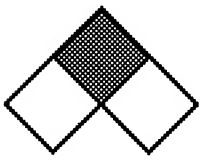


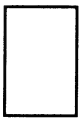
ج:





ح:

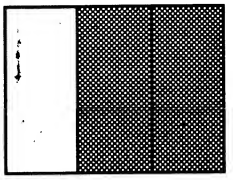




هدف: د دوه دریمه (۲/۳) معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری
په شکل کی دری مساوی برخی دی.
۲ له ۳ څخه توری شویدی.
دوه دریمی توری شویدی.
مونږ ویلی شوی چی $\frac{۲}{۳}$ توری شویدی.

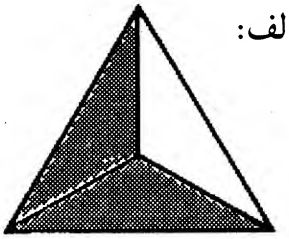


$\frac{۲}{۳}$

مشق

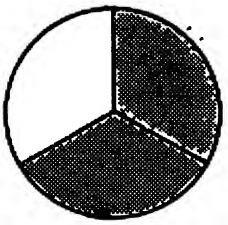
۱- کوم شکلونه $\frac{۲}{۳}$ ښیئ.

الف:

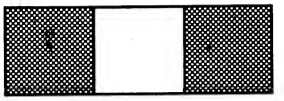


ب:

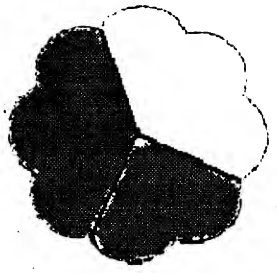
ت:



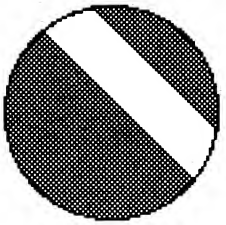
ث:



ج:

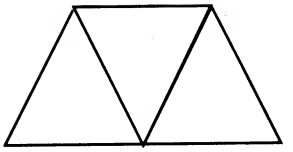


ح:

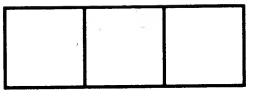


۲- هغه شکلونه چی $\frac{۲}{۳}$ ښیئ رنګ کړی.

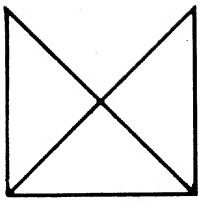
الف:



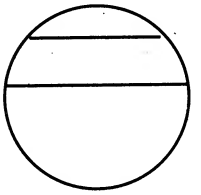
ب:



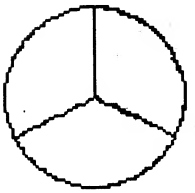
ت:



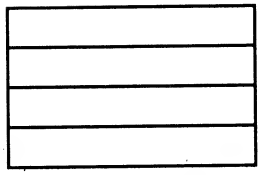
ث:



ج:

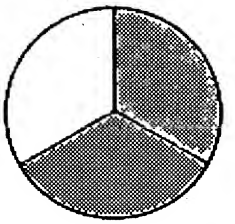


ح:



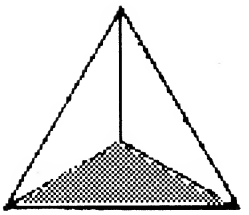
۳- کوم برخه توره شویده؟

الف:



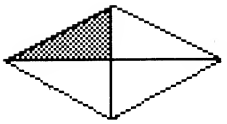
$\frac{۱}{۴}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۲}{۳}$

ب:



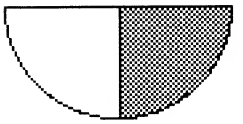
$\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۴}$

ت:



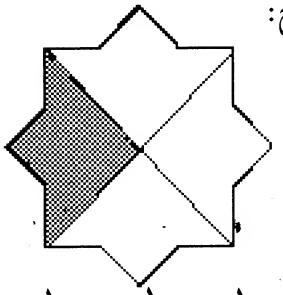
$\frac{۲}{۳}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۴}$

ث:



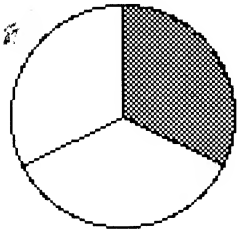
$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۳}{۴}$ $\frac{۱}{۴}$

ج:



$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۱}{۳}$ $\frac{۱}{۴}$

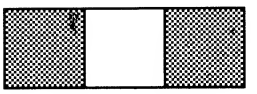
ح:

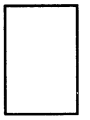


$\frac{۱}{۲}$ $\frac{۳}{۴}$ $\frac{۱}{۴}$

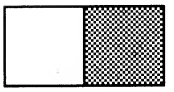
۴- کومه برخی توره شویده؟

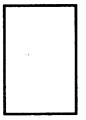
الف:



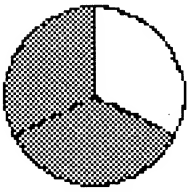


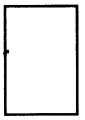
ب:



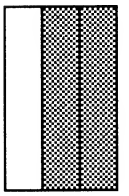


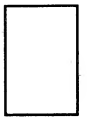
ت:



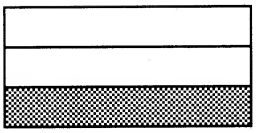


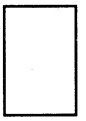
ث:



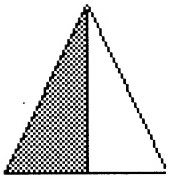


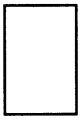
ج:





ح:

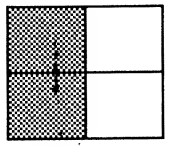




هدف: د دوه څلورمه ($^{۲}/_{٤}$) معرفی

زده کړه

مثال ته وګوری
دا شکل په څلورو مساوی برخو ویشل شویدی
دوه برخه دڅلور برخی څخه توری شویدی.
$^{۲}/_{٤}$ توری شویدی.

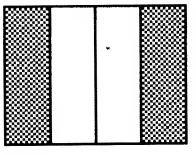


$\frac{۲}{٤}$

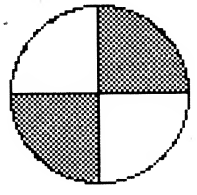
مشق

۱- کوم شکلونه $\frac{۲}{٤}$ ښیئ؟

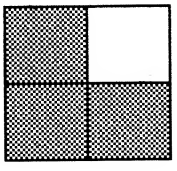
الف:



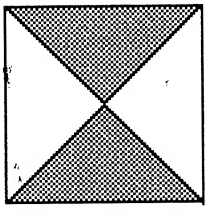
ب:



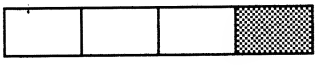
ت:



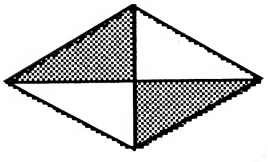
ث:



ج:

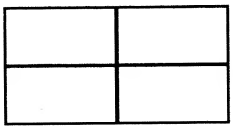


ح:

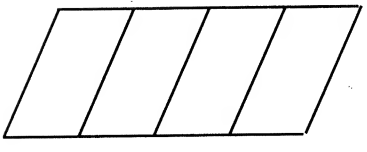


۲- هغه شکلونه چی $\frac{۲}{٤}$ ښیئ رنګ کړی.

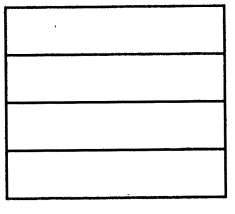
الف:



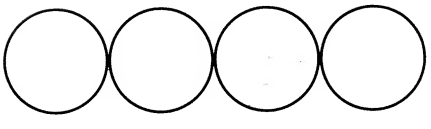
ب:



ث:



ج:



۳- تفریق کړی او بیا صحیح ځواب په ګوته کړی.

الف: ۱۲ - ٦ =

۸ (٦) ۷

ب: ١٤ - ۸ =

٦ ۷ ۸

ت: ۱۹ - ۹ =

۹ ۱۱ ۱۰

ث: ۸ - ۳ =

۳ ٥ ۸

ج: ۹ - ٥ =

٥ ٤ ٦

ح: ١٥ - ٦ =

۹ ۱۰ ۱۱

خ: ۱۳ - ۱۳ =

۲ ۱ ۰

د: ۷ - ۲ =

٤ ۳ ٥

دریاضی

لپاره

درسی متمم مواد

دوهم تولگی

In the name of God, the gracious, the merciful

These materials were developed under the facilitation of Dr Mona Habib by representatives of the following organisations:

AGBASEd	Afghan German Basic Education
AIL	Afghan Institute of Learning
CARE - International	
CIC	Children in Crisis
GTZ-BEFARe	Basic Education for Afghan Refugees
IRC	International Rescue Committee
NAC	Norwegian Afghanistan Committee
OI	Ockenden International
QCS	Quetta City Schools
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium
SC/US	Save the Children Federation – USA
SCA	Swedish Committee for Afghanistan
SEIAL	Sanayee Institute of Education and Learning
UNOCHA	

PROPERTY OF ACKU

The materials are the result of a multi agency initiative led by UNICEF and Save the Children®.

DFID The development of this book was funded by the UK Government through the Department for International Development (DFID)